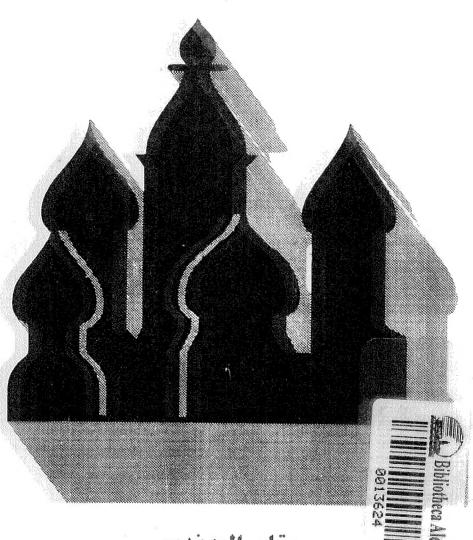
nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نساولات مذهبية



بقلم الههندس عبد الحكيم مشوح السلوم



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تساؤلات مذهبية

بقلم المهندس عبد الحكيم مشوح السلوم

تساؤلات مذهبية

بقلم المهندس: عبد الحكيم مشوح السلُّوم

جميع الحقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلف الطبعة الأولى ١٥٠٠ نسخة ١٤١٩هـ – ١٩٩٨م

موافقة وزارة الإعلام في الجمهورية العربية السورية رقم ٤٢٣٤٤ تاريخ ٢٩٩٨/٦/٢٤

تنفیسد مطبعة ترکمساني ۲۲۲۰۱۲۲ ح onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بني النوالجمن التحميز التحميد



فاتحة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين * الرحمن الرحيه
مالك يوم الدين *إياك نعبد وإياك نستعين
*اهدنا الصراط المستقيم *صراط الذين
أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم
ولا الضالين* صدق الله العظيم



الإهداء

إلى سيدي شباب أهل الجنة، إلى سبط الرسول وشهيد-كربلاء منارة النور والعطاء أقول له: يا سيدي الجليل المعرفة رأس مالك، والعقل أصل دينك، والحب أساسك، والشوق مركبك، وذكر الله أنيسك، والثقة كنزك، والحزن رفيقك، والعلم سلاحك، والصبر رداؤك، والرضى غنيمتك، والفقير فخرك، والزهد حرفتك، واليقين قوتك، والصدق شفيعك، والطاعة حسبك، والجهاد خلقك، وقرة عينيك في الصلاة.





المؤلف في سطور بقلم الدكتور عبد المجيد الفاتح – الخرطوم – السودان

ولد المهندس عبد الحكيم بن مشوح السلوم في الجولان – قرية واسط – عام ١٩٦٥ – القطاع الشمالي ، حيث تبعد هذه القريـــة عن القنيطرة ما يقارب ١١ كم .

كان جده الشيخ زعل إبراهيم السلوم زعيم قبيلة آل عجرمة ، وبعد وفاته أصبح ابنه مشوح السلوم زعيم هذه القبيلة .

وعلى أثر العدوان الإسرائيلي الغاشم على سوريا الحبيبة عـــــام ١٩٦٧ نزحوا إلى دمشق واستقروا فيها .

أتم دراسته الابتدائية في مدرسة (المنساضل) دمشق . أمسا الإعدادية والثانوية في (ثانوية تل الفخار) باب تومسا - دمشق ، والجامعية في كلية الهندسة الميكانيكية والكهربائية في جامعة دمشق .

والأخ المهندس عبد الحكيم على الرغم من حدالة سنه وصغر عمره له سمات إنسانية رفيعة ولديه البذور الدينية قوية منذ نعومـــة أظفاره حيث كان يذهب في كل جمعة إلى خطيب وإمــــام مســجد ليسمع الشيء الجديد الذي يأتي به .

ودائما يكرس معظم وقته للسؤال ويعشق البحث الديسي والتساؤلات المذهبية .

وأيضا كان يتساءل ويقول ويردد حديث رسول الله (ص):

((ستفترق أمتي إلى ثلاث وسبعين فرقة أثنتان وسبعون في النار واحدة ناجية)). فمن حقي ومن حق أي مسلم معرفة الفرقة الناجية وأتصور الآن أنه لو أحسن الناس استقبال هذا الكتاب الذي جاء بتساؤلات مذهبية فإنهم يحسنون إلى أنفسهم وإلى الحقيقة وإلى عقيدتهم، وقد تبدو ثورة السلوم في هذا السفر المتواضع ثورة إصلاحية فكرية إسلامية توصل القارىء إلى بر الأمان وإلى شاطيء السلام، وما جاء به فإنه تصحيح لبعض المفاهيم التي أكل الزمان عليها وشرب. وتصحيح لبعض التراكمات التاريخية المغلوكة، التى حاول من خلال بحثه هذا التغلغل إلى جوهر تلك المفاهيم.

والسلوم بهذا السفر المتواضع أراد أن يبين للقارىء حقائق وثوابت وركائز لم تتغير ولم تندثر رغم التغطيات الإعلامية.

ونحن - مع أختلافنا مع المؤلف في بعض مواقفه وتحليلاته إلا أننا كما قلنا في مقال سابق ننظر إليه على أنه قام بتصحيح بعض المفاهيم والتراكمات التاريخية ، التي قام بها الفيلسوف الألماني مارتن لوثر في تصحيح بعض المفاهيم في المذهب البروتستانتي بإحتجاجه ضد هيمنة الكنيسة في العصور الوسطى الأوروبية والتي كانت عاملاً منشطاً للإصلاح الديني في عصر النهضة .

وأما السلوم الإنسان:

فإنني أقول له: ((إن العلماء ورثة الأنبياء)).

onverted by Hiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

كما قال رسولنا الأعظم وأنت سائر في هذا الطريق إن شاء الله فعليك أن تحتمل في سبيل دعوتك هذه وتساؤلاتك المطروحـــة عمـا احتمل الأنبياء .

وأقول لك:

((لأن يهدي الله بك رجلا خير لك من الدنيا وما فيها))

أقول هذا وأنا أعلم بقدرتك الكبيرة على الصبر ، بل أكثر من ذلـــك الفقر الذي تعانيه .

وإني على ثقة أنك في خندق سوف تحميه صدور الملايسين والله سبحانه كاف عبده الذي يختاره للتصدر وللكتابة ولقول الحق فيسا أيها الكاتب العظيم لقد أديت الأمانة ، وما عليك بعد ذلك من تثريب

ويكفيك أن تسمع قول إمامنا العظيم على بن أبي طالب (ع): (رلا يسأل الجهلاء: لم الم يعلموا؟ وإنما يسأل العلماء: لِم الم يعلموا؟)) وأنت قد علمت وأشهدت

فطبت حيا وميتا والله ناصرك

عبد الجيد الفاتح

**** ****



لهاذا هذا الكتاب؟؟

إن الحقائق الكبرى ذات حجج بالغة ، وآيات مبصرات بالغة النفاذ فبمجرد تذكرة العقل بها يستوعبها قلب البشر، ويشهدها وجدانه.

ولكن السؤال: كيف ومع ذلك يرتاب فيها المرتابون، وهي لا ريب فيها، وكيف يماري فيها المجادلون، وهي بالغة الوضوح؟

الله وأسماءه الحسنى، النشور وآياته في النفس والآفاق الرسالة ودلائلها البينات، إنها ابرز الحقائق، وهي في ذات الوقت - محور ريب الكفار، ومدار جدلُ المرتابين، لماذا؟

ولذلك علينا في هذا المجال أن ننمي في الجماهير القدرة على انتزاع الأفكار الرئيسية، والحصول على جوهر ولباب الموضوعات التي تقرأ، أو التي تسمع الكي يقوموا باستخراج الفكرة الحقيقية، لا أن يصب اهتمامهم على الظواهر، ومثل هذا العمل يعد قدرة ومهارة كبيرتين في عالم الثقافة لا يتسنى لكل شخص الحصول عليها، أي أن هذه المرحلة تعتبر مرحلة متقدمة من القدرة على البحث، فليس كل إنسان قادراً على اكتشاف وتحديد ما يقصده الطرف الآخر، فهناك بعض الكتاب والمتكلمين يمتلكون قدراً من الذكاء يساعدهم على أن يخفوا أفكارهم الحقيقية، فلا يصرحوا بها بل يوحون بها إياء ليقتنع القارئ بأفكارهم من دون تمحيص، فإذا ما استطعنا اكتشاف خلفيات أحاديث الآخرين، ومرتكزاتهم الفكرية فإننا سنكون قد وصلنا إلى مرحلة متقدمة من القدرة على تقييم الثقافات المختلفة.

دمشق ۲۶/ ۱۹۹۸ / ۱۹۹۸

بقلم المهندس السوري عبد الحكيم مشوح السلوم



الباب الأول أضواء



الفصــل الأول

الأخسلاق

مدخـــل:

لئن حاولت الخوض في سر الحكمة من تعدد المذاهب الإسسلامية فأني على يقين بأن السر يبقى سرا لا ينال كنهه إنسان ، لأن معرفة السر الحقيقية تبقى رهن أصحابه وتستعصي كل متطاول عليه . فالسر في محاولتنا سبر أغواره ، نبقى دوئه . والمؤمن الذي نشأ عليه ، وتعود أسلليبه ومارس رموزه ، وهتك ألغازه ، يتخطى قدرة أي طارئ عليه من الخارج . فلا خوف على هتك حرمة السر أذن . وادعاؤنا معرفته يبقسى رغبة لا تتحقق . ومعرفتنا له تبقى محاولة فاشلة ، لكن لابد منها .

العسلاج:

إن سر الحكمة من تعددية المذاهب الإسلامية يتعلق بسر التوحيد . وعلى الجميع أن يطمحوا إلى التوحيد ، وينهلوا من غناه ، وينتفعوا منسه ويصيحوا من أهله ، وكل الخير أن يسعى الكل إلى التوحيد ، ويستفيدوا من الحكمة الدالة عليه . إن البحث عن التوحيد كان هم العالم منذ سحيق الأيام ولا يزال . وعلى من وجد سره أن يفيد غيره .

_ فبذلك تمون المصاعب ، وتتقرر سعادة البشر ، وتشمل المعرفــة ، وتعم المحبة ، ويكتمل الخلاص ، الكل مدعو ، في مطلـــق الأحـــوال ، إلى اكتشاف الحقيقة .

اكتشاف سر الآخرين :

من مهمات الإنسان الكبرى في هذا الوجود أن يسعى إلى اكتشاف أسرار هذا الكون. وقد توصل بالفعل إلى التنعم بما اكتشف، وهو يدأب إليه باستمرار. أما المهمة العظمى فهي أن يسعى الانسان إلى اكتشاف سر نفسه وكتناه سر الآخرين، وهذا فقط تكون المشاركة والمحبة، ويكون التفاهم والتعاون، وتكون السعادة والخير العظيم. فلي مطمع بمعرفة سواي، ومسعى حثيث في اكتشاف سره، لتكون لي حظوة بمحبته، وسعادة بالسعى معا صوب الحق،

المسدق:

إن من أهم الحكمة في الإيمان وأعظمها وأجلها الصدق ، فمسن كان يزعم إنه مؤمن ... ولا يكون صادقاً .. كسان مدعسي الإيمسان ، مستعمل الشرك ، فمن لم يكن صادقا بلسانه فهو بالقلب أكثر نفاقا .

واعلموا أن الصدق هو الايمان بكماله ، والكذب هـــو الشــرك والضلالة ... من واحب علماء الأمة وحكمائها أن يقيموا الصدق مـــع جميع الناس لتعم الثقة المتبادلة ، ويتعاون الجميع لأحل الخير وشمول المعرفــة ومن حق الجميع أن ينعموا بثقة علمائهم وصدقهم .

الحكمسة:

من شأن الحكمة أن تضع نفسها في خدمة الجميع ولصالح الجميع ، لا أن تقتصر على قسم منهم وتمنع القسم الآخر من خيرها العميم . ومسن واحبها أيضاً أن تدعو الجميع إليها وتصنع منهم كلهم أهلها ومستحقيها ، لا أن تتبنى بعضهم وترذل بعضهم الآخر ، والكل يمكنهم ، إذا ملا توفرت لهم الحكمة ، أن يكونوا من أهلها . فالطبقية بين البشر ، بالنسبة

الديـــن:

من شأن كل دين أن يدعو جميع الناس إلى الدخول فيه ، وإلى نيل الخلاص باتباع مسالكه . وقد تختلف دعوة كل دين عن سواه . ولكسين الأديان كلها تريد من كل البشر أن يكونوا مستحييين دعوتها .

الســــر :

إن السر في جوهره وحقيقته مجموعة عقائد ومعسارف تكشف خفاياها فتبدو خفايا أخرى . وكلما عالجت مظهرا منها بانت لك مظلهر أخرى كثيرة . فالسر في تحديده وفي مفهومه الديني غني لا يفتقر ، وكلما عالجته ، وقمت في ثناياه ، زدته غنى ، وزادك غناه .

العدالــــة:

إن العدالة من الصفات القائمة بالنفس التي تعرف بآثارها كالفرائض وتجنب المحرمات و منافيات المروءة وغير ذلك مما يكشف غالبا عن وجود تلك القوة الرافعة على العمل بالواجبات وتسرك المحرمات، وتحري الحق والواجب في جميع الأفعال والمعاملات، فلا بد والحالة هسذه من تتبع أحوال الراوي في أكثر حالاته ليصبح الحكم عليه بالعدالة أو عدمها.

وقال الدكتور صبحي الصالح : ((ولا ريب أن العدالة شيء زائد علــــى مجرد التظاهر بالدين والورع، لا تعرف ألا بتتبع الأفعال واختبار التصرفات لتكون صورة صادقة عن الراوي)) . (١)

⁽١) - انظر ص ١٣٣ من علوم الحديث .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الخلاصـــة:

يكفيني من هذه الحجج أنني أريد أن أعرف وأريد أن أعلسن ما أعرف وأريد أن أشرك سواي بما أعرف . فمن حق الإنسان أن يعرف ، أعرف ومن عرف واقتنع من حقه أن يحقق ما اقتنع به ورغب فيه . وإذا ما كانت الرغبة في المعرفة تتعلق بالخلاص والمصير الأخير وجب السمي إليها .

*** ***

verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصــل الثانــي آراء

في البسماء:

كثيرا من الحقائق والمسلمات تستحيل إلى خرافة ووهم ، حمين يستفرغ المرء وسعه ويسلخ بعض الوقت في التنقيب عمن حمدور تلمك الحقائق ومصدرها . فكثيرا ما تكون العواطف والأهواء والنمزعات همي العامل الأقوى وراء شيوع قضية ما واستحكامها وفرض نفسها لتشغل لهما مكانا بين الثوابت والمسلمات .

كل ذلك بسبب من وجود من يحرص على أن تأخذ قضية معينة حجما أكبر من ذاتها ، ومكانة أعظم مما تستحق . أضف إلى ذلك فقدان المقياس الحقيقي المستند إلى العقل ، وتعتيم الواقع في تحديد المسائل وإعطائها الموقع المناسب . ولابد أن نضيف ، أن للتقليد الأعمى وعدم تكليف المرء نفسه عناء التحقق في قبول ما اشتهر على الألسن وبطول الكتب ، دورا في تثبيت المسلمات التي لا واقع لها ، وما يتبادر أنها حقائق لا تقبل النقاش . وإن الدراسة بالشكل الذي بين يديك لم تحط بحميع الزوايا التي ينفذ من خلالها إلى الواقع ، فكثير من المواضيع لم يأت عليها قلم الدراسة وظلت بعيدة عنها .

هناك إسرافا في التهم وغلو لا مبرر له مسن السنة والشيعة في أحكامهم على الفقهاء والمحدثين من الفريقين ، ذلك الغلو الذي اتخذ طلبع التعصب الطائفي الذي أطاح بالقيم واحدث فحوة بينهما فرقتهم شيعا و احزاباً ، وأصبحوا ينظرون من هذه الزاوية وحدها إلى آثارهم ومؤلفساتهم

على اختلاف أنواعها ومقاصدها ، مع العلم بأن تلك المؤلفات وبخاصة مط ألفه الفريقان في الحديث يمكن الاستفادة منه والاعتماد عليه إلى أبعه الحدود ما دام ينتهي في واقعه إلى مصدر واحد وهو الرسول الاعظم صلى الله عليه وسلم الذي يروي عنه الفريقان السهة بوسهائطهم ، والشهوم بواسطة أثمتهم عليهم السلام وغيرهم من الموثوقين ولكنهم بسهدلا مسن دراستها دراسة واعية شاملة بقصد الاستفادة منها وتصفيتها انكمش كهل فريق على مؤلفاته وأثاره ، واقم الآخر بالتعصب والانحراف عسن الحسق ونبذ كل منهما ما عند الآخر من ثروة فكرية يمكن الاستفادة منها إلى أبعد الحدود .

أحل أقول ذلك وبين يدي كتابان من كتسب الحديث وهما الصحيح للبخاري والكافي للكليني ولست مبالغا اذا قلت بأغما من أوشق الكتب في موضوع الحديث عند السنة والشيعة وأغناها بالآثار الإسسلامية التي تناولت جميع الشؤون الإسلامية وأمدت الفكر بالإنتاج والإبسداع في عنتلف المواضيع ، ذلك لأن ما جاء به الإسلام من القوانسين والأنظمة والأخلاق والآداب وغير ذلك من المناهج التربوية والاجتماعية وضع أصول هذه المناهج وقواعدها القرآن أولا ، وتعهدت السنة بتفاصيلها وتوضيح مشكلاتها وبحملاتها ، وستبقى السنة إلى حانب القرآن مصدرا غنيا بتلسك مشكلاتها وبحملاتها ، وستبقى السنة إلى حانب القرآن مصدرا غنيا بتلسك

ومهما كان الحال فقد ألف الشيعة في الحديث عشرات الكتب خلال القرون الثلاثة من الهخرة وكانت هذه الكتب مصدرا للكتب الأربعة التي ألفها الكليني والصدوق والطوسي في القرنسين الرابسع والخامسس.

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

*** ***



الباب الثاني الأمام جعفر الصادق (ع) والمذاهب الأربعة



الفصــل الأول الحــديث والمحدثـــــون

ما هو الحديث ؟

يقول ابن حجر: ((المراد بالحديث في عرف الشرع ما أضيف إلى النبي ، وكأنه أريد به مقابلة القرآن لأنه قلم)).(٢)

متىن الحديث:

متن الحديث هو نفس قول المعصوم وتقريره ، وألفاظه التي تتقـــوم 4 المعانى .

سند الحديست :

يطلق هذا التعبير على سلسلة الأشخاص الذين وصــــل الحديـــث عبرهم .

السيسنة :

السنة في اللغة : ((الطريقة والسيرة .وإذا أطلقت في الشرع فإنمــــا يراد بما ما أمر به النبي صلى الله عليه وسلم ونمى عنه ، وندب إليه قـــولا ،

⁽١) - " لولا قومك حديثو عهد بالاسلام " الحديث النبوي - " إن لم يؤمنوا بمذا الحديث اسفاً " الكف :٦

^(۲) – مقدمة فتح الباري .

وفعلا مما لم ينطق به الكتاب العزيز)) . (١) وللملازمة الموجودة بين الحديث والسنة ، تطلق السنة على نفس الحديث أيضا ، وتستعمل غالبا بمذا المعنى . أهمية الحديث في المنظار القرآبي :

يعتبر القرآن والحديث ، حجر الزاوية في تشريع الأحكام والقوانين الاسلامية ، بيد أن حاجة المسلمين - لالتماس الحكمم الشرعي - إلى السنة، من بين هاتين الدعامتين أكثر من نظيرها : القرآن .

ذلك ، أن آيات الأحكام في القرآن معـــدودة ، وعلـــى الــرأي المشهور، فهي لا تتحاوز الخمسمائة آية ، والاقتصار عليها دون الرحــوع إلى السنة ، لا يمكن ، وذلك :

ثانيا - أن آيات الأحكام لا تلبي الحاجة ، في تحديد الوظيفة الشرعية لكل الحالات والمواقف التي يواجهها المسلم ، فهي لا تبين إلا جزءا ضفيلا من أحكام المكلف . ومن هنا كانت ضرورة الأخذ بالسنة واعتبار الحديث الصحيح حجة ، ولا تجوز مخالفته كما لا تجوز مخالفة القرآن ، وقد أتفق على هذا الرأي المسلمون كافة ، سنة وشيعة ، وقد جله في القرآن الكريم : ((ما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا)) . (()

^{(1) --} التهاية لابن الأثير، ج ٢ ن ص ٤٠٩ .

^(۱) – الحشر : ۷

وهو يعتبر طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم موازية لطاعة الله عن وجل وبنفس الدرجة من الأهمية (١) وخطر على المسلمين أي الخروج على أوامره صلى الله عليه وسلم (٢) واعتبر التسليم لأوامسره رمزا للطاعة ، وعصيائها رمزا للضلالة والغواية .(٢)

هذا مضمون نبذة من الآيات التي تدعو إلى الانقيـــاد ، وإطاعــة الأوامر النبوية وتعبر عنها بتعابير مختلفة ، تنتهي أخيرا إلى المعنى المذكــور . فالانقياد إليه لا يمكن إلا بالالتزام بسنته ، والعمل على وفقها .

أهمية السنة بالمنظار النبوي :

ليست قليلة ، تلك الروايات المروية عن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وأهل بيته الكرام ، التي تؤكد على أهمية الحديث وتشير إلى شلق الجوانب المرتبطة بالسنة ، من الحفظ ، والكتابة ، والتبليغ ، والإيصال إلى الأحرين .

وقد حاء في خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع: ((معاشر الناس ، وكل حلال دللتكم عليه ، أو حرام نحيتكم عنه ، فإني لم أرجع عن ذلك و لم أبدل)) .(³⁾

وقد أكد النبي تأكيدا بالغاً على حفظ الحديث واستيعابه ، وإبلاغه للآخرين ، فقال :

⁽١) - (ومن يطع الرسول فقد أطاع الله) النساء : ٨٠

^{(&}lt;sup>۲)</sup> – (فلا وربك لايؤمنون حتى يحكموك فيما شمحربينهم ثم لايجدوا في أنفسهم حرجا نما قضيت ويسلموا تسليما) النساء : ٦٥ .

⁽ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا بعيدا) الأحزاب: ٣٧.

 $^{^{(4)}}$ – الاحتحاج للطبرسي ، ج ۱، ص ۸۱ .

((نضر الله عبدا سمع مقالتي فبلغها)) . (۱) ((نضر الله عبداً سمع مقالتي فوعاها)) (۲)وكان يكرر كثيرا مـــن القول : ((فليبلغ الشاهد الغائب)) .

كل هذا التأكيد والتذكير ، يدل على أن موقع الحديث والسنة ، يمكان من الخطورة ونستلهم منه ، أن النبي صلى الله عليه وسلم قام بتبين جميع الأحكام الشرعية ، وما يرتبط كها ، ويرى ضرورة إبلاغها للآخرين وأنها وظيفة شرعية تقع على عاتق السامعين . (٢)

تاريخ تدوين الحديث :

طبقا لما تفيده الروايات الصحيحة ، فإن تدوين الحديث في عسهد النبي ضلى الله عليه وسلم كان آمرا مسموحا به ، وقد كتب آنذاك مجموعة من الأحاديث ، وكان أحد كتاب الحديث هو عبد الله بن عمسرو بسن العاص (1) ، وكان أكثر الصحابة يدونون الحديث ويحتفظون به .

*** *** ***

 ⁽۱) – سنن إبن ماجة ، للقدمة .

^{(۲) —} للرجع السابق .

⁽٦) - من لا يحضره الفقيه - باب النوادر ، وصحيح البخاري ج١ ، باب ليبلغ العلم الشاهد الغائب .

^{(&}lt;sup>4) —</sup> صحيح البخاري ، ج ١ باب كتابة العلم .

الفصــل الثانــي

- حياة البخارى:
- من هو البخاري ؟

هو الامام أبو عبدالله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة بـــــن برذزبه الجعفى (١)البخاري .

- مولـــده:

ولد البخاري في شوال سنة ١٩٤ هـ ببخـارى ، وحسب ماينقله ابن خلكان ، فهو ينحدر من عائلة بحوسية ، إذ أن حده الثـالث ، برذربه كان مجوسيا ، ومات على دينه . (٢)

- نشوءه وطلبه العلم:

فقد البخاري على عهد الطفولة أباه فعاش يتيما في كنف أمــه، التي قامت بتربيته ، والعناية به ، والإشراف عليه . وفي العاشرة من عمره ، اشتغل بطلب العلم ، وما أن أكمل العشرين من عمره ، حتى غادر موطنه وارتحل يطلب الحديث .

- أسفاره العلميــــة

كان البخاري مولع في الحديث ، وشغف كبير ، ورغبة جامحة في تحصيل العلم والمعرفة ، مما كان لهما الأثر الكبير ، في إعلاء همته ، ودفعـــه

^{(1) --} نسبة البخاري إلى سعيد بن جعفر الجعفي والي خراسان ، وكان له عليه الولاء فنسب إليه . وفيات الأعيان، ج ٣ ، ص ٣٣١ ، للعرب .

 $^{^{(1)}}$ – وفيات الأعيان ، ج $^{(1)}$ ، ص $^{(1)}$.

لمواصلة الدرب في طلب الحديث . فأناخ برحلمه في مدن عديدة ، وحواضر كثيرة ، يطلب فيها الحديث ويجمعه .

وينقل ابن حجر عن البخاري قوله:

(دخلت إلى الشام ومصر والجزيرة مرتين ، وإلى البصرة أربع مرات وأقمت بالحجاز ستة أعوام ، ولا أحصى كم دخلت إلى الكوفة وبغداد مع المحدثين .(٢)

مصنفات البخاري:

اختلف الحفاظ في نقل مؤلفات البحاري . إلا أن المشهور أنهــــا لا تتحاوز (١٧) كتابا في مختلف المواضيع ، من الحديث والرحال والتـــاريخ وغيره إلا أن كتابه ((الصحيح)) أو ((الجامع الصحيح)) يعد أهمها على الإطلاق .

⁽١) - دائرة معارف القرن العشرين ج ٢ ، مادة بخر.

⁽٢) - هدى الساري ج٢ ، وقال العسقلاني في مقدمته : (إن الذي حرك همة البخاري لجمع الحديث الصحيح ما معمه من أسحاق بن راهويه ، فقال ما معمه من أسحاق بن راهويه ، فقال الله فوقع ذلك في قلي فأعدلت في جمع الجامع الصحيح) مقدمة فتح الباري - المعرب .

تاريخ ظهور الصحاح:

بعد أن قضى علم الحديث فترة طويلة من الزمن ، لا تمتد إليه يـد ، ولا تطاله الأعناق ، بدأت مرحلة التحرك آخذة في الصعود والازدهـــار، وكانت ردة الفعل بالسماح بتدوينه هي التي أدت إلى ظــهور (١٥٠- ٢٥٠) كتاب حديثي ، في فترة زمنية قصيرة لاتزيد على القرن ، كلــها تحمل اسم الصحاح ، والمسانيد ، والمستخرجات وو (١)

في هذه الفترة التي لم يكن للمؤلفين فيها هدف سوى جمع الحديث محتلف أصنافه وأقسامه ، والعمل على تدوينه ، لم يكن هناك تقسيم للحديث يعرف إلى الصحيح ، والحسن ، والضعيف . فكانت مؤلفاتهم ومسانيدهم تحوي مختلف أنواع الحديث ، من غير تمييز بين

الصنحيح وغيره ، حتى جاء عصر البخاري من أرباب الصحاح .

((فلما رأى البخاري رضي الله عنه هذه التصانيف، ورواهـا، وانتشق رياها ، واستجلى محياها ، وجدها بحسب الوضع جامعة بين مـا يدخل تحت الصحيح والتحسين والكثير منها يشمله التضعيـف ، فـلا يقال لغثه سمين فحرك همته لجمع الحديث الصحيح الذي لا يرتاب فيـه أمين)) . (٢) ومن بعد البخاري ، قام تلميذه مسلم بن الحجاج القشـيري والنيسابوري (المتوفى ٢٦١ هـ) بتأليف كتابه الذي اسمـاه (الجـامع الصحيح) ومـن بعـده جاء محمـد بن يزيـد بـن ماجـه القزويـني الصحيح)

⁽١) - يذكر صاحب كشف الظنون من للسانيد أربعين مسندا ، من بينها مسند الامام احمد الذي يحوي أربعين ألف حديث .

⁽٢) - هدى الساري ، ج ١ ، ص ٤ .

(المتوقى ٢٧٣ هـ) ليدون سننه . ثم تلاه أبو داود سهيمان بين داود السحستاني (المتوقى ٢٧٥هـ) ووضع كتابه المهيموف : (سين أبي داود) ثم محمد بن عيسى الترمذي (المتوقى ٢٧٩هـ) صنف كتابه الجامع المعروف بر (حامع الترمذي) وفي الوقت ذاته عكف أحمد بن شعيب النسائي (المتوقى ٢٧٩هـ) على تدوين سننه المعروفة بر (سين النسائي) والذي يطلق عليه أحيانا (المحتمى) هذه الكتب السية ، تعتبر المرجع الرئيسي والمصدر الأساسي للسنة . فهم يثقون بما حساء فيها ، ويبنون عليها عقائدهم في التوحيد ، والفزوع ، والتفسير ، وتاريخ الصدر الأول من الإسلام ، وهي تعرف بالصحاح السنة ، ويطلق تسارة على مصنفي البخاري ومسلم (الصحيحين) وعلمي الكتب الأربعة الأخرى (السنن) وبعد هذه الكتب ، وضعت مئات الكتب ، في بحال المحديث باسم المسند ، والمستخرج إلا أن أيا منها لم يصل إلى ما وصلت إليه الكتب الستة المذكورة .

ما الفرق بين الصحاح والمسانيد:

يطلق (الصحيح) في اصطلاح علماء الحديث ، على الحديث الذي تم سنده عبر أشخاص عدول ومتدينين ، منتهيا إلى النبي الأعظم صلى الله عليه وسلم أو أحد الأثمة عليه السلام (۱)، ولما كانت الكتب السئة ، ألفها كتابها على شرط صحة ما احتوته كتبهم وما جاء فيها ، بسالنظر إلى الرواية وسند الرواية ونصها ، فقد أطلق عليها عنوان (الصحاح) بالرغم من اختلاف أربابها في شروط الصحة . فمن المكن أن يكون هناك حديث

⁽١) - هذا التعريف يمثل رأي الشيعة والسنة.

يعتبره أحدهم صحيحا ، والآخر لا يراه كذلك ، ولكن بالنسبة إلى رأي كل منهم فإن ما حاء في هذه الصحاح ، ونقل في مطاويها يطابق ما اعتبر من شروط الصحة في ناقل الحديث تماما . بينما بقية الكتبب والمسانيد الأخرى لم تصل إلى هذا الحد من الصحة ، ولم يلتزم مؤلفوها بصحة كل ما حاء في كتبهم ، ولم يكن هدفهم سوى جمع الحديث من غير تميز بين الصحيح وغيره ، حتى إن أحمد بن حنبل الذي ينقل في مسنده ما يقارب أربعين ألف حديث ، لا يلتزم بصحة كل ما حاء فيه (١).

بين البخاري والامام الصادق:

إن البخاري قد خرّج الأحاديث الكثيرة ولكن لم يرو عن الإمـــام الصادق عليه السلام حتى حديثا واحدا .

يتبين هذا الأمر واضحاً حلياً ، حين نمعن النظر ونستحلب الانتباه إلى الظروف والملابسات التي كانت تكتنف حياة وبيئة شخصية كل من الإمام الصادق عليه السلام ، والبخاري إذ :

كان عصر البخاري متقاربا مع عصر الإمام الصادق عليه السلام فقد.
 توفى بمائة سنة بعد الإمام الصادق .(٢)

٢. عاش البخاري ست سنوات لأبخذ الحديث في الحجاز وهي معقل الإمام الصادق عليه السلام ، ومهد جامعته الإسلامية الكبرى ، وتسردد كثيرا على بغداد والكوفة ، حتى إنه لم يحص عدد سفراته إلى هاتين الحاضرتين ، لكثرة تردده إليهما . وكان عدد تلاميذ الإمام عليه السلام

⁽١) -- راجع (التقريب) للنووي ص ١-٢

^{(&}lt;sup>(1)</sup> - توفي الإمام الصادق سنة (١٤٨ هـ) وكانت وفاة البعاري سنة (٢٥٦ هـ) .

آنذاك في الحجاز والعراق ، قد تجاوز حد الإحصاء ، وقد ذاع صيت ، وانتشر ذكره في كافة الأرجاء ، وطرقت مكانته العلمية السامية سمسع كافة المحدثين ، و لم يكن بالمقدور لأحد أن يدعي لنفسه يداً في الفقسه والحديث ، دون أن يطلع على مرتبة الإمام الصادق الرفيعسة ووزنسه العلمي الشامخ .

٣. وقد خرج البخاري أحاديث تلامذة الإمام الصادق عليه السلام مثل: عبد الوهاب الثقفي ، وخاتم بن إسماعيل ، ومالك بسن أنسس ووهب بن خالد الثقفي . مع العلم بأن الامام جعفر الصادق عليه السلام لم يكن شخصا مجهولا من حيث العلم والفضل والتقوى والنسب. ولم تكن أيضاً شخصيته ضعيفة لتتهاوى أمام الجرح وتفقد بريقها العلمي وسماقها الرفيعة البارزة .

ومن ناحية أخرى ، فقد كان للبخاري باع طويل في علم الرجال ومسن أجل ذلك وضع كتابه :(التاريخ) (راجع ضحى الاسلام ج ٢ ، ص ١١٢) .

٤. أيضا لم يرو البخاري للإمام الجواد ولا للإمام الهـــادي ، ولا للإمــام العسكري والذي كان معاصرا للبخاري حتى ولا حديث واحد .

تدوين الحديث على عهد الإمام الصادق (ع):

إن العلماء والمحققين يختلفون اختلافا كبيرا حسول أول مسن دون الحديث عند الجمهور . ولاثبات دعواهم ، بأن تدوين الحديث كان على عهد عمر بن عبد العزيز ، لم يتمكنوا من العثور على دليل مقنع في هسذا الجال ، حتى قسيل : إن أول كتاب صنف في الإسلام كتاب ابن جريج ،

وقبل موطأ مالك بن أنس . وقيل إن أول من صنف وبوب الربيع بن صبيح بالبصيرة . (١)

إلا أنه وعلى أثر الفرصة القصيرة ، التي سنحت في عسهد الإمسام الصادق (ع) (٨٣- ١٤٨ هس) وهي الفترة الانتقاليسة بسين العسهد الأموي، والعهد العباسي ، استطاع الإمام (ع) أن يصعد بعلم الحديسث ، وتدوينه إلى ذراه وأقصى مراحله العالية . حتى بلغ عدد تلاميله (٠٠٠) أربعة آلاف شخص .

*** *** ***

⁽١) - كشف الظنون ، ج ١، ص ١٣٧ باب علم الحديث .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

د الناء

حتى الآن عرضنا نبذة مختصرة عن تاريخ الحديث ، من حيث النقل وطريقة التدوين ، منذ زمن النبي الأعظم عليه الصلاة والسلام وحتى عسهد خلافة عمر بن عبد العزيز ، وبالاستناد إلى الأدلة ، والشواهد الموثوقسة ، اتضح من كل ما سردناه : النقطتين الأساسيتين التاليتين :

- ١. إن تدوين الحديث عند السنة بدء بعد فترة طويلة حدا من تساريخ صدور الحديث تقارب القرن . و لم يكن هناك أثر لتدوين الحديث قبل الصحاح أو بقليل قبلها . وكان حل اعتماد المؤلفين علمى الذاكرة البشرية ، وما تتناوله الألسن .
- إلى وضع الفترة التي حظر فيها تدوين الحديث كثرت الدواعي إلى وضع الحديث وكثر الوضاعون على رسول الله صلى الله عليه وسلم.
 وعلى أي حال ، فبعد انقضاء فترة زمنية طويلة تقسدر ب (١- ٥) قرن بدأ تدوين الحديث ، بعد أن تراكسم عليه غبار النسيان .

*** *** ***

الفصل الثالث حياة الإمام الصادق (ع)

المدخسل:

أما الجانب الأول فنحن فيه على اتفاق تام ، وذلك لأن أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم لم تدون في حياته إلا ما روي عن صحيف عبد الله بن عمرو بن العاص ، ومن ثم لابد من أن يخضع الحديث سندا ومتنا للنقد النيزيه ، فما وافق منه القرآن الكريم وروح السيرة النبويسة العطرة حزمنا بصحته ، وما كان بعيدا عنهما صار موضع نظر ، وهنا يأتي فقط الخلاف بين نقاد الحديث .

وأما الجانب الثاني - وهو الذي يتلخص - ظاهرا في إعسراض البخاري عن الأحاديث المروية عن أئمة آل بيت النبوة فإني أرى فيه رأياً أن هذا الأعراض عن أحاديث هؤلاء السادة هو من أفعال القلوب التي لا تستطيع الحكم عليها إلا بعد الاستقصاء التام ، وكما نستطيع أن نقول : إن إعراضه عن الأحاديث المروية عن الأئمة كان آتيا بدافع عدم التوثيق ، نستطيع - بلا شك ولا ريب أن نقول :

إنه امتنع عن روايتها خوفاً من حكام العباسيين الذين كانوا يناصبون آل محمد العداء . وهو يعلم أنه لو روى عنهم لأهمل كتابسه في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أو لقضي عليه وقبر وهو في مهده .

*** *** ***

الإمام الصادق (ع) بين العهدين:

ولادة الإمام الصادق:

في عهد عبد الملك بن مروان ولد الإمام ابو عبد الله جعفر الصلاق عليه السلام في ليله الجميعة في السابع عشر من ربيع الأول سنة عبد السلام في ليله الجميعة في السابع عشر من ربيع الأول سنة (٨٢ هن) ولد في حجر الرسالة ، ونشأ في بيت النبوة ، وترعيبرع في ربوع الوحي ، وتربى بين حده زين العابدين وأبيه الباقر عليه السلام . أقام مع حده على بن الحسين اثني عشزة سنة ، وقيل شمس عشرة سنة ، وعلى رواية المدائني ستة عشرة سنة ، وأخذ عنه في حياته وتربى في مدرسيته . وبدون شك أن حده زين العابدين هو أفضل الهاشميين ، وسيد أهل البيست في عصره وأعلم الأمة في زمانه واورعهم وأصدقهم حديثا ، وبعد وفياة حده تفرد بتربيته أبوه الباقر عليه السلام وهو في علمه وورعه ، فنشأ الامام عشرة تلك النشأة الصالحة وهو عليفة أبيه وعاشر أباه بعد وفاة حده تسع عشرة سنة .

نشأة الإمام الصادق (ع):

نشأ الصادق في عصر تتنازع فيه الأهواء وتضطرب فيه الأفكر وأدرك الإمام الصادق ثلاث سنين من خلافة عبد الملك وتسع سنين وثمانية أشهر من خلافة الوليد بن عبد الملك ، وثلاث سنين وثلاثة أشهر وخمسة أيام من خلافة سليمان ، وسنتين وخمسة أشهر من خلافة عمر بن عبد الملك ، وعشرين العزيز ، أربع سنوات وشهرا من خلافة يزيد بن عبد الملك ، وعشرين سنة من خلافة هشام بن عبد الملك ، وسنة واحدة من خلافة الوليد بسن يزيد ، وستة أشهر من خلافة يزيد بن الوليد ، وبعسده لم يبق خليفة

للأمويين بعينه لكثرة الاضطرابات حتى زال ملكهم في سنة ١٣٢ هــــ. كل هذه الأدوار شاهدها الإمام الصادق (ع) ، وهو يعيش وأهل بيته بتلك الدائرة الضيقة محاطاً بالرقابة .

عصر الإمام الصادق (ع):

كانت نشأة الإمام الصادق عليه السلام نشأة خشمونة وملاقاة مصائب ، وكان بيته في تلك الفترة كالجامعة يزدان على الدوام بالعلماء والكبار في الحديث والتفسير والحكمة والكلام ، فكان يحضر مجلس درسه في أغلب الأوقات ألفان وبعض الأحيان أربعة آلاف من العلماء المشهورين. (١)

وكان يؤم مدرسته طلاب العلم ورواة الحديث من الأقطار النائية ، لرفع الرقابة وعدم الحذر فأرسلت الكوفة والبصرة وواسط والحجاز إلى جعفر بن محمد أفلاذ أكبادها ، ومن كل قبيلة ،فمن بني أسد ، ومخلرق ، وطي وسليم ، وغطفان ، وغفار ، والازد ، وخزاعة ، وخثعم ، وبسين ضبه ، ومن قريش ، ولاسيما بني الحارث بن عبد المطلب ، وبني الحسن بن الحسن بن على .(٢)

ونقل عنه الحديث واستفاد منه العلم جماعة من الأثمة وأعلامهم مثل يجيى بن سعيد الأنصاري وابن حريج ، ومالك بن أنس ، والتسوري ، وابن عينية ، وأبي حنيفة ، وشعبة ، وأيوب السحستاني ، وغيرهم ، وعدوا أخذهم منه منقبة شرفوا كما وفضيلة اكتسبوها . (٢)

⁽١) - بحلة رسالة الإسلام العدد /٤/السنة ٦ .

⁽٢) - كتاب جعفر بن محمد لسيد الأهل .

⁽٢) - كمال الدين محمد بن طلحة الشافعي في مطالب السؤول ، ج ٢ ، ص ٥٥ -

ونالت مدرسة الصادق شهرة عظيمة ففي تلك الفترة السعيدة، كان هو زعيم الحركة الفكرية في ذلك العصر ، ويعتبر في الواقع أنه أول مسن أسس المدارس الفلسفية في الإسلام ، ولم يكن يحضر حلقته العلمية أولفك الذين أصبحوا مؤسسي المذاهب الفقهية فحسب ، بل كسان يحضرها طلاب الفلسفة والمتفلسفون من الأنحاء القاصية .(١)

هذا ما يتعلق بالعهد الأول من حياته وهو العهد الأموي على سبيل الإجمال .

شخصية الإمام الصادق:

إن أقوال العلماء في الإمام الصادق:

((في كل زمان رجل منا أهل البيت يحتج الله به على خلقه، وحجة زماننا ابن أخي جعفر لا يضل من تبعه ولا يهتدي مسن عالفه)) (۲) المنصور الروانيقي .

إن جعفرا كان ممن قال الله فيه: (ثم أورثنا الكتاب، الذيسن اصطفينا من عبادنا)، وكان ممن اصطفاه الله وكان مسن السابقين في الحيرات (٢٠) المنصور الروانيقي .

((وانه ليس من أهل بيت إلا وفيهم محدث وان جعفر بن محمدد محدثنا اليوم)) .(3)

⁽۱) – تاريخ العرب للسيد مير علي الهندي ، ص ١٧٩ .

⁽۱) - مناقب ابن شهراشوب ، ج ۲ ، ص ۱۹۷

^(۲) – اليعقوبي ، ج ۳، ص۱۷۷.

^{(1) -} للناقب ، ج ۲ ، ص ۳۰۲

(جعفر بن محمد اختلفت إليه زمانا فما كنت أراه إلا على إحدى اللاث خصال ، إما مصل ، وإما صائم ، وإما يقرأ القـــرآن)) مالـــــك بــن أنس .(١)

((وما رأت عين ولا سمعت أذن ولا خطر على قلب بشر أفضـــل من جعفر بن محمد الصادق علما وعبادة وورعا))(۲) مالك بن أنس .

((كنت إذا نظرت إلى جعفر بن محمد علمت أنه من سلالة النبيين)) (المقدام.

ما رأيت أفقه من جعفر بن محمد لما أقدمه المنصور بعث ألي فقال:
يا أبا حنيفة ان الناس - قد افتتنوا بجعفر بن محمد فهيئ له من المسائل الشداد فهيأت له اربعين مسألة ، ثم بعث الي أبو جعفر وهو بالحيرة فأتيته فدخلت عليه وجعفر بن محمد حالس عن يمينه ، فلما أبصرت به دخلتني من الهيبة لجعفر بن محمد الصادق ما لم يدخلني لأبي جعفر فسلمت عليه وأوما إلى فحلست ثم التفت إليه فقال : يا أبا عبد الله هذا أبا حنيفة .

قال جعفر: نغم. ثم اتبعها قد أتانا كأنه كره ما يقول فيه قوم انه رأى الرجل عرفه ، ثم التفت المنصور الي فقال: يا أبا حنيفة ألق علمى أبي عبدالله من مسائلك. فحعلت ألقي عليه فيحيبني ، فيقول: انتم تقولون كذا وأهل المدينة يقولون كذا ونحن نقول كذا فربما تابعهم وربما حالفنا

^(۱) - التهذيب

⁽۲) - تملیب ، ج ۲ ، ص ۱۰٤ .

⁽⁷⁾ – للرجع نفسه .

جمعيا حتى أتيت على الأربعين مسألة ثم قال أبو حنيفة : ألسنا روينا أن اعلم الناس أعلمهم باختلاف الناس))(١)أبو حنيفة .

((جعفر بن محمد هو من علماء أهل البيت وساداقم ، ذو علسوم جمة ،وعبادة موفورة ، وأوراد متواصلة ، وزهادة بينة ، وتلاوة كشيرة ، يتبع معاني القرآن ويستخرج من بحره جواهره ويستنتج عجائبه ، ويقسم أوقاته على أنواع الطاعات بحيث يحاسب عليها نفسسه ، رؤيته تذكر بالآخرة ، واستماع كلامه يزهد في الدنيا ، والاقتداء بمديه يورث الجنة ، نور قسماته شاهد انه من سلالة النبوة ، وطهارة أفعاله تصدع انه من ذرية الرسالة ، نقل عنه الحديث واستفاد منه العلم جماعة من أعيان الأمة وأهلامهم ، مثل يجيى بن سعيد الأنصاري ، وابن جريج ، ومالك بن أنس ، والثوري ، وابن عيينة ، وأيوب السحستاني ، وغيرهم ، وعدوا أخذهم منه منقبة شرفوا بما فضيلة اكتسبوها)) (٢) كمال الدين بن طلحة الشافعي .

(حعفر بن محمد ، الذي ملاً الدنيا علمه وفقهه ، ويقال : أن أبا حنيفة من تلامذته ، وكـــذلك سفيان الثوري ، وحسبك بمما في هــــذا الباب))(٢)أبو بحر الجاحظ .

⁽۱) – مناقب ابي حنيفة للموفق ج ١، ص ١٧٣ و حامع اسانيد أبي حنيفة ج١ ، ص ٢٢٢ وتذكرة الحفاظ للذهبي ج١ ص ١٥٧

⁽۲) سرمطالب السؤول ، ج ۲ ، ص ۵۵ .

^(۲) -- رسائل الجاحظ للسندوبي ، ص ١٠٦ .

((جعفر بن محمد بن علـــي بـــن الحسين علـــي بن أبي طــــالب فقيه صدوق))(١) ابن حجر العسقلاني .

الإمام جعفر الصادق عليه السلام بن محمد الباقر بن زين العسابدين بن الحسين بن على بن أبي طالب السادس من الأثمة الأثنى عشر والدته أم فروة كريمة القاسم بن محمد ابن ابي بكر رضي الله عنه . ولد الإمام جعفسو على والده فريد زمانه في العلم والفضل ، استمر عليي حلقة تدرييس وإفادات جعفر الصادق الإمام الأعظم أبو حنيفة واستقاد منه أولا في والإلمام بسائر العلوم ، وكان ممن تتلمذ على الإمام موجد فـــن الكيميـــاء جابر، لم يكن له نضير في الزهد ، والتقوى ، والقناعة ، وحسن الأخلاق، ولصدق حسبه سمى بالصادق . كان أبو جعفر المنصـــور ثــاني خلفــاء العباسيين يدعو إلى تعظيم الإمام وتكريمه ويستنبر بآرائسه وإرشاداته الصادق فلم يقبلها ، كان له من الأولاد سبعة أبناء وثلاث بنات ، توفي في سنة (١٤٨ هـــ) عن عمر ناهز (٦٥ سنة) في المدينة المنورة ودفن بجيوار جده و و الدته . ^(۲)

(جعفر الصادق نقل الناس عنه من العلوم ما سارت به الركبان وانتشر صيته في جميع البلدان وروى عنه الأئمة الأكابر كيجيى بن سعيد،

⁽١) تقريب التهذيب ص ٦٨ .

^{(&}lt;sup>٣)</sup> قاموس الأعلام تأليف ش سامي ، ج٣، ص ١٨٢١، استانبول وقد ترجمت الكلمة عن اللغة التركية .

وابن حريج ، ومالك ، والسفيانين ، وأبي حنيفة ، وشعبة ، وأيوب السحستاني))(١) أحمد بن حجر الهيثمي .

((جعفر بن محمد الصادق عليه السلام هو ذو علم غزير وأدب كامل في الحكمة وزهد في الدنيا وورع تام عن الشهوات وقد أقام بالمدينة مدة يفيد الشيعة المنتمين إليه ويفيض على الموالين له أسرار العلوم ، ثم دخل العراق وأقام بما مدة ، ما تعرض للإمامة قط ، ولانازع في الخلافة أحد ا ، ومن غرق في بحر المعرفة لم يقع في شط ، ومن تعلا إلى ذروة الحقيقة لم يخف من حط)) (١) أبو الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني .

ويقول الألوسي: ((وهذا أبو حنيفة وهو من أهل السنة يفتخـــر ويقول بأفصح لسان لولا السنتان لهلك النعمان)) يعني الســـنتين اللتـــين حلس فيهما لأخذ العلم عن الإمام جعفر الصادق .

مدرسة الامام الصادق:

ليس من المبالغة والخروج عن الواقع وصف مدرسة الإمام الصادق عليه السلام بأنها حامعة إسلامية ، خلفت ثروة علمية وخرجت عددا وافرا من رحال العلم ، وأنجبت خيرة المفكرين وصفوه الفلاسفة وجهابذة العلماء وعلى كل حال فإن مدرسة الإمام الصادق كانت بعيدة عن التأثر باراء الحكام الذين يفرضون إرادهم على العلم والعلماء ، ويحاولون أن تكون لهم السلطة الدينية إلى حانب السلطة التنفيذية . وقد بذل الخليفة المنصور كل ما في وسعه لجلب رضا الإمام الصادق والفوز . بمسايرته له ولكنه لم يفلح

^(۱) الصواعق المحرقة ، ص ١٢٠ .

⁽⁷⁾ – الملل والنحل ، ج ۱ ، ص ۲۷۲، ط ۲ .

^(۲) – التحفة الاثني عشرية ، ص A .

فقد أعلن مقاطعته وأوعز إلى أصحابه ذلك ، فسارت مدرسته على ذلـــك الاستقلال الروحي ، ونالت تلك الشهرة العظيمة ، وخلفت ذلك الــــتراث الثمين والمحد العلمي ، وان الحضارة الإسلامية مدينة لها بالتطور والخلود .

- تأثير فقه الإمام جعفر الصادق عليه السلام على فقه أئمة المذاهـــب الأربعة :

ولابد هنا من سرد مختصر عن أئمة المذاهب الأربعة :

١. المذهب الحنفي :

ينسب إلى الإمام أبي حنيفة النعمان بن ثابت بن زوطي ، من أهـــل كابل أو من أهل نسا ، وكان اسمه عتيك بن زوطرة ، وكان أبوه عبـــــدا مملوكا لرحل من ربيعة من بني تميم الله بن ثعلبة من فخذ يقال لهم بني قفــل ولد سنة (٨٠٠هـــ) في نسا ، وتوفي سنة (٨٥٠هـــ) في بغداد .

وإذا نظرنا إلى مقومات المذهب في نفسه نحد ذلك يرجع لجسهود أربعة من أصحاب أبي حنيفة فانهم الفوا فيه وهذبوا مسائله ، وليسس لأبي حنيفة الا المشاركة في الرأي أحيانا ، فأول أولئك النفر هو أبو يوسف القاضي ، فقد خدم المذهب في قوة سلطانية وفي تصنيف الكتب وتبويسب للسائل ، وقد أدخل الحديث في فقه أبي حنيفة ، وألف كتاب الخسراج لهارون الرشيد مستنبطا من الحديث على مذهب مالك والثاني محمد بسن الحسن الشيباني مولاهم المتولد سنة (١٣٢هسس) والمتوفي في سنة الحسن الشيباني مولاهم المتولد سنة (١٣٢هسس) والمتوفي في سنة

نشأ بالكوفة وعاش تحت ظل الدولة العباسية ، أدرك أبا حنيفة و لم ينتفع منه لحداثة سنه ، فأتم المذهب على أبي يوسف ، وكـــان ذا فطنـــة

وذكاء ، وأصبح المرجع الأول فيه ، فإن الحنفية ليس بأيديهم إلا كتبه ، وخرج إلى المدينة ولقي مالكا وقرأ الموطأ عليه ، ثم إلى بلده فطبق مذهب أصحابه على الموطأ مسأله (١)ونظم الفقه وخالف أبا حنيفة في اكتثر مسائله.

والرابع الحسن بن زياد اللؤلؤي مولى الأنصبار درس على أبي حنيفة ثم على أبي يوسف وعلى محمد بعده ، وصنف الكتب في مذهب ابي حنيفة .

فهؤلاء الأربعة هم دعاة رقى المذهب وسعة دائرته .

٢. الملهب المالك_____ :

ينسب إلى الامام مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر الاصبحـــي ولد سنة (٩٣ هــ) بالمدينة وحملت به أمه سنتين وقيل أكثر وتوفي ســــنة (١٧٩هــ) والله أعلم .

وكان من نتائج النـزاع الذي حدث بين أهل العراق وأهل المدينـة ، أو أهل الحديث وأهل الرأي ظهور شخصية أبي حنيفة في العراق ومالك في الحجاز وكان مالك ممن انضم لجانب العلويين ، وأخذ العلم عن الإمـام الصادق ، وقد أمره المنصور بوضع كتاب وسماه الموطأ .(٢)

⁽۱) - رسالة الأنصاف ، ص ٨.

⁽٢) – شرح الموطأ للزرقاني ، ج ١ ، ص ٨ .

قال ابن حسزم: مذهبان انتشرا في مبدأ أمرهما بالرياسة والسلطان مذهب ابي حنيفة فإنه لما ولي أبو يوسف القضاة كان لايولي قاضيا إلا من أصحابه والمنتسبين إليه وإلى مذهبه.

والثاني مذهب مالك عندنا في الأندلس فان يجيى بن يجيى (١) كسان مكينا عند السلطان مقبولا في القضاء ، فكان لا يولي قاضيا في أقطسار الأندلس إلا بمشورته واختياره ولا يسر إلا بأصحابه ، والناس سراع إلى الدنيا فأقبلوا على ما يرجون به بلوغ أغراضهم (٢) وقال شاه ولي الدهلوي : وأي مذهب كان أصحابه مشهورين وأسند إليهم القضاء والإفتاء واشتهرت تصانيفهم في الناس ، ودرسوا درسا ظاهرا انتشر في أقطار الأرض ، وأي مذهب كان أصحابه خاملين ولم يولوا القضاء والإفتاء ، ولم يرغب فيهم الناس اندرس مذهبهم بعد حين .

وهذا التعليل قد أجمعت عليه آراء المؤرخين والعلماء حتى لقد شاع بين الناس قولهم ((إن الناس على دين ملوكهم)) .

٣. المذهب الشافعي:

وينسب إلى الإمام محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب ، وقيل أن شافعا كان مولى لأبي لهب .

⁽۱) - هو أبو محمد يجيى بن يجيى الإندلسي ويعرف بابن عبسى سمع مالك بن أنس وجمع مسائله وكتب سماع بن القاسم عن مالك ثم أنصرف إلى للدينة ليسمعه من مالك فوحده عليلا فأقام بالمدينة إلى أن توفي مالك وقدم إلى الاندلس وخالف مالك في كتير من المسائل توفي سنة ٣٣٣ هـ..

⁽۲) این خلکان ، ج ۲ ، ص ۱۱۲ .

ولد سنة (٥٠١هـ) وتوفي سنة (١٩٨هـ) كان ظـهوره أولا مصر وكثر أصحابه هناك وعظمت شوكته في عهد الدولة الأيوبيـة الـــي كانت تتسم سمة شافعية ، وبذلوا جهدهم في نصرته ببناء المدارس لفقـهاء الشافعية واختصاص القضاء لهم ، وكان الغالب على أهل مصر الشـيعه في عهد الفاطيين الذين كانوا يملكون مصر قبله ، وكان المذهب يــدرس في الجامع الازهر وغيره ، فأبطل صلاح الدين درسه فيها وأحيـا مذهـب الشافعي وأبي حنيفة ومالك ، وبني لهنم كثيرا من المدارس .

وكان قدوم الشافعي إلى مصر في سنة (١٩٨هـ) ويقال أنه جلء مع أميرها عبدا لله بن عباس بن موسى العباسي ، فصحبه جماعة من أعيان أهل مصر كبني عبد الحكم والربيع بن سليمان ، وأبى إبراهيم إسماعيل بن يجيى المزني ، والبويطى وكتبوا عنه ونشروا مذهبه .

٤. المذهب الحنبلي:

ينسب إلى الإمام أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أســـد بــن إدريس ابن حيان بن عبدالله بن أنس بن عوف بن قاسط بن مازن بن ذهل ابن شيبان ولد سنة (١٦٤هــ) في بغداد وتوفي سنة (٢٤١هــ) فيها .

ظهر مذهب أحمد بن حنبل ببغداد وهو آخر المذاهب لتأيخره زمنـــا في الحدوث .

قال أبن خلدون : فأما أحمد بن حنبل فمقلده قليل لبعد مذهبه عن الاجتهاد وعداد احمد بن حنبل عند القدماء أنه من أهــــل الحديـــث لا الفقهاء .

وكان ابن حرير يقول : انه رحل حديث لا رحل فقمه ، و لم يذكره ابن قتيبة في معارفه في عداد الفقهاء .

والحاصل أن المذهب الحنبلي أقل المذاهب انتشارا وقسد عسد متبعوه هذه القلة فخرا ولم ينل المذهب الحنبلي قوة أنصار ورحال دعسوة إلا في البلاد النحدية فقد ساعد الزمن وكتب له البقاء على يد محمد بسن عبد الوهاب مؤسس المذهب الوهابي .

آراء حول الاجتهاد والتقليد :

((إنما أنا بشر أصيب وأخطئ فاعرضوا قولي على الكتاب والسنة)) مالك بن أنس

((إذا صح الحديث بخلاف قلولي فاضربوا بقلولي الحائمين الشافعي .

((من ضيق علم الرجال أن يقلدوا الرجال ، لاتقلد دينك الرجال فائهم لن يسلموا من أن يغلطوا وقيل له لم لا تضع لاصحابك كتابا في الفقه قال لأحد كلام مع كلام الله ورسوله)) . أحمد بن حنبل ((لا يجوز ترك آية أو خبر صحيح لقول صاحب أو أمام

ومن يفعل ذلك فقد ضل ضلالا مبينا وخرج عن دين الله)) .

محى الدين بن العربي

سئل الشيخ تقي الدين بن تيمية عن رجل تفقه على مذهب مــن المذاهب وتبصر فيه ، واشتغل بعده بالحديث فوجد أحاديث صحيحــة ،

لا يعلم لها ناسخا ولا مخصصا ولا معارضا وذلك المذهب فيه ما يخـــالف تلك الأحاديث ، فهل له العمل بالمذهب ، أو يجب عليه الرحــوع إلى العمل بالحديث و مخالفة مذهبه ؟ فأجاب بما هذا نصه :

الحمد لله رب العالمين قد ثبت في الكتاب والسنة والاجماع أن الله افترض على العباد طاعته وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم ، و لم يوجب على هذه الامة طاعة أحد بعينه في كل ما أمر به ولمى عنه إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى كان صديق الأمة وأفضلها بعد نبيها عليه الصلاة والسلام ، ورضي الله عنه يقول : أطبعوني ما أطعت الله ، فإذا عصيت الله عز وجل فلا طاعة لي عليكم . واتفق كلهم على أنه ليسس أحد معصوما في كل ما أمر الله به ولمى عنه إلا رسول الله ، ولهذا قال غير واحد من الأئمة : كل أحد يؤخذ من كلامه ويترك إلا رسول الله عليه الصلاة والسلام . وهؤلاء الائمة الأربع رجمهم الله تعالى أجمعين قد لهو السلام . وهؤلاء الائمة الأربع رجمهم الله تعالى أجمعين قد لهو الناس عن تقليدهم في كل ما يقولونه وذلك هو الواجب ، قال الامام أبو الناس عن تقليدهم في كل ما يقولونه وذلك هو الواجب ، قال الامام أبو حنيفة : هذا رأبي وهذا أحسن ما رأيت فمن جاء برأي خير منه قبلناه ولمذا لما احتمع أفضل أصحابه أبو يوسف بإمام دار الهجرة مالك بسن

فأخبر مالك بما دلت عليه السنة في ذلك . فقال أبـــو يوســف رجعت لقولك يا أبا عبد الله ولو رأى صاحبي ما رأيـــت لرجــع كمــا رجعت. ومالك رحمه الله كان يقول : إنما أنا بشر أصيـــب وأخظــئ فاعرضوا قولي على الكتاب والسنة ، أو كلام هذا معناه ، والشافعي.رحمــه الله كان يقــول : إذا صح الحديث بخلاف قولي فاضربوا بقولي الحائط ،

وإذا رأيت الحجة موضوعة على طريق قولي . (١) وقال عبــــد العظيــم المكى:

((اعلم أنه لم يكلف الله أحدا من عباده بأن يكـــون حنفيــا أو مالكيا أو شافعيا أو حنبليا ، بل واجب عليهم الإيمان بما بعث بـــه محمــد صلى الله عليه وسلم والعمل بشريعته)) (٢)

ويقول جمال الدين الأفغابي:

((بأي نص سد باب الاجتهاد ، أو أي إمام قال : لا ينبغي لأحد من المسلمين بعدي أن يجتهدوا ليتفقهوا في الدين ، أو أن يهتدي بحسدي القرآن وصحيح الحديث ، أو أن يجد ويجتهد بتوسيع مفهومه ، والاستنتاج على ما ينطبق على العلوم العصرية وحاجيات الزمان وأحكامه ، ولا ينافي جوهر النص أن الله بعث محمد رسولا بلسان قومه العربي ليعلمهم ما يريب إفهامهم وليفهموا منه ما يقولوه لهم .

ولا ارتياب بأنه لو فسح في أجل ابي حنيفة ومالك والشافعي واحمد وعاشوا إلى اليوم لداموا مجتهدين بحدين يستنبطون لكل قضية حكما من القرآن والحديث وكلما زاد تعمقهم زادوا فهما وتدقيقا ، نعم أن أولفك الفحول من الأثمة ورجال الأمة اجتهدوا وأحصنوا فجزاهم الله خير الجزاء ، ولكن لا يصح أن نعتقد ألهم أحاطوا بكل أسرار القرآن وتمكنوا من تدوينها في كتبهم)) (٢)

⁽۱) - بعلاء العينين للألوسى ، ص ١٠٧ -

۳ رسالة القول السديد ، ص ۳ .

٣٠ - عاطرات جمال الدين ، ص ١٧٧ .

وقال حسن خان :

((من حصر فضل الله على بعض خلقه ، وقصر فهم هذه الشريعة المطهرة على من تقدم عصره ، فقد تجرأ على الله عز وجلل ، ثم على شريعته الموضوعة لكل عباده الذين تعبدهم بالكتاب والسنة ، فإذا كلل التعبد بمما مختصا بأهل العصور السابقة و لم يبق لهؤلاء المتأخرين إلا التقليد لمن تقدمهم ولا يتمكنون من معرفة كتاب الله وسنة رسوله فما الدليل على هذه التفرقة الباطلة والمقالة الزائفة ، وهل النسخ إلا هذا ؟ سبحانك اللهم هذا بحتان عظيم)) .(١)

أما الذين يحاولون الجمود ويلتزمون بالتقليد فإنهم عحروا عسن الوصول إلى رتبة الاجتهاد واقتنعوا بعناية السلطان على ما هم فيه مسن النقص ، فلا يروق لهم بلوغ أحد رتبة الاجتهاد ، ونسبوا مدعيه إلى الجنون كما ذهب إليه الشيخ داوود النقشبندي في كتابه ((أشسد الجهاد)) حيث يرى أن مدعى الاجتهاد ضال مبتدع .

* وكان أبو الحسن الداركي أحد المحتهدين في عصره إذا سئل عن فتوى يجيب بعد تفكر فربما كانت فتواه مخالفة لمذهب الشافعي وأبي حنيفة فينكرون عليه ذلك ، فيقول ويلكم روى فلان عن فلان عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا وكذا ، فالأخذ به أولى من الأخذ بمذهب الشافعي ومخالفتهما أسهل من مخالفة الحديث .

^(۱) جلاا العينين للألوسي ، ص ۱۰۷ .

الاجتهاد:

الاجتهاد في اللغة: هو بذل الوسع في ما فيه كلفة مأخوذ كمــــا نقل ابن أبي زرعة عن الماوردي .

والفقيه والمجتهد لفظان مترادفان وهو البالغ العاقل ، أبي ذو ملكـــة يدرك بها العلوم وهذه الملكه العقل .

التقليب

هو أخذ قول الغير من غير معرفة دليله .

- وقال الشيخ محي الدين في الباب الثامن والتمـــانين مــن الفتوحات المكيــة: والتقليد في دين الله لا يجوز عندنا لا تقليد حــــي ولا ميت .

- وقال ابن عابدين الشامي : انه لا يجوز تقليد المفضول مــع وجود الأفضل .

وبه تقالت الحنفية والمالكية والشافعية وأكثر الحنابلـــة ، وعـــن أحمد وطائفة كثيرة من الفقهاء : لا يجوز .

كلمات حول تنازع المذاهب :

ويعطينا الخطابي (١) في كتابه معالم السنن صورة عن الخلاف الـذي حصل بعد المئة الثالثة بين فقهاء المسلمين ومتبعى المذاهب إذ يقول :

⁽۱) - هو الشيخ احمد (بفتح الحاء وسكون الميم) بن محمد بن الخطاب الخطابي البسي قال السمياني : كـــان الخطابي حجة صدوقا رحل إلى العراق والحجاز وحال في خرا سان وخرج إلى ما وراء النهر وقال السسبكي في طبقات الشافعية : كان إماما في الفقه والحديث واللغة ، وقال اللهي : كان ثقة من أوعيـــة العلــم ، وقــال البهنسي : انه من الأعلام المجتهدين في قواعد الأحكام توفي سنة ٣٨٨ هــ .

رأيت أهل زماننا انقسموا إلى فرقتين: أصحاب حديث وأثسر ، وأهل فقه ونظر وظهر التنازع بينهم حيث تجد أصحاب مالك لا يعتملون في مذهبه إلا على ما كان من رواية ابن القاسم واشهب . فإذا حساءت رواية عبد الله بن الحكم واضرابه لم يكن عندهم طائلا ، وترى أصحساب أي حنيفة لا يقبلون من الرواية عنه إلا ما حكاه أبو يوسف ومحمد بسن الحسن، فإن حاءهم عن الحسن بن زياد اللؤلؤي وذوي روايته قول بخلاف لم يقبلوه و لم يعتمدوه . وكذلك تجد أصحاب الشافعي ، إنما يعولون في مذهبه على رواية المزني، والربيع بن سليمان المرادي ، فإذا جاءت روايسة خزيمة والجرمي وأمثالهما لم يلتفتوا إليها ، و لم يعتمدوا بما في أقاويله .

وعلى هذا عادة كل فرقة من العلماء في أحكام مذاهب أثمتهم وأساتذههم .

التعصب بين المذاهب :

هذه بعض كلمات علماء ذلك العصر أوردناها ليتضح للقلل المرباك العلم في تلك الأدوار، والخلاف الذي أدى إلى الارتباك السي أحاطت بمفهومه وبلغ الحال إلى تطور مؤلم أدى إلى الطعن في المعتقلات والتطاحن بين المذاهب فأصبحوا متخاصمين في المعتقدات وقد عامل بعضهم بعضا معاملة الخارجين عن الدين حتى قال محمد بن موسى الحنفي قاضي دمشق المتوفى سنة (٢٠٥ه): ((لو كان لي من الأمسر شيء لأخذت على الشافعية الجزية)).

ويقول أبو خامد الطوسي المتوفى (٥٦٧ هــ) :

((أو كان لي أمر لوضعت على الحنابلة الجزية))

ولعل أئمة المذاهب الثلاثة وعلماءهم: الأحناف والمالكية والحنابلة اكثر تعصبا من الشوافع كما يبدو ذلك من تصريحاتهم ومجامعيهم الفقهية، ومع أن أبا حنيفة كان متحمسا للقياس ويراه من أفضل المصادر بعد كتاب الله فقد كان يقدم رأي الصحابي إذا تعارض في مرود من الموارد. وجاء عنه أنه كان يقول: إذا لم أحد في كتاب الله ولا في سنة رسول الله أخذت بقول أصحابه، فإذا اختلفت آراؤهم في حكم الواقعة تحد بقول من شعت وأدع من شعت، ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم من التابعين.

- المذاهب تأخذ من آل البيت:

نلاحظ من خلال دراستنا كيف كانت أئمة المذاهب الأربعة تأخذ عن أهل البيت ، وجعلوا ذلك فخرا لهم وسببا لنجاحهم ، فهذا الامام ابو

حنيفة كان يأخذ بأقوال على (عليه السلام) حتى جعلوا ذلــــك مــن مرجحات مذهبه على غيره من المذاهب .

وكان أبو حنيفة يفتخر بالأثخذ عن جعفر الصادق ويقول :

((لولا السنتان لهلك النعمان))

- مواقف الإمام الصادق (عليه السلام) في الحكم الأموي :

قضى الإمام الصادق خمسين عاما من عمره في العهد الأمسوي أي من سنة (٨٣هـــ إلى سنة ١٣٣ هــ) وهي السنة التي زال فيها سلطان الأمويين وقام على أنقاضه سلطان بني العباس . وراح الصسادق يسؤدي رسالته ليعالج إصلاح الوضع من طريق الهداية والإرشاد ونشسر تعاليم الإسلام ، وإفهام الناس تلك النظم التي أهملها حكام عصره .

- موقفه من الحركات الفكرية:

جاء إليه زنديق وسأله عن أشياء منها أنه قال له: كيف يعبد الله ولم ير ؟ فقال أبو عبد الله: رأته القلوب بنور الايمسان، وأثبتت العقول بيقظتها إثبات العيان، وأبصرته الأبصار بما رأته من حسن التركيب وإحكام التأليف من عظمته دون رؤيته. إلى آخر المناظرة. (١)

- وكان الجعد بن درهم من الزنادقة يضل الناس ويغويهم وقد جعل في قارورة ترابا وماء فاستحال دودا وهواما فقال : أنا خلقت هذا ، لأي

⁽١) -- انظراحتحاج الطبرسي والبحار ، ج ٤ والكافي في احتجاحات الصادق .

كنت سبب كونه .فبلغ ذلك جعفر بن محمد (ع) فقال : ليقل كم هو- وكم الذكر والإناث إن كان خلقه .(١)

موقفه من حركة الغلاة:

كان الإمام جعفر عليه السلام يهتم أشد الاهتمام بأمر الغلاة ، لأن بعضهم ادعى إن جعفر بن محمد إله — تعالى الله عن قوله — فعظم ذلك على الإمام جعفر بن محمد وحاول أن يقدر عليه فلم يقدر ، فأعلن لعنه والبراءة منه ، وجمع أصحابه وأعلمهم بذلك وكتب إلى جميع البلدان بكفره ولعنه والبراءة منه . (٢)

وقال الأمام جعفر (ع): من قال بأننا أنبياء فعليه لعنة الله ، ومـن شك في ذلك فعليه لعنة الله .

حثه على التجارة وطلب الرزق:

كانت الحلقات التي تعقد في مدرسة الإمام الصسادق (ع) همي الصعيد الذي تنطلق عليه تعاليم الإمام وإرشاداته ، فكان يزرع الفضيلة في النفوس ويغرس الخير فيها ، فكان يسمي التجارة ودحول السوق العز . وصايساه :

وقد جاء في وصيته لحفص بن غياث (٢) قوله: ((إن قـــدرتم أن لا تعرفوا فافعلوا ، وما عليك إن لم يثن عليك ، وما عليك أن تكون مذموما عند الناس إذا كنت عند الله محمودا)) إلى أن قال : ((إن قــــدرت أن لا

⁽۱) – لسان الميزان ، ج ٢ ص ١٠٥ .

⁽٢) - دعائم الإسلام ص ٢٢-٦٣ .

⁽٢) - حقه بن غياث بن طلق بن معاوية النعمي المتوفى سنة ١٩٤ هـ أحد الأعلام روى عنه الإمام الصادق عدرج حديثه أصحاب الصحاح السنة .

تخرج من بيتك فافعل ، فإن عليك في خروجك أن لا تغتاب ولا تكَـــذب ولا تحسد ، ولا تحسد ، ولا تحسد ، ولا تداهن ...)) . (١) وصيته لسفيان الثوري :

وقال لسفيان :إذا حاءك ما تحب فأكثر من الحمد لله ، وإذا حاءك ما تكره فأكثر من لا حول ولا قوة إلا بالله ، وإذا استبطأت الرزق فسأكثر مسن الاستغفار .

ولقيه مرة فقال: يا ابن رسول الله أوصيني قسال: ياسفيان لا مسروة لكذوب، ولا أخ لملول، ولا راحة لحسود، ولا سؤدد لسيئ الخلق. فقال: يا ابن رسول الله زدني، قال: يا سفيان ثق بالله تكون مؤمنا،

وارض بما قسم الله لك تكن غنيا ، وأحسن بحاورة من حساورك تكن مسلما ، ولا تصاحب الفاجر يعلمك من فحوره ، وشاور في أمرك الذين يخشون الله عز وحل .

فقال : يا ابن رسول الله زدي ، فقال يا سفيان من أراد عزاً بلا عشيرة وغنى بلا مال وهيبة بلا سلطان فلينتقل من ذل معصية الله إلى عسز طاعته .

⁽۲) - تاریخ الیعقوبی ، ج ۳، ص ۱۱۰ .

وصية لعبد الله بن جندب :

يا ابن جندب صل من قطعك ، واعط من حرمك ، وأحسن إلى مسن أساء إليك ، وسلم على من سبك ، وأنصف من خاصمك ، واعف عمن ظلمك كما أنك تحب أن يعفى عنك .

يا ابن جندب لا تتصدقن على أعين الناس يزكروك ، ف إنك ان فعلت ذلك فقد استوفيت أجرك ، ولكن إذا أعطيت بيمينك فلل تطلع عليها شمالك ، فإن الذي تقصد قاله سرا يجزيك علانية قد علم ما تريد .(١) وقال لاصحاب :

لا يتكلم أحدكم بما لا يعنيه ، وليدع كثيرا فيما يعنيه حتى يجد له موضعا ، فرب متكلم في غير موضعه حنى على نفسه بكلامه ولا يمارين أحدكم سفيها ولا حليما ، فإنه من مارى حليما أقصاه ، ومن مارى سفيها أرداه ، و أذكروا أخاكم إذا غاب عنكم بأحسن منا تجبون أن تذكروا به إذا غبتم عنه، واعملوا عمل من يعلم أنه محسازي بالإحسان مؤاخذ بالأجرام .

- جوامع الكلــــــم:

- اتقوا الظلم فإن دعوة المظلوم تصعد إلى السماء .
- ٢. صدقة يحبها الله : إصلاح بين الناس إذا تفاسدوا ، وتقارب بينهم
 إذا تباعدوا .
- ٣. المؤمن حسن المعونة خفيف المؤونة ، جيد التدبير لمعاشه ، ولا
 يلسع من ححر مرتين .

⁽۱) - تحف العقول ، ص ٧٣ - ٧٥ .

- ٤. إياكم والمزاح فإنه يذهب بماء الوجه.
- من أكرمك فأكرمه ، ومن استخف بك فأكرم نفسك عنه .
- ۲. لاشيء أحسن من الصمت ، ولا عدو أضر من الجـــهل ، ولا داء
 أدوى من الكذب .
 - ٧. من كان له عقل كان له دين ومن كان له دين دخل الجنة .
 - ٨. ثلاثة تورث المحبة : الدين ، والتواضع ، والبذل .
- ٩. من برئ من ثلاث نال ثلاثة: من برئ من الشر نال العز، ومن برئ من الكبر نال الكرامة، ومن بريء من البحل نال الشرف
 - ١٠. ثلاثة مكسبه للبغضاء : النفاق والعجب ، والظلم .
- ١١. ثلاثة يحجزون عن طلب المعالي : قصر الهمـــة ، وقلـــة الحيــاء ،
 وضعف الرأي .
- ١٢. ثلاثة يجب على كل إنسان تجنبها: مقارنة الأسسرار ، ومحادثة
 النساء ، ومجالسة أهل البدع .
- ١٣. من رزق ثلاثا نال الغنى الأكبر: القناعة بما أعطي والياسأس مما في أيدي الناس ، وترك الفضول .
- 1 . بطانة السلطان ثلاث طبقات : طبقة موافقة للخير ، وهي بركسة على السلطان ، وطبقة غايتها المحاماة على ما في أيديها ، فتلك لا محمودة ولا مذمومة ، بل هي إلى الذم أقرب ، وطبقة موافقة للشروهي مشوهة مذمومة عليها وعلى السلطان .

- ١٥. الإخوان ثلاثة: مواس بنفسه ، وآخر مواس بماله ، وهما الصادقان في الإخاء وآخر يأخذ منك البلغة ويريدك لبعض اللذة ، فلا تعده من أهل الثقة .
- ١٦. إذا أردت أن تعلم صحة ما عند أخيك ، فأغضبه فإن ثبت لك على
 المودة فهو أخوك وإلا فلا .
- ١٧. للمتكلف ثلاث علامات : ينازع من فوقه ، ويقول ما لم يعلم ، ويتعاطى ما لا ينال .
- 1. لا تخلطن من الناس خمسة: الأحمسة ، فإنسه يريسد أن ينفعسك فيضرك ، والكذاب فإن كلامه كالسراب يقرب منسك البعيسد ويباعد منك القريب ، والفاسق فإنه يبيعك بأكله ، والبخيسل فإنسه يخذلك في وقت أحوج ما تكون إليه ، والجبان فإنه يسلمك .
 - ١٩. الانتقاد عداوة ، وقلة الصبر فضيحة ، وإفشاء السر سقوط .

松水米 米米米 林林井

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الخلاصـــة :

ولا بدأن أقول فيه إنه عندما يتفرغ الباحث لدراسة شخصية الإمام جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب دراسة صحيحة على ضوء الضمير النقي ، والواقع العقلي ، والتحرد العلمين ، متبعا الأصول الحديثة ، مبتعدا عن العاطفة ، ومرض التعصب ، وأثر الجنسية ، فلا يستطيع إلا الإقرار بألها مجموعة فلسفية قائمة بذاقال ، تزخر بالحيوية النابضة ، والروحية المتحسدة ، والعقلية المبدعة التي استنبطت العلوم ، وأبدعت الأفكار ، وابتكرت السنن ، وأوحدت النظم والأحكام .

*** ***

الباب الثالث. أفكار يطرحها الدكتور البوطي حول الأثمة(ع)



الفصل الأول

ما قاله عن الإمام الحسن:

- يقول الدكتور البوطى في كتابه هذه مشكلاتهم :

((من الذي قال إن الحسن بن علي رضي الله عنهما كان مشرعا في أقواله وتصرفاته بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم حسى تكون أعماله أو عاداته أو أمزجته تشريعات ملزمة لنا)) . (١)

ثم تابع قوله :

((وإذا أصر الناس إلا أن يزوجوه من بناهم ، راضين وراضيات بكثرة تطليقه للنساء ، لأي سبب ، مزاجي أو غيره)) .(٢)

فمن حقنا نحن أن نقول أيضا:

- كشف الأسرار:

سؤال يطرح نفسه من هو الحسن بن على بن أبي طالب :

يقول السيوطى في كتابه تاريخ الخلفاء ص ١٨٧–١٩٢

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهما ، أبو محمد ، سبط رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وريحانته ، وآخر الخلفاء بنصه .

أخرج ابن سعد عن عمران بن سليمان، قال : الحسن والحسين اسمان من أسماء أهل الجنة ، ما سمت العرب بهما في الجاهلية .

⁽۱) - من كتاب هذه مشكلاقم للدكتور البوطى ، ص ۸٥

^(۲) ~ المرجع نفسه .

ولادتىسه:

ولد الحسن رضي الله عنه في نصف شعبان سنة ثلاث من الهجرة ، وروي له عن النبي صلى الله عليه وسلم أحاديث ، وروت عنه عائشة رضي الله عنها ، وخلائق من التابعين : منهم ابنه الحسن ، وأبو الحسوراء ربيعة بن سنان ، والشعبي ، وأبو وائل ، وابن سيرين . وكان شبيها بالنبي صلى الله عليه وسلم ، وهو خامس أهسل الكساء ، وحلق شعره ، وأمر أن يتصدق بزنة شعره فضة .

وأخرج البخاري عن أنس قال : لم يكن أحد أشبه بالنبي صلى الله عليه وسلم من الحسن بن على .

ما روي عنه :

أخرج الشيخان عن البراء قال : رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم والحسن بن على على عاتقه وهو يقسول : ((اللهم إني أحبه فأحبه)) .

وأخرج البخاري عن أبي بكرة قال : سمعت النبي صلى الله عليـــه وسلم على المنبر والحسن إلى جنبه ينظر إلى الناس مرة وإليه مرة يقول :

((إن ابني هذا سيد ، ولعل الله ان يصلح به بـــين فتتــين مــن المسلمين)) .

وأخرج البخاري عن ابن عمر قال : قال النبي صلـــــى الله عليــــه وسلم : ((هما ريحانتاي من الدنيا)) يعني الحسن والحسين . وأخرج الترمذي والحاكم عن أبي سعيد الخدري ، قـــال : قــال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((الحسن والحسين سيدا شــباب أهــل الجنة)) .

وأخرج الحاكم عن زهير بن الأرقم قال : قام الحسن بن علي الخطب ، فقام رجل من أزد شنوأة فقال : أشهد لقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم واضعه في حبوته وهو يقول : ((من أحبني فليحبه ، وليبلغ الشاهد الغائب)) ولولا كرامة رسول الله صلى الله عليه وسلم ملحدثت به أحد .

مناقيسه:

يقول السيوطي في كتابه تاريخ الخلفاء الراشدين:

كان الحسن رضي الله عنه له مناقب كثيرة ، سيدا ، حليمـــا ، ذا سكينة ووقار وحشمة ، حوادا ، ممدوحا ، يكره الفتن والسيف ، تــزوج كثيرا، وكان يجيز الرجل الواحد بمائة الف .

وأخرج الحاكم عن عبدالله بن عبيد بن عمير قال : لقد حج الحسن خمسا وعشرين حجة ماشيا .

ولايته للخلافـــــة :

ولي الحسن رضي الله عنه الخلافة بعد قتل أبيه بمبايعته أهل الكوفة ، فأقام فيها ستة أشهر وأياما ، ثم سار إليه معاوية - والأمر إلى الله - فأرسل إليه الحسن يبذل له تسليم الأمر إليه ، على أن تكون له الخلافة من بعده ، وعلى أن لا يطالب أحدا من أهل المدينة والحجاز

والعراق بشيء مما كان أيام أبيه ، وعلى أن يقضي عنه ديونـــه ، فأحابــه معاوية إلى ما طلب ، فاصطلحا على ذلك .

- المعجزة النبويـــة:

ظهرت معجزة الرسول الأعظم (ص) بتخلي الحسن بــــن علــي الخلافة إلى معاوية بقوله صلى الله عليه وسلم: ((يصلح الله به بين فئتين من المسلمين)) .

- تخليه عن الخلافة :

ما قاله أصحابــه:

كان أصحابه يقولون له: يا عار المؤمنين ، فيقول : العار خير من النار ، وقال له رجل : السلام عليك يا مذل المؤمنين ، فقال : لسبت عذل المؤمنين ، ولكني كرهت أن أقتلكم على الملك . ثم ارتحل الحسن عن الكوفة إلى المدينة فأقام كها .

ما قاله جبير بن نفيل:

وأخرج الحاكم عن جبير بن نضير قال: قلت للحسن: إن النالس يقولون: إنك تريد الخلافة ، فقال قد كان جماحم العرب في يدي يحاربون من حاربت ويسالمون من سالمت ، فتركتها ابتغاء وجه الله وحقن دماء أمة محمد صلى الله عليه وسلم .

تعقيب على ما قاله الدكتور البوطي :

كيف لنا وبأي حق لانقتدي بأعمال الحسن بن على (عليهما السلام) ناموس هذه الأمة الذي حقن دماء المسلمين ابتغاء وجه الله وهو يقول : لست بمذل المؤمنين ، ولكن كرهت أن أقتلكم على الملك .

كيف لا نقتدي بأعماله وعاداته وهو الذي قال عنه الرسول الأعظم اللهم إني أحبه فأحبه ولا يسعني القول والتعبير إلا بالاسترشاد عما قاله الإمام زين العابدين:

رر المناس إلى الله من يقتدي بسنة إمام ولا يقتدي باعماله)) من هو ذاك الذي يتخلى عن زعامة القوم ، زعامة الأمة بأي عصر كسان ومهما كانت الظروف ، ويقدمها بطبق من ذهب وبكل وعي إسسلامي وديمقراطي ، إلا إذا كان من أعالي القوم ورفعتهم والذي ينظبق عليهم قوله تعالى :

(إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم $(1)^{(1)}$

وفي موضع آخر يقول الدكتور البوطى :

((من الذي يدعي أنه ينتسب إلى أهل السنة حقا ثم لا يفيض قلبه حبيا لآل بيت رسول الله وشيعة رسول الله (ص) ومن الذي يستطيع أنه يدعي أنه من شيعة آل المصطفى (ص) ثم لا يكون هو الحيامي الأول لحيوزة الكتاب والسنبة ثيم لا يكسون هيو المثيل الأول لسنسة

⁽١) - الأحزاب آية ٣٣

المصطفــــــى (ص) أليس الأسمان متظافرين ليكونا اسما أو اسمين لمســـــــمى واحد))(١)

من الملاحظ من المقالين (١) و(٢) نجد أن هناك التناقض التالي:
 فبالأولى يقول من الذي قال إن الحسن كان مشرعا في أقواله وتصرفاتـــه حتى تكون ملزمة لنا وفي الثانية يقول من الذي يستطيع أنه يدعـــي مـــن شيعة آل المصـطفى ثم لا يـــكون هو الحامي الأول لحـــوزة الكتــاب والسنة ؟؟

والسؤال الذي يطرح نفسه إذا لم يكن الحسن بن علي الحامي الأول للكتاب والسنة فمن هو ذاك البديل ؟؟

المواجهة الصاخبة في خلط الأوراق :

لا يوجد في الدنيا فرد أو جماعة أو أمة تستطيع أن تؤكد لنا على وجه الجزم واليقين أن هذا أو ذاك هو: الأعلى والأفسل والانسب لأن الأفراد والجماعات والأمم لايعرفون ذلك على وجه الجرم واليقين ، لأن إمكانياتهم وطاقاتهم العقلية والفطرية والعلمية لاتمكنهم من ذلك ، ولأنهم لا يعرفون إلا الظاهر ، أما البواطن فهم يجهلونها ، وإذا اجتهدوا وحاولوا أن يبحثوا عن الأعلم والأفهم والأفضل والأنسب فإن النتائج التي سيتوصلون إليها قائمة على الفرض والتحمين فقد تكون وقد لا تكون ، ولكن المؤكد أن هذه النتائج هي ثمرة مبلغهم من العلم مشبعة بكل نوازع النفس الإنسانية .

⁽١) — تابع للمقال الذي التي في مؤتمر الامام جعفر الصادق عام ١٩٩١ للدكتور البوطي .

والمطلب الحقيقي للحميع ليس الفرض والتخمين إنما الجـــزم واليقين .

إذا فإن المؤهل والمنحتص بإعطاء المعلومات اليقينية القائمة على الجزم واليقين هو الله حل وعلا ، فهو نفسه الذي قدم لنا محمدا وأكـــد لنا أنه الأعلم والأفهم والأفضل والأنسب وهــو نفـسه صـاحب العقيدة و الأحرص على مصلحتها ،وهو المعني تماما بأن يقدم لنا من تتوفو فيه هذه الصفات على وجه اليقين وفي كل زمن من الازمان من بعد وفيلة النبي (ص) وحتى تقوم الساعة .

فمنذ اليوم الذي شرع فيه محمد بالدعوة شرع بأمر من ربه بإعداد هذا الذي سيتولى الولاية والقيادة والمرجعية من بعده ، وبين الطريقة اليت ستتم بما عملية استكشاف من كانت هذه صفاته .

وأخيـــرا:

نتساءل إذا كان الضمير والفطرة والوجدان هم ميزان التمايز بين الحقيقة والفساد ، بين الصلاح والانحيار ، فلماذا يختلف الناس ؟ ونراهم يتخاصمون ويتناحرون فيما بينهم ، كل يدعي لنفسه الصلاح والحقيقة ويرمي على غيره الفساد ؟ هل التناحر والتخاصم بين الناس ناتج عسن اختلاف الضمائر والنفوس ، أم تضارب المصالح وتعارض الأهمداف والرغبات فالحقيقة في نظر فرعون ونظامه يقتضي القضاء علمى موسمى وإنحاء دعوته ، ومصلحة موسى وقومه تقضمي القضماء علمى فرعمون ومعتقداته . فمصلحة فرعون مبنية على مفسدة موسى ومصلحة موسمى مسلحة فرعون مبنية على مفسدة موسى ومصلحة موسمى

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وتضاربها ، واختلاف الأهواء والضمائر سببا رئيسيا في اختــلاف الآراء حول مصاديق الحقيقة والفساد .

الفصل الثاني ما قاله البوطي عن الامام على (ع)

** قال الدكتور البوطى :

((على أشجع الناس فلم ترك قتال المتقدمين عليه)) وتابع قوله:

((عندما يرى أن الخلافة من حقه بنص القرآن أو بعض الحديث ولايقاتل أبا بكر وعمر وعثمان بشراسة أشد !! لماذا ... ؟ فأما أن سيدنا علي معصوم أو أنه غير معصوم فمعنى ذلك أن عمل حجة بأن الخلافة لأبي بكر ((ما دام معصوما)) ولعمر وعثملن وإذا كان لا ، فإنه غير معصوم وبايع غلطا وكان عليه ألا يبايع عمر و ألا يبايع عثمان ، وألا يبايع لأنه هو الخليفة وبذلك فهو غير معصوم). (١) ويقول أيضا في موضع آخر:

البشـــارة:

قال الدكتور في الفقرة الأولى بأن على أشجع الناس وقال أيضا فلم ترك قتال المتقدمين فأنت بمذا جعلتنا نعود إلى الوراء إلى الســــحل إلى التاريخ بحلوه ومره ، برفعته ودنوه .

⁽۱) - مقطع مما قاله الدكتور البوطي في حامعة دمشق تاريخ ۱۹۹۰/۱۰/۲ ونقل هذا الكلام حسبما سمعته من الكاسيت دون أي إجراء تعديل على اللغة ، من كتاب وقفة مع الدكتور البوطي للشيخ هشام آل قطيط . (۲) - مقاطع مما قاله الدكتور البوطي بتاريخ ۱۹۵/۱۱/۱۸ في الرقة منقول من كتاب وقفة مع الدكتور

البوطى للشيخ هشام آل قطيط . البوطى للشيخ هشام آل قطيط .

وفي الفقرة الثانية قال لماذا الرجوع إلى التاريخ فهو يوقظ الفتنة ؟؟؟ ونحن نقول: إن التاريخ لايورث عزا ولا انحطاطا إنما يورث شيئا واحداً فقط هو العبرة، وإننا نأتي وبعد مضي ألف سنة ونقول لماذا الرجوع إلى التاريخ نقول تلك أمة قد خلت ولنبدأ من جديد دون أن نعرف من هو المحتى ومن هو الذي اتبع الحق حتى نقتفي أثره، ومن هو المبطل ومن الذي اتبع هواه حتى نتجنب مسالكه، ومعنى ذلك أننا نهمل الاستفادة من تجربة دامت ألف عام ونيف، ونبدأ بالحياة من الصفر كأنسا بلا تجارب وبلا تاريخ.

يقول ابن حجر العسقلاني الشافعي :

((الصحابي من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومـــات علـــى الإسلام)) . (١)

وطبقات الصحابة كما ذكرهم الحاكم في مستدركه .(٢)

- الطبقة الأولى : الذين أسلموا بمكة قبل الهجرة كالخلفاء الراشدين .
 - الطبقة الثانية : أصحاب دار الندوة .
 - الطبقة الثالثة: مهاجروا الحبشة.
 - الطبقة الرابعة : أصحاب العقبة الأولى .
 - الطبقة الخامسة: أصحاب العقبة الثانية.
- الطبقة السادسة : أول المهاجرين الذين وصلوا بعد هجرة النبي (ص) المدينة .

⁽١) -- راجع الاصابة في تمييز الصحابة لأحمد بن علي بن محمد بن علي الكناني العسقلاني الشافعي المعروف بابن ححر ، ص ١٠.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> – راجع تاريخ الخلفاء للسيوطي ، ص ۲۲۷–۲۲۸ .

- الطبقة السابعة: أهل بدر.
- الطبقة الثامنة : الذين هاجروا بين بدر والحديبية .
 - الطبقة التاسعة : أهل بيعة الرضوان .
- الطبقة العاشرة: من هاجر بين الحديبية وفتح مكة .
- الطبقة الحادية عشرة: الطلقاء وهم الذين اسلموا يوم فتح مكة .
 - الطبقة الثانية عشرة : صبيان وأطفال رأوه يوم الفتح .

فأول الناس إسلاما حديجة ثم على . تنبأ رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين وأسلم علي يوم الثلاثاء ثم زيد بن حارثة ثم أبي بكر . (١) وتقسيم الصحابة إلى طبقات دخول واقعي في باب التفضيل ، فمن غير المنطقي أن يكون أول من أسلم بنفس الدرجة من العدالة التي يتمتع بحسا من اسلم يوم الفتح ، وقد تنبه إلى هذه الناحية الفاروق رضي الله عنه عند توزيع العطايا ، فأخذ بعين الاعتبار توزيع العطايا حسب الطبقة ، ولم يساو بين من أول من أسلم وآخر من أسلم ، وفي احتماع السقيفة كانت حجة المهاجرين على الأنصار : هي ألهم أول من عبد الله في الأرض ((السابقة الإيمان)) وألهم أولياء الرسول وعشيرته وأحق النساس بالأمر من بعده ، ولا ينازعهم إلا ظالم ، ولأن العرب تسأبي أن تومر الأنصار ونبيها من غيرهم . ولكن العرب لا ينبغي أن تولي هذا الأمر إلا من كانت النبوة فيهم . أنظر إلى قول عمر (رض) :

(من ينازعنا سلطان محمد وميراثه ونحن أهله وعشيرته) هذا بالحرف ما

⁽١) – راجع تاريخ الخلفاء للسيوطي ،ص ٢٢٧ .

قاله أبي بكر وعمر في السقيفة .(١)

ألا ترى أن هذا التطبيق نظري دقيق لعملية التفاضل الشرعية . فإذا رجعنا إلى حجة أبي بكر على الأنصار في سقيفة بني ساعدة ، وحجة عمر في السقيفة ، وحجة أبي عبيده .

فقد قالوا إلهم الأولى بمحمد:

ين المرب تأبي أن تولى الخلافة إلا من كانت النبوة فيهم .

إن أهل محمد وعشيرته هم أولى بميراثه وسلطانه .

٣ - إلهم أول من عبد الله في الأرض .

نظام التفاضل في الإسلام ورئاسة الدولة حق للجميع إلا الهاشمي :

إلى داود بين ، ورثه ابنه سليمان فجمع كل واحد منهم النبوة والخلافة معا ، وأوتي الأنبياء وذرياقم الحكم والنبوة والكتاب ، والخلافة منصب ديني وبالدرجة الأولى دنيوي والخليفة قائم مقام النبي ، ومن مهام النبوة البيان والحكم وعملية البيان والحكم عملية فنية تماما واختصاصا .

ورئاسة الدولة حق للحميع إلا الهاشمي بمعنى أنه لاشهيء علم من الاطلاق يمنع أي مسلم من أن يتولى رئاسة الدولة الاسلامية شهريطة أن يتمكن من الوصول إليها والاستحواذ عليها ، وانقياد الجميع له وتسليمهم العنبة والسلطان شريطة أن لا يكون من بني هاشم لأهم اختصوا بالنبوة والنبوة تكفيهم .

- واختياره تعالى لطالوت ليكون القائد السياسي لبني اسرائيل فقام نبي

⁽۱) راحع تاريخ الطبري ، ح٧، ص١٩٨، وراحع الامامة والسياسة لابن قتيبة وراحع ج٢، ص ٣٢٧ من شرح المهج .

- بني اسرائيـــل بإخبار الاسرائيليين بأن الله قد اختار لكم طالوت ملكا فاحتج الاسرائيليون فزعموا أن طالوت غير جدير بالملك ، فبين الله أنـــه أهل لذلك لأسباب كثيرة منها أن الله زاده بسطة في العلم والجســــم ثم إن الفضل بيد الله وهو الأعلم بمن هو جديرا بهذا الفضل .

ما هي الغاية من الترشيح الالهي للقيادة السياسية ؟؟

لأن هدف المحكومين المصفى من الغرض والشهوة هـو أن يتـولى قيادةم الأعلم والأفضل والأنسب على وجه الجزم والتعيين ، وتلك أمـور خافية عليهم ويتعذر وفق إمكانياقم أن يجزموا جميعا بأن هذا أو ذاك هـو الأعلم والأفضل والأنسب على وجه الجزم واليقين . فرحمة من الله تعـالى بخلقه المؤمنين لهم بأن مرادهم فلان ,إذا كانوا حقيقة صادقين بالبحث عـن الأفضل والأعلم والأنسب ، لأن القيادة عملية فنية واختصاص وهـي في الغالب خلافة لنبوة ، ومن مهام النبوة القدوة والتبليغ والبيان وسعة الصدر بالمحكومين ، والقول الفصل ، بحيث يلتقي فهمه تماما مع المقصود الإلهـي من كل قاعدة من قواعد المنظومة الحقوقية الإلهية . . . وتلك أمــور لا يمكن أن تترك لأهواء الناس المتباينة وأمزجتهم المختلفة .

وهذا الركن هو الفارق العملي الوحيد الذي يميز الأنظمة الوصفية عن النظام السياسي الإسلامي . فالأنظمة الوضعية تترك الأمر لأهواء الناس واحتهاداتهم لاختيار القيادة السياسية الأعلم والأفضل والأنسب على سبيل الغرض والتحمين لا على سبيل الجزم واليقين الذي يتحصل باتباع النمط الإلهى .

المنظومة الحقوقيــة الإلهية :

الإمام (الخليفة) أو القائد السياسي في النظام الإسلامي ليس حراً ليحكم إنما هو مقيد بالمنظومة الحقوقية الإلهية ، بحيث يكون حكمه في أي أمر من الأمور متطابقا تماماً مع الإرادة الإلهية بحيث يكون التكييف هــو عــين التكييف الإلهي والمضمون عين المضمون الإلهي ، لأن المنظومة الحقوقية هي من صنع الله وهي بمثابة القانون النافذ الواجب تطبيقه على كل الداخلين في ولاية الإمام أو القيادة السياسية وهذه المنظومة الحقوقية ليست من صنـــع القائد ولا من صنع المحكومين ، إنما هي من صنع الله وما يبدو لنا أنه قــول محمد (ص) ما هو في الحقيقة إلا ثمرَّة وحي إلهي بيان لما أنزله الله . وهــــذا فارق آخر بين النظام السياسي الإسلامي وبين الأنظمة الوضعية ، فالأنظمة تسن بنفسها قوانينها وتلزم المحكومين على اتباعــها ، بينمــا في النظــام الإسلامي الله هو الذي يصنع المنظومة الحقوقية ويلتزم الحساكم والمحكسوم باتباعها تحت إشراف الله . فالذين ينفذون القوانين ليسوا عبيداً للحاكم إنما الحاكم والمحكومين عبيد الله ينفذون أوامره ويخضعون له وحده ولا لسواه. موافقة المحكومين ورضاهم :

الشعب يبحث عن منظومة حقوقية مثلى تحدد له الأهداف العامسة والخاصة ، وتبين له وسائل بلوغ تلك الأهداف ويبحث عن قيادة سياسية تكون هي الأعلم بالمنظومة الحقوقية وهي الأفضل بين كل الموجوديين وهي الأنسب لقيادته وهو حاضر بأمره . فحاءت العناية الإلهية لتنقذه من هذه الحيرة وتبين له أن المنظومة الحقوقية التي تحقق ما يريد هي الإسلام بقرآنسه وسنة نبيه قوله وفعله وتقريره . أما القائد الأعلم بحذه المنظومة والأفضل من

بين الموجودين والأنسب لقيادة الشعب فهو محمد صلى الله عليه وسلم وبعد موته هو الذي ينسبه محمد بأمره (ص) بأمر من ربه ، فلو وافق الشعب على هذا التكييف الإلهي للمنظومة الحقوقية وللقيادة فقد اهتدى ودخل الخير من أوسع الأبواب بعد أن قبل كهذا التكييف الإلهي ، وبالتالي يطبقون المنظومة ويوالون القيادة .

تعدديسة المراجسع:

لايوجد في العقيدة الإلهية الواحدة إلا مرجع واحد ، فالنبي هو المرجع الأعلى لكل ما يتعلق بالإسلام ، وموسى هو المرجع الإعلى في زمانه فإذا افترق عن هارون يصبح هارون مرجعاً مرتبطاً بموسى وتابعاً له، وإذا اجتمعا فالمرجع هو موسى ، وهكذا عيسى فهو المرجع في كل الأمور المتعلقة بالديانة المسيحية ، لأن تعدد المراجع في العقيدة الواحدة يؤدي بصورة حتمية لتفسخ العقيدة وتفرق أتباعها واستنباط عقائد حديدة مسن الناحية الواقعية .

فالمرجعية في الإسلام هي مرجعية واحدة وهي اختصاص ومن أعظم ضرورات الدين . فإذا انعدمت المرجعية الشرعية يركب كل مسلم رأسه ، أو تركب كل مجموعة من المسلمين رأسسها ، وتعتقد لكشرة ممارستها للخطأ أن الحق معها وتتفرق الكلمة ، وتتشتت شمل الأمسة ولا يلمها ثانية إلا وجود مرجع واحد تعتبر كلمته حقيقة عقلية وإيمانية يتقبلها المسلمون عن رضى خاطر ، وهذا هو السبيل الوحيد لتوحيد المسلمين .

العقيدة ومعناهـا:

إن الرابطة بين العقيدة وبين المرجعية عضوية . فحيثما وحدت العقيدة يستتبع بالضرورة وجود مرجعية لأن التلازم والتكامل حاصل وبالضرورة بين العقيدة والمرجعية ، وتعني العقيدة عموماً مجموعة الأفكار والقواعد والمبادىء والقيم المترابطة والمتكاملة والتي تقدم تصوراً للوجود لما هو كائن ، ولما ينبغي أن يكون أو تصوراً للحال وللمآل بغض النظر عن صحة هذا التصور أو فساده ، عن شموليته أو محدوديته ، عن كماله أو قصوره . فتحتذب هذه العقيدة جماعة معينة تقتنع بهذا التصور ، فتحدد هذه الجماعة قناعاتما وأهدافها وطرق بلوغ تلك الأهداف وفق مقاييس تلك العقيدة ، فتكون هذه العقيدة هي القائدة وهي الموجهة ومنبع الشريعة والمشروعية في حياة تلك الجماعة وهي منبع خيرها العام .

نوعسا العقائسد:

عرفت البشرية نوعين من العقائد:

١ - عقائد إلهية من صنع الله .

٢ - عقائد وضعية من صنع الأفراد أو مجموعة من الأفراد أو إن شئت فقل
 من تجميع فرد أو مجموعة من الأفراد .

التصور اليقيني :

بمعنى أن الإسلام كعقيدة يقدم تصوراً يقينياً شاملاً وكاملاً ويقينياً يقوم على الجزم واليقين . وهذا التصور اليقيني يغطي بالكـــامل سـاحة الأهداف والوسائل العامة والخاصة وفي كافة نواحي الحياة وعلـــى كافـــة

الأصعدة الفردية والجماعية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والدولية ..الخ .

وهذا التصور اليقيني هو بمثابة مخططات عامة ، وتفصيلية دقيقة لواقع ما هو كائن ومستقبل هذا الكائن في دائرة الواقع ، وما ينبغين تقودك يكون عليه هذا الكائن في دائرة المنى الذي سيتحول الى واقع بحيث تقودك هذه المخططات درجة درجة وخطوة خطوة حتى تصل بك إلى العناية الشرعية من أقصر الطرق وبأقل التكاليف ، وفي كل أمر من الأمور . عندئذ تكون العقيدة هي القائدة والموجهة ، وهي منبع الشرعية ، وتستقر كبنية فكرية كاملة ، وتدعم هذا الاستقرار القناعة الذاتية والرضى محنف العقيدة القائمة على الجزم واليقين ، بعكس العقائد الوضعية التي تقوم على الافتراض والتخمين والتي ستنهار في النهاية عاجلا أم آجلا .

استذكـــار:

إن كل عقيدة إلهية على الإطلاق لابد لها بالضرورة من مرجعية شرعية تتلازم معها وتتكامل. ومن المستحيل أن تكون هنالك عقيدة إلهية بدون مرجعية تتولى بيان هذه العقيدة الإلهية. وهذا المرجع يجب أن يكون بالضرورة هو الأعلم في هذه العقيدة ، والأكثر فهما لها ، والأكثر إخلاصا لها ، وخير الموجودين وأفضلهم وأنسبهم لا على سبيل الافتراض والتخمين ، إنما على سبيل الجزم واليقين ، وتلك أمور خفية لا يعلمها العلم اليقيني إلا الله بالسر وأخفى ، ومن هنا اختص تعالى بتعيين هيذه المرجعية واختيارها ، تلك حقيقة لا يجادل فيها إلا جاهل أو متكبر .

الحاجــة لمرجعية بعد وفاة النبسى :

رأينا أن كل نبي على الإطلاق مرجع بالضرورة ، كلفه الله تعالى على الإطلاق مرجع بالضرورة ، كلفه الله تعاد على الله عليه وسلم قاد الدعوة إلى الله فنححت دعوته ، وأسفرت عن دولة طبقت قواعد العقيدة الإلهية بيانا كاملاً نظرياً وعملياً ، وأعلن الله أنه قد أكمل للمسلمين دينهم وأتم عليهم نعمته . وحير النبي فاختار ما عند الله . ولم يفاحئه الموت ، إنما مرض ثم انتقل إلى حوار ربه تاركاً دعوة قائمة ودولة ماثلة ، ودينا يساهي به الدنيا ، إنه تبيان لكل شيء (تبيانا لكل شيء) على الإطلاق .

- ١ من هو المرجع من بعده ؟
- ٢ ومن الذي سيقوم بالوظائف التي كان يقوم كما ؟
 - ٣ من الذي يبين للناس أحكام العقيدة الإلهية ؟
 - ٤ ومن الذي يحدد دائرة الشرعية والمشروعية ؟
 - ه من هو ولى الأمة وركن بجدها القائم مقامه ؟
 - ٦ من هو ثقلها ؟
 - ٧ من هو مثلها الأعلى بعده ؟
- ۸ من الذي يقود موكب المؤمنين لتحرير سكان العالم وانتشالهم مــــن
 الظلمات إلى النور ؟

* مواقسف المسلمين من المرجعية بعد وفاة النبي (ص) ، مسن هو المرجع بعد وفاة النبي ؟

• رأي السنــة:

يقول السنة أن النبي قد ترك الأمة بدون خلف ولا مرجعية ، وأنه لم يبين للمسلمين الإمام أو الولي الذي سيخلفه من بعده ويقوم بوظائف الدنيوية والأخروية ، ومنها المرجعية من بعده . وقد استدلوا على ذلك برد الخليفة عمر بن الخطاب على الذين أشاروا عليه أن يستخلف من بعده على المسلمين فقال : ((إن استخلف فقد استخلف من هو خير مني)) يعني أبل بكر ((وإن أدع فقد ودع من هو خير مني)) يعني النبي (ص)، ثم إن النبي برأيهم لم يوص لأحد قط بأن يقوم بوظائفه الدنيوية والأخروية ومنها المرجعية من بعده ، ويستدلون على ذلك بقول السيدة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ((بأن النبي مات بين سحرها ونحرها)) ولو أنه قد أوصى لسمعته .

المرجعيسة الجماعيسة عنسد أهل السنسة:

قال ابن خلدون: إن الصحابة كلهم لم يكونوا أهل فتيا ، ولا كان الدين يؤخذ عن جميعهم ، وانما كان مختصاً بالحاملين للقـــرآن العــارفين بناسخه ومنسوخه ومتشاهه ومحكمه وسائر أدلته ، بما تلقوه من النبي صلى الله عليه وسلم أو ممن سمعه منهم وعن عليتهم ، وكانوا يسمون (القـرآء) أي الذين يقرأون الكتاب لأن العرب كانوا أمة أمية ، فاختص من كـــان قارئا للكتاب هذا الاسم لغرابته يومئذ وبقي الأمر كذلك صدر الملة. (١)

⁽۱) راجع طبقات ابن سعد ج٤ ص١٦٨ وراجع آراء علماء المسلمين ص ٥٠ وما فوق .

فصل في بيان كونه صلى الله عليه وسلم لم يستخلف ، وسر ذلك :

قال البزاز في مسنده: حدثنا عبد الله بن وضاح الكوفي ، حدثنا يحيى بن اليماني ، حدثنا إسرائيل، عن أبي اليقظان عن أبي وائل عن حذيفة قال : قالوا : يارسول الله ألا تستخلف علينا ؟؟ قال : إني إن أستخلف عليكم فتعصون خليفي ينزل عليكم العذاب)) . أخرجه الحاكم في المستدرك ، وأبو اليقظان .(١)

وأخرج الشيخان عن عمر أنه قال حين طعن : ((إن أسستخلف فقد استخلف من هو خير مني – يعني أبا بكر – وإن أترككم فقد ترككم من هو خير مني)) .

يعني رسول الله صلى الله عليه وسلم - وأخرج أحمد والبيسهقي في دلائل النبوة بسند حسن عن عمرو بن سفيان قال : لما ظهر علسي يسوم الجمل قال : أيها الناس ، إن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يعهد إلينا في هذه الإمارة شيئاً ، حتى رأينا من الرأي أن نستخلف أبا بكر ، فأقسام واستقام حتى مضى لسبيله ، ثم إن أبا بكر رأى من الرأي أن يستخلف عمر ، فأقام واستقام حتى ضرب الدين بجرانه، أنه ثم إن أقواماً طلبوا الدنيا فكانت أمور يقضى الله فيها .

وأخرج الحاكم في المستدرك وصححه البيهقي في الدلائل عـــن أبي وائل قال : ما استخلف رســول

⁽١) من كتاب تاريخ الخلفاء للسيوطي ، ص٧ .

[🖰] ضرب الدين محرانه : هذه كناية عن ثبات أمره واستقراره .

الله صلى الله عليه وسلم فأستخلف ، ولكن إن يــرد الله بالنــاس خــيرا فسيحمعهم بعدي على خيرهم)) .

وأخرج ابن سعد عن الحسن قال : قال علي : لما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم نظرنا في أمرنا فوجدنا النبي (ص) قد قدم أبا بكر في الصلاة ، فرضينا لدنيانا عمن رضى رسول الله صلى الله عليه وسلم عنه لديننا ، فقدمنا أبا بكر .

وقال البخاري في تاريخه: روى عن ابن جمان عن سفينة أن النسبي صلى الله عليه وسلم قال لأبي بكر وعمر وعثمان: هؤلاء الخلفاء بعدي، قال البخاري: ولم يتابع على هذا، لأن عمر وعليا وعثمان قسالوا: لم يستخلف النبي صلى الله عليه وسلم.

والحديث المذكور أخرجه ابن حبان قال : حدثنا أبو يعلى ، حدثنا يجيى الجماني حدثنا حشرج عن سعيد بن جمهان عن سفينة :

لا بنى رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد وضع في البناء حجرا وقال لأبي بكر: ضع حجرات إلى جانب حجري، ثم قال لعمر: ضع حجرك إلى جنب حجر أبي بكر، ثم قال لعثمان: ضع حجرك إلى جنب حجر عمر، ثم قال: ((هؤلاء الخلفاء بعدي))، قال أبو زرعة: إسناده لابأس به، وقد أخرجه الحاكم في المستدرك وصححه البيهقي في الدلائل وغيرها، قلت: ولا منافاة بينه وبين قول عمر وعلى انه لم يستخلف، لأن مرادهما أنه عند الوفاة لم ينص على استخلاف أحد، وهدذا إشسارة وقعت قبل ذلك فهو كقوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الآخر : (عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي)).

أخرجه الحاكم من حديث العرباض بن سارية ، وكقوله صلى الله عليه وسلم : ((اقتدوا بالذين من بعدي أبي بكر وعمر)) وغير ذلك من الاحاديث المشيرة إلى الخلافة .

فصــل في بيان أن الأئمة من قريش ، والخلافة فيهم :

قال أبو داوود الطيالسي في مسنده: أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ((الأثمة من قريش ما حكموا فعدلوا ووعدوا فوفوا و استترحموا فرحموا)) أخرجه الامام أحمد .

وقال الترمذي : حدثنا أحمد بن منيع حدثنا زيد بـــن الحبــاب ، حدثنا معاوية بن صالح ، حدثنا أبو مريم الأنصاري عن أبي هريرة قــــال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((الملك في قريــش ، والقضــاء في الأنصار ، والأذان في الحيشة)) إسناده صحيح .

أسئلـــة محيـــرة :

تقول السنة أن الرسول لم يستخلف أحد أما أحاديثه صلى الله عليه وسلم تشير بأنه استخلف من خلال حديثه: ((اقتدوا بالذين من بعدي أبي بكر وعمر)). وحديث آخر يشير بأن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يستخلف وهو: (إني إن استخلف عليكم فتعصون خليفيي ينزل عليكم العذاب).

وسؤال آخر يطرح نفسه :

تقول الشيعة إن الأئمة الاثني عشرية كلهم من علي بن أبي طالب بدء من على بن أبي طالب بدء من على بن أبي طالب ثم الحسن ثم الحسين .. الى المهدي المنتظر) فهم اثنا على عشر اماما ، وتقول السنة إن الائمة الاثني عشر : هما الخلفاء الأربعة : أبا

بكر وعمر وعثمان وعلى .. أما بعد هؤلاء الخلفاء الأربعة لم يتم تحديــــد بقية الخلفاء ؟؟

النتيجــــة:

وفي النهاية تمت مبايعة أبي بكر كإمام للمسلمين:

مبايعــة أبي بكر (رض):

قال ابن اسحاق في السيرة: حدثني الزهري قال: حدثني أنس بن مسالك قال: لما بويع أبو بكر في السقيفة وكان الغد حلس أبو بكر على المنسبر، فقام عمر فتكلم قبل أبي بكر، فحمد الله وأثنى عليه، ثم قال: إن الله قد جمع أمركم على خيركم صاحب رسول الله وثاني اثنين إذ هما في الغار فقوموا فبايعوه، فبايع الناس أبا بكر بيعة العامة بعد بيعة السقيفة، ثم تكلم أبو بكر فحمد الله وأثنى عليه، ثم قال: أما بعد أيها النساس في قسد وليست عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت في عينوني، وإن أسسأت فقوموني، الصدق أمانة، والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوي عنسدي حتى أريح عليه حقه إن شاء الله، والقوي فيكم ضعيف حتى أخذ الحتى منه إن شاء الله، لا يدع قوم الجهاد في سسبيل الله إلا ضرفهم الله بسالذل. ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلا عمهم الله بالبلاء، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعسة لي عليكم، قومسوا إلى صلاتكم يرحمكم الله. (1)

⁽١) الخلفاء الراشدين ، ص ٦٩ للسيوطي .

من هو المرجع بعد وفاة النبي (ص)

رأي الشيعة:

يقولون: الرسول الأعظم (ص) لم يترك الأمة بدون ولي ولا مرجع، لان الولاية والمرجعية أمران جوهريان لا غنى للأمة عنهما وفي كل زمان . ثم من يقوم بوظائفه الدينية من بعده . فمن يبين القرآن ؟ ومن يحدد دائــرة الشرعية ؟ ومن سيكون سفينة النجاة للأمة . ومن يقود الناس للهدى ؟ ومن يكون أمانا لها ؟ هذه اختصاصات فنية كالطب والهندسة وعلــم الذرة ؟ وهذه أمور لا يعلمها على وجه الجزم واليقين إلا الأعلم بالعقيدة . وتقول الشيعة إن حالة المسلمين ومستقبلهم يتوقف على توحيد المرجعيــة مع الحكم أو الولاية بحيث يكون الولي هو المرجع وبحيث يكــون الـولي والمرجع هو بنفسه المعين من قبل الله .

المرجعيتـــان :

لدى الإسلام برأي الشيعة مرجعيتان بعد وفاة النبي :

المرجعية الأولى فرديــة : عميد أهل بيت النبوة وأول العمداء علي (عليه السلام) وهي تقابل فردية الحاكم الغالب عند أهل السنة .

المرجعية الثانية جماعية : وهي عترة النبي وأهل بيته ، وهم يوالـــون عميدهم ويساعدونه بحفظ الدين على أصوله المستقرة .

الدليل الشرعى على تعين الله للمرجعية الفردية :

آية الولاية وهي الآية ٥٥ من سورة المائدة (إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون)) .

وقد نزلت هذه الآية في علي حين تصدق بخاتمه وهسو راكسع في صلاته وتفسير هذه الآية مفصل بتفسير الثعلبي على سبيل المثال ، وعندملا رأى النبي (ص) عليا وهو يتصدق بخاتمه أثناء ركوعه في الصلاة دعا محمد ربه بالدعاء الذي دعا فيه هارون ربي ((واجعل لي وزيرا من أهلي عليا أشد به ظهري)) قال أبو ذر: فو الله ما أتم الرسول صلسى الله عليه وسلم دعاءه حتى نزل عليه جبريل ومعه آية الولاية . وقد أجمع المفسرون على نزول هذه الآية في على (عليه السلام) .

الإمام على (عليه السلام):

قال أبو القاسم الزجاجي في أماليه: عن أبي الاسود الدؤلي، أو قال: عن حدي أبي الأسود، عن أبيه، قال: دخلت على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (ع) فرأيته مطرقا مفكرا، فقلت: فيم تفكر يا أمير المؤمنين ؟ قال: إني سمعت ببلدكم هذا لحنا فأردت أن أصنع كتابا في أصول العربية، فقلت: إن فعلت هذا أحييتنا، وبقيت فينا هذه اللغة، ثم أتيته بعد ثلاث، فألقى إلي صحيفة فيها: بسم الله الرحمن الرحيم، الكلمة: اسم، وفعل، وحرف، فالاسم: ما أنباً عن المسمى، والفعل: ما أنباً عن حركة، والحرف: ما أنباً عن معنى ليس باسم ولا فعسل، وأعلم يا أبا الاسود أن الأشياء ثلاثة: ظاهر، ومضمر، وشيء ليسس بظاهر ولا مضمر، وإنما يتفاضل العلماء في معرفة ما ليسس بظاهر ولا مضمر، قال أبو الأسود: فجمعت منه أشياء، وعرضتها عليه، فكان من ذلك حروف النصب. (١)

⁽١) - الخلفاء الراشدين للسيوطي ، ص ١٨١ .

تساؤلات:

ماذا يكون الموقف لو أن صحابيا قال : إن الحق عندي هنا في الشرق . وبنفس الوقت قال صحابي آخر : إن الحق عندي في الغرب ، ثم قال ثالث : إن الحق عندي هنا في الشمال ، وقال رابع : إن الحق عندي هنا في زاوية هنا في الحنوب ، وقال خامس : إن الحسق عندي هنا في زاوية همال ... الخ

وَأَخِيرًا هَذَا مَا أَقُولُه ٍ:.

إذا عرض للإنسان فكرة أن الديمقراطية أفضل ، أو الدكتاتوريـــة فعليه أن لا يسارع إلى التسليم والجزم بشيء قبـــل أن يحاكمــه بعقلــه ، ويستعرض ما للحرية والاستبداد من حسنات وسيعات ، ويقارن بينـــهما مقارنة دقيقة ، فإذا ترجح عنده أحد الأمرين بمقياس معقول آمــن بــه ، وسلم له ، وهذا هو دور القلب ، ومتى آمن الإنسان بمبدأ إيمانا صادقــــا يصبح مثله الأعلى ، ويعمل له ويضمل له ويضمن أحله بالغالي والثمين ، لايمهتم بالنقد ولا يبالي بالعقبات ، وهذا هو دور عمل الحواس والأعضاء ونستنتج من ذلك ما يلى :

- - إن وظيفة العقل هي التمييز وغربلة الأفكار ، ولكن للعقل حـــدودا
 لا يستطيع مجاوزتما .
 - إن العقيدة ، أية عقيدة ، لا تكون حقا وصوابا إذا رفضها العقلل و تصادمت مع حكم من أحكامه .
 - ٣ إن النظرية التي تطابق الواقع ، ويحكم العقل بصوابها ، وان تكـــن حقا من وجهة النظر العلمية ، ولكن لا فائدة منها إذا لم توضع في حيز التطبيق .
 - وخلاصة ذلك : إن الفكرة يجب أن تتحول إلى عقيدة ، والعقيدة يجب ان تتحسم بالعمل الملموس حيث الإيمان والعمل أخوان توأمـــان لا يفترقان .

*** ***



الفصـــل الثالث ما قاله البوطي عن الإمام الصادق

وتابع الدكتور البوطي قوله:

((المحور الذي يدور حول حديثي أيها السادة عسن الإمسام الصادق وأصدقكم القول هو تلمس شخصية الإمام الشيعي فيه بكل مسا يفترض أن يبرز فيه من خصائص التشيع التي نراها ونعلمها في هسذا الوصف وسلفا أقول لكم إنني بعد البحث الذي سساذكر بعسض جوانب التفصيل فيه لم أجد في شخصية هذا الإمام الجلي إلا معين يلتقي عليه شمل المسلمين جميعا ، وشمل علمائهم جميعا مسن فقهاء ومحدثين ومفسرين وعلماء كلام ومتصوفة)) .(١)

• تســاؤلات:

نطرح سؤالنا على حضرة الدكتور البوطي :

ونقول له ها أنتم في هذا الجزء من مقالتكم الموقرة تشميدون بشخصية الإمام الصادق وتقولون بأنها شخصية الإمام الشيعي التي هي معين يلتقبي عليه شمل المسلمين وسؤالي الذي أطرحه ، لماذا لا تدعون سميادتكم إلى صهر جميع المذاهب بمذهب واحد يتمثل بشخصية هذا الإمام الشيعي أي يشخصية الإمام جعفر الصادق عليه السلام .

وهنا سيادتكم دفعتني لأن أفصل بعض الشيء عن الإمامية السنتي تعتبر نفسها نور هذه الأمة من خلال إمامها وقائدها ومعلمها أبو عبد الله جعفر الصادق عليه السلام .

⁽١) - جزء من المقال الذي ألقاه الدكتور البوطي في مؤتمر الإمام جعفر الصادق عام ١٩٩١

وأقسسول:

إن أولي العلم يعلمون بالضرورة انقطاع الشيعة الإمامية حلفا عسن سلف في أصول الدين وفروعه إلى العترة الطاهرة ، فرأيهم تبع لرأي الأثمة من العترة ، في الفروع والأصول وسائر ما يؤخذ من الكتاب والسنة أو يتعلق بهما من جميع العلوم ، لا يعولون في شيء من ذلك إلا عليهم ، ولا يرجعون فيه إلا إليهم ، لا يجدون عنه حولا ولا يرتضون بدلا على ذلك مضى سلفهم الصالح من عهد أمير المؤمنين والحسن والحسسين والأئمة التسعة من ذرية الحسين (ع) إلى زماننا هذا ، وقد أخذ الفروع والأصول عن كل واحد منهم حم من ثقات الشيعة ، وعدد من أهل الورغ والضبط و الإتقان يربو على التواتر .

وحيث أنه: الخليفة في اللغة مأخوذة من الخلافة والخلافة يقصد بما الإمارة على أمة من الناس والحكم بشريعة إلهية ، كما يدل على ذلــــك قوله تعالى: (يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بـــين النــاس بالحق ولا تتبع الهوى). (١)

والخلافة والإمامة بمعنى واحد ، يعنى بمما القيادة ، وإن كان مفهومهما متغايرا فالخلافة هي القيادة بعد وفاة النبي (ص) ثم قيادة الأهمة الإسلامية تتطلب رجلا يجمع صفات متميزة ، يستطيع من خلالها إدارة شؤون الأمة وأداء وظيفته الكبرى ، وهي الحفاظ على سلامة دين الأمسة الإسلامية من التلاعب و الإنجراف .

ا است بوره ص ، الآبة ۲۹ .

والصفات المتميزة للخليفة تتجلى في العلم والأخسلاق الرفيعة والسداد في الرأي ، والاستقامة في السلوك ، والصرامة في تطبيق الأحكام . لأن من مهام خليفة المسلمين أن يتابع تطبيق شرع الله بأمانة تامة وببصيرة كاملة ووجدان حي ولا خلاف بين المسلمين في لزوم الإمام أو الخليفة ، وإنما الاختلاف بين السنة والشيعة الإمامية حسول طريقة تعيين الإمام أو الخليفة ، والدور الذي يقوم به وهذا الاختلاف يعد مسن أعظم الاختلافات ، وباقى الاختلافات طبيعية له .

وبحمل الحديث هنا أن الإمامية عند الشيعة الإمامية إنما هي مسن الرسول (ص) ومختصة بأثمة الاثني عشر من أهل البيست (ع) ، لأن أهل البيت أدرى بما في البيت ، وهذا بحمل البحث عن الإمامة .

- - وأما تفصيل البحث عنها فيدور حول أمور:
 - ١ تعريف الإمامة.
- ٢ هل الإمامة من الأصول الاعتقادية أو الفروع العملية ؟
 - ٣ ما هي شرائط الإمامة ؟
 - ٤ وما به تنعقد الإمامة .

تعريف الإمامة عند الإمامية:

الإمامة عند الإمامية عبارة عن رئاسة عامة إلهية في أمور الديـــن والدنيا كالنبوة . والفرق بين النبي (ص) والإمام أن النبي والرسول صلـــى الله عليه وسلم طرف للوحي الإلهي ، والإمام ليس بطرف ، بل شأن الإمام هو التبليغ والبيان وتفصيل المحمل ، وتفسير المعضل ، وصون الدين مــن التحريف والدس .

* وأما الإمامية عند أهل السنة ، فلها معان متشابمة :

الأول : ((الإمامة رئاسة عامة في أمور الدين والدنيا)) (١)

الثاني : ((الإمامة خلافة عن الرسول (ص) في إقامة الدين ، بحيث يجب الثاني : (الإمامة خلافة الأمة)). (٢)

الثالث : ((الإمامة نيابة عن صاحب الشريعة في حفظ الدين وسياســــة الدنيا)) .^(٣)

هل الإمامة من أصول الدين أو فروعه : ؟؟

عند الشيعة الإمامية من أصول الدين كالنبوة ، فيحب الاعتقداد المثل وحوب الاعتقاد بالنبوة قال الشهيد في رسالة ((حقائق الإيمان)) : إن التصديق بإمامة الاثني عشر إماما أصل من أصول الايمان عند الطائفة المحقة الإمامة .

- وأما الإمامية عند أهل السنة ، فقد اتفقت كلمتهم على ألهـــا مــن فروع الدين . قال في ((المواقف)) : ((وهي عندنا من الفــروع وإنما ذكرناها في علم الكلام تأسيا بمن قبلنا)) .(1)

شرائط الإمسام:

إختلف السنة والشيعة في الشروط التي ينبغي توفرها في الإمام . وكذلك اختلفت السنة فيما بينهم وفيما يلي سنذكر أقوال علماء السنة في الشروط التي يجب توفرها في الإمام .

^(۱) – المواقف ، ص ۳۹۰ .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> - للصدر السابق.

^(۱) – مقمة ابن خلدون ، ص ۱۹۱ .

^{(&}lt;sup>1)</sup> – المواقف ، ص ٣٩٥.

قال الباقلاني في ((التمسهيد)) ص : ١٨١ : يشترط في الإمسام :

- ۱ أن يكون قريشيا من صميم.
- ٢ وأن يكون في العلم بمترلة من يصلح أن يكون قاضيا مـــن قضـاة
 المسلمين .
- ٣ وأن يكون ذا بصيرة بأمر الحرب وتدبير الجيسوش والسرايا ،
 وسد الثغور ، وحفظ الأمة والانتقام من ظالمنها ، والأخسذ لظلمومها.

وقال عبد القاهر البغدادي في ((أصول الدين)) ص: ٢٧٧: إن الذي يصلح للإمامة ينبغى أن يكون فيه أربعة أوصاف:

أحدها: العلم ، وأقل ما يكفيه منه أن يبلغ فيه مبلغ المحتهدين في الحسلال والحرام ، وفي سائر الأحكام .

الثاني : العدالة والورع ، وأقل ما يجب له من هذه الخصله أن يكون ممن يجوز قبول شهادته تحملا وأداء .

الثالث: الاهتداء إلى وجوه السياسة وحسن التدبير، وأن يعرف مراتب الناس فيحفظهم عليها، وأن يكون عارفا بتدبير الحروب.

الرابع: النسب من قريش

- * * أما شرائط الإمام عند الإمامية وهي أربعة :
- الأول : العصمة ، وهي : قوة تمنع صاحبها من الوقوع في المعصية والخطأ بحيث لا يترك واجبا ، ولا يفعل محرما مع قدرته علم السترك والفعل .

فالمعصوم من بلغ من التقوى حداً لا تتغلب عليه الشهوات والأهــــواء ، وبلغ من العلم في الشريعة مرتبة لا يخطىء معها أبداً .

والإمامية : يشترطون العصمة بمذا المعنى في الإمام ، كما هي شـــرط في النبي باتفاق المسلمين .

قال الشيخ المفيد في ((أوائل المقالات)):

((إن الأئمة القائمين مقام الأنبياء في تنفيذ الأحكام ، وإقامة الحسدود ، وحفظ الشرايع ، وتأديب الأنام معصومون ، كعصمة الأنبياء ، لا تجسوز عليهم كبيرة ولا صغيرة .. ولا سهو في شيء من الدين ، ولاينسون شيئا من الأحكام)) .

وقال العلامة الحلى في نمج الحق :

((ذهب الإمامية إلى أن الأثمة كالأنبياء في وجوب عصمتهم عن جميع القبائح والفواحش، من الصغر إلى الموت، عمدا وسهوا، لأنحم حفظة الشرع والقوامون به، حالهم في ذلك كحال الأنبياء، ولأن الحاحة إلى الإمام إنما هي للانتصاف للمظلوم من الظالم، ورفع الفساد، وحسم مادة الفتن، ولأن الإمام يمنع القاهر من التعدي ويحمل الناس على فعل الطاعات، واحتناب المحرمات، ويقيم الحدود والفرائس ، ويؤاخسة الفساق، ويعزر من يستحق التعزير، فلو حسازت عليه المعصيسة، وصدرت عنه، انتفت هذه الفوائد وافتقر إلى إمام آخر)).

ويؤكد على اعتبار العصمة في الإمام العقل والنقل.

الثاني : أن يكون الإمام منصوصا عليه ، لأن العصمة من الأمور الباطنية التي لا يعلمها إلا الله ، فعليه تعيين الإمام على الخلق بواسطة الرســــول (ص) .

العالث: أن يكون الإمام أعلم وأفضل من جميع الأمة بعد النسبي (ص) ولا يجوز أن يكون الإمام فاضلا مع وجود الأفضل ، وذلك لقبح تقسلتم المفضول على الفاضل عقلا .

- قال الشيعة الإمامية: يجب أن يكون الإمام أفضل من جميع رعيته في صفات الكمال كلها من العلم والفهم والرأي والحزم والكرم وحسن الخلق والعفة والزهد والعدل والتقوى والسياسة الشرعية ونحوها.

الرابع: أن يكون الامام أشجع الأمة لدفع الفتن ، واستئصال أهـــل الباطل ونصرة الحق .

- - والشيعة قد أراحوا واستراحوا ، وسلموا أمرهم الله ورسوله ، و لم يبق منهم من يدعي الخلافة لنفسه ، أو يطمع فيها ، لا باللنص ولا بالاختيار.
- فإن الشروط المعتبرة في الإمام عند السنة والإمامية قد جمعـــت
 فيهم ، فهم أثمة المسلمين بالاتفاق نظرا إلى اتصافهم بأوصاف الإمام
 عند جميع المسلمين فإلهم اتفقوا على طيب عنصرهم وكريم صفاتهم .

ما تنعقد به الإمامـــة :

الإمامية عند الشيعة الإمامية منصب إلهي كالنبوة فيحب أن يكون الإمام منصوبا من قبل الله بواسطة الرسول (ص)

- * وأما أهل السنة ، فقد اختلفوا على أقوال :
- قال التفتازاني : في ((شرح المقاصد)) : ج ٢ ص : ٢٧٢ :
 - ((وتنعقد الإمامة بطرق :
- أحدها: بيعة أهل الحل والعقد من العلماء والرؤساء ووجوه الناس الذين يتيسر حضورهم من غير اشتراط عدد ، ولا اتفاق من سائر البلاد بل لو تعلق الحل والعقد بواحد مطاع كفت بيعته .
- الثاني : استخلاف الإمام وعهده وجعله الأمر شورى بمنسزلة الاستخلاف إلا أن المستخلف عليه متعين ، فيتشاورون ويتفقون على أحدهم .
- الثالث: القهر والاستيلاء ، فإذا مات الإمام ، وتصدى للإمامـــة مـــن يستجمع شرائطها من غير بيعة واســــتخلاف ، وقـــهر النـــاس بشوكته ، انعقدت الخلافه له .
- حال الأسفرائني الشافعي في كتاب ((الجنايات من الينابيع على مافي إحقاق الحق)) ج ٢ ص : ٣١٧
 - ((وتنعقد الإمامة بالقهر والاستيلاء))
- قال الماوردي في ((الأحكام السلطانية)) ص: ٦-٧ اختلف العلماء في عدد من تنعقد به الإمامة منهم على مذاهب شيق ، فقالت طائفة: لا تنعقد إلا بجمهور أهل العقد والحل من كل بلد ، ليكون الرضا به عاما ، والتسليم لإمامته إجماعا .
- وقالت طائفة: أقل ما تنعقد به الإمامة خمسة يجتمعون على عقدها أو يعقدها أحدهم برضاء الأربعة.

- وقال آخرون من علماء الكوفة: تنعقد بثلاثة يتولاها احدهم برضاء الاثنين ، ليكونوا حاكما وشاهدين ، كما يصح عقد النكما بولي وشاهدين .
- وقال إمام الحرمين في ((الإرشاد)) ص ٤٢٤: ((اعلموا أنه لا يشترط في عقد الإمامة الإجماع، بل تنعقد الإمامة ، وإن لم تجمع الأمة على عقدها) إلى أن قال : ((بأن الإمامة تنعقد بعقد واحد من أهل الحل والعقد)).
- وقال القاضي في ((المواقف)) ص: ٣٩٩: ((إن الإمام المات تثبت بالنص من الرسول (ص) ومن الإمام السابق بالاجماع ، وتثبت ببيعة أهل الحل والعقد)) إلى أن قال : ((بل الواحد والاثنان مسن أهل الحل والعقد كاف ، لعلمنا أن الصحابة مسع صلابتهم في الدين اكتفوا بذلك ، كعقد عمر لأبي بكر وعقد عبد الرحمن بسن عوف لعثمان ، ولم يشترطوا اجتماع من في المدينة فضلا عن إجماعهم هذا ، ولم ينكر علية أحد)) .

أحدهما: ((مبايعته بالخلافة ولو من رجل واحد من أهل الحل والعقد)) ثانيهما: ((العهد إليه من الخليفة القائم قبل وفاته باعتبار أن الخليفة وكيل الأمة في إدارة شؤونها ، فله أن يعهد بالأمر من بعده لمن يسسراه أهلاً للقيام مقامه متى لحق بربه)) .

• - قال ابن حزم في كتاب ((الفصل)) ج ٤ ص ١٠٨ :

((إن عقد الإمامة يصح بوجوه أولها وأفضلها وأصحها أن يعهد الإمسام القائم إلى إنسان يختاره إماما بعد موته ، كما فعل الرسول (ص) بأي بكر ، وكما فعل أبو بكر بعمر ، وكما فعل سليمان بن عبد الملك بعمسر ابن عبد العزيز . ثم ذكر ابن حزم أن الرسول نص نصا حليا على استخلاف أبي بكر)) راجع كتابه ((الفصل)) ص : ١٦٩ .

ثم قال ابن حزم: الوجه الثاني: إذا مات إمام ولم يكن عهد إلى أحسد، أن يبادر رجل مستحق للإمامة، فيدعو إلى نفسه ولا منازع، فيكون فرضا علينا حينهذ اتباعه والانقياد لبيعته والتزام إمامته وطاعته.

الوجه الثالث: أن يجعل الإمام عند وفاته اختيار خليفة المسلمين إلى رجل ثقة ، أو إلى أكثر من واحد ، كما فعل عمر بن الخطاب قبيل موته ، وليس عتدنا في هذا الوجه إلا التسليم لما اجمع عليه المسلمون .

إلى أن قال ابن حزم:

((فبأحد هذه الوجوه تصح الأمامة ، ولا تصح بغير هذه الوجوه البتة)) والأقوال المذكورة أقوال علماء أهل السنة فيما تنعقد به الإمامة .

الشكالة:

إذا كانت الموازين الصحيحة قد وضعت في الإنسان بالفطرة ، وإذا كان الله سبحانه وتعالى قد انزل شرائعه وتعاليمه كموازيسن فيسها وإذا تعارضت المصالح واختلفت الأهواء فما هي المشكلة إذا ؟؟

في الغالب لا تكون هناك مشاكل في زمن التنزيل أي زمن النبي (ص) فكلما حدث اختلاف في الأهواء أو تعارض في المصالح بين النساس حاؤا إلى النبي لأنه كان الميزان في زمانه ولكن المشكلة نشأت بعد زمسن

النبي صلوات الله عليه فقد ظهرت بعده وبعــــد الجيــل الأول (حيــل الصحابة رضوان الله عليهم) الانحرافات الفكرية، وتغلب الهوى وانتشــر الدحالون ، وأذكياء الكذابين وغلب أصحاب المصالح الخاصـــة فغلبــوا مصالحهم على المصالح العامة . ثم غلفوا تلك الإنحرافات والدحل والكذب بغلاف الدين . فوضع كل صاحب هوى أو فكر الروايات عن رسول الله (ص) ، التي تدعم هواه وفكره وفسر القرآن بما يوافق هواه ، فتمزقيب الأمة إلى طوائف وجماعات ومذاهب ، تتخاصم فيما بينها وتحتج علىسى بعضها البعض بروايات وظفوها لخدمة طوائفهم ومذاهبهم وهكذا استمر الخصام ، إلى أن تحول إلى ميراث توارثته الأجيال وهكذا انتشر الفســـاد وعمت البلوى واختلط الأمر وكثر الضباب حيول الحقيقة فلبس المفسدون لباس المصلحين، وتحولت الأمة إلى دواثر صراع كل يدعي وصلا بلیلی ، ووقف الناس حیاری لمن تقر له لیلی بالوصال . ونظــر الناس بعضهم لبعض ورجعوا إلى السؤال الأول أين الحقيقة ؟ وما هـــو الصحيح .

الخلاصـــة:

قال تبارك وتعالى:

((ونضع الموازين القسط ليوم القيامة فلا تظلم نفس شيئا وإن كان مثقلل حبة من خردل اتينا بما وكفى بنا حاسبين)) الأنبياء: ٤٧ .

حيث تخبر الآية الشريفة بأن الله سبحانه قد وضعط الموازين العادلية الصحيحة ليزن الناس بما أعمالهم ليعملوا الصالح منها والفاسد استعدادا ليوم القيامة . يوم الحساب على تلك الأعمال فلا ظلم ولا تظالم .

وقد جاءت الموازين من الله على شكل شرائع وأديان نزلت على رسل الله صلوات الله عليهم أجمعين فإذا ثبت بالقطع واليقين رسالة رسول كان ما جاء به هو عين موازين الصلاح ومقاييسه لذلك لما ثبتت دعوى موسى عليه السلام بأنه رسول الله يقينا لذلك فقد صحت دعواه بأنه هو المصلح وفرعون هو المفسد وأما دعوى فرعون فهي غير الواقع .

وكذلك لما ثبتت رسالة رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم كل ما نزل من الله سبحانه وتعالى من شرائع وتعاليم هي الميزان .

وأقول أحيرا: أن الله تعالى أراد أن تكون أمة محمد (ص) حسير أمة أخرجت للناس فلا بد لها من قيادة حكيمة رشيدة قوية شجاعة عالمة تقية زاهدة في أعلى درجات الإيمان ، وهذا لا يتأتى إلا لمن اصطفاه الله تعالى للقيادة والزعامة قال تعالى :

((الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس)) سورة الحج ٧٥

*** *** ***

الفصيل الرابيع

ويتابع قوله في الإمام الصادق:

((إنني عندما أنظر إلى هذا النشاط الفقهي في شخص الإمام الصادق أجد أن له مذهباً وأنه ربما أتفق في مذهبه مع مذاهب أخسرى وربحا خالف ولكن هل أعد هذا الخلاف ينبئ على انشطار الأمة الإسلامية إلى شطرين ، معاذ الله إنه كما قلت لكم اختلاف تعاوني وليس خلاف شقاق ولانزاع قط)) .(١)

دعوتنا إلى الإصلاح:

قال تعالى:

(إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء إنما أمرهـــم إلى الله ثم ينبئهم بما كانوا يفعلون) . (٢)

وقال تعالى :

((واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم اعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلم متحدون ١٠٣ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ١٠٤ ولاتكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد مل

⁽١) - تابع للمقال الدي ألقاه الدكتور البوطي في مؤتمر الامام جعفر الصادق عام ١٩٩١ .

⁽٢) -- الأنعام ١٥٩.

جاءهم البينات ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما حساءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم ١٠٥)) .(١)

في آية سورة الإنعام تصريح با لتبري الكامل لله والرسول مسن دعساة التفرق والتمزق ، وأن هؤلاء الناس ليسوا من الإسلام في شيء مهما كان ادعاؤهم للإسلام وادعاؤهم لبيان الحق أو إظهاره ، أو حتى هؤلاء الذيسن ينادون بالوحدة الإسلامية بشرط أن ينتمي الآخرون إلى مذهبهم والإيملان عا يؤمنون به ، وهناك دعاة آخرون ينادون بالوحدة بشرط أن يتمسك أصحاب كل مذهب بمعتقدات مذهبه ولا يترك منه شيئا .

وهذه الدعوة في حقيقتها شعار إعلامي يخلو من العمــــل علــــى تطبيقه . لأن كل مذهب فيه ما يدعو إلى الخلاف والفرقة .

وأما في الآية ١٠٣ من سورة آل عمران تصوير بديـــع للحالة الاحتماعية والسياسية التي كان عليها الناس قبل الإسلام من تمــزق وخوف، وحروب، وشقاق بسبب تفشـــي العنصريــة والشــعوبية والطائفية وغير ذلك، فصورهم القرآن بحذه الحالة المزرية بألهم قوم أشعلوا حفرة من النار ووقفوا على حافتها، ولولا فضل الله عليــهم بإرسـال الإسلام إليهم لسقطوا فيها وهلكوا واحترقوا بنارهم التي أشعلوها.

والآية ١٠٥ من سورة آل عمران شددت في النهي عسن الاختلاف بشكليه التعاوني والشقاقي والفرقة والتمزق وجاء هذا النسهي على صورة النهي عن التشبه بقوم تفرقوا واختلفوا بعدما جاءتم البينات ، فكان نتيجة ذلك أن أذاقهم الله العذاب العظيم . في الدنيا بأيد أعدائهم وفي الآخرة بيده تبارك وتعالى ، والنهي عن شيء إذا جاء بمذه الصسورة

⁽۱) – آل عمران ، ۱۰۳ – ۱۰۵ .

يكون أبلغ وأشد من غيره من صور النهي . وذلك لأن الناهي يضع أمامنا تجربة لأقوام سبقونا لننظر إليها ونتأمل فيها ونعتبر منها .

وأما الآية ١٠٤ من سورة آل عمران التي توسطت الآيتين فقــــد حملت مسؤولية نجاة الأمة على كاهل أمة من المسلمين – طائفة يدعون إلى الحنير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر . والإصلاح من أهم مصاديق الحنير ، وبث روح العداء والفتنة من أسوأ مصاديق المنكر .

لذلك نلاحظ التقابل في وصف دعاة الإصلاح ودعاة الفرقة . فقال عن دعــــاة الفرقــة عن دعــــاة الفرقــة وأولئك لهم عذاب عظيم) .

وذكرنا أن الآية رقم ١٠٣ بينت حالة الناس قبل الإسلام من تمنى وخوف وفقر وتخلف وحروب. ولما جاء الإسلام العزيز واعتصم الناس به وحدهم جميعا فبنوا أمة إسلامية عظيمة سحل لها التاريخ ما شهدت بعظمتها وبحدها وتقدمها الأرض بأكملها. فكان من الطبيعي بعد أن تركوا الاعتصام بالإسلام، أن تتمزق حغرافيتهم إلى دويلات هزيلة وإلى أمم كل أمة كفرخ طير مريض، وإلى مذاهب يدعي كل منها أنه الإسلام، الصحيح، وأن يعودوا إلى حالتهم الأولى التي كانوا عليها قبل الإسلام، تمزق، تخلف، فقر، مرض، حهل،، فإزالة أسباب التوتر والنراع مسؤولية الدعاة إلى الله والمخلصين من الأمة والمسترفعين عسن التقوقع داخل المذهبيات والعنصريات.

وأخيرا وليس آخراً :

لا يسعني فضيلة الدكتور إلا أن استميحك عذرا بسؤال يــــراود دهني ويرافقني وعذرا بطرق باب علمكم الغزير وينبوع رؤيتكم الثاقبة ألا وهو :

إن بعض الناس يرى أنه يجب على المسلم لكي تقع عبادت ومعاملاته على وحه صحيح أن يقلد أحد المذاهب الأربعة المعروفة وليسس من بينها مذهب الشيعة الأمامية ولا الشيعة الزيدية ، فهل توافقون فضيلتكم على هذا الرأي على إطلاقه فتمنعون تقليد مذهب الشيعة الأمامية الاثنا عشرية أم توافقون على إتباعه والنهل منه ، أم توافقون على صهر جميع هذه المذاهب بمذهب أم ؟؟

الفصيل الخاميس

• وتابيع قوليه عن الإمام الصادق:

((بقي هنا أن نطرح أطروحة لماذا لم يروي عنه البخاري . حقاً البخاري لم يرو عنه ربما توهم بعض الناس أن السبب في ذلك تحفظ البخاري تجاه شخص الصادق (رض). ولا والله لا أتصور عاقلاً منا يدرك كيف يقف البخاري موقف تحفظ عن إنسان أجمعت الأمة على صدقه ، ولكن الأمر ليس كذلك . الأمر كما قال العلماء ، كما قال ابن حجر العسقلاني كان الامام البخاري يرتاب في السند الذي يصل إلى سيدنا جعفسر الصادق وكان هذا هو سبب تحفظه ، ولا أريد أن أفتح الملف عن سند يتعلق بمن أو بما دون جعفر الصادق (رض))) .(١)

تساؤلات مطروحة:

- ١ كيف يرتاب البخاري في السند الذي يصل إلى سيدنا جعف السند الذي يصل إلى خاتم الأنبياء
 والمرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
- كان عصر البخاري متقاربا من عصر الإمام جعفر الصادق عليه السلام فكانت وفاته بمائه عام بعد وفاة الإمام جعفر الصادق
 (ع) . فهذا يعني أن هناك رواة عاصروا الإمام جعفر الصادق وعاصروا البخاري ولابد أن يكون هناك منسهم رواة محققين

⁽١) - تابع للمقال الذي ألقاه الدكتور البوطي في مؤتمر الإمام جعفر الصادق عام ١٩٩١.

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وصادقين ومحبين للإمام جعفر الصادق (ع) فلمساذا لم يؤخسذ منهسم .؟؟

- ٣ ما هو الهدف الرئيسي والمكنون الناتج عن تحفظ البخاري تجاه
 الإمام الصادق .
 - ٤ لماذا أخفيت الحقيقة ؟

*** *** *** ***

آراء علماء السنة في البخاري بين البخاري والذهلي

• _ يقول ابن خلكان:

((محمد بن يجيى بن عبد الله بن خالد بن فارس بن ذؤيب الذهلي النيسابوري ، وكان أحد الحفاظ الأعيان ، روى عنه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه القزويني ، وكان ثقة مأمونا)(١) الذهلي هذا ، كان الإمام أحمد بن حنبل يأمر أولاده وتلاميسذه بأخذ الله الحديث والعلم عنه (٢) ثم نجد أن الخطيب البغدادي ينقل عن الذهلي أنه قال :

((القرآن كلام الله غير مخلوق من جميع جهاته ، وحيث يتصرف فمن لزم هذا استغنى عن اللفظ وعما سواه من الكلام في القرآن ، ومن زعم أن القرآن مخلوق فقد كفر ، وخرج عن الإيمان وبانت منه امرأته ، يستتاب فإن تاب وإلا ضربت عنقه ، وجعل ماله فيما بين المسلمين ، و لم يدفن في مقابر المسلمين ، ومن وقف قال :

لاأقول مخلوق أو غير مخلوق فقد ضاهى الكفر ، ومن زعم أن لفظي بالقرآن مخلوق فهذا مبتدع لا يجالس ولا يكلم)) .

وكان البخاري يخالفه في هذا الرأي السائد بين علماء الكلام فلما ورد نيسابور واتضحت أفكاره في هذا الموضوع ، أمر الذهلي - الذي كانت الرئاسة العامة فيها إليه بمقاطعته ، وقال : ((ومن ذهب بعد بحلسنا هذا

⁽١) - وفيات الأعيان ، ترجمة اللعلي .

⁽٣) – تاريخ بغداد ، ج ٤ ، ص ٤١٦ .

إلى محمد بن إسماعيل البخاري ، فالهموه فإنه لا يحضر مجلسه إلا مــــن كان على مذهبه)) . (١)

مما أدى إلى مقاطعة الجميع له ، وانزوائه في المحتمع ، وحقد عليه سكان نيسابور ، فلم يتمكن من البقاء بنيسابور ، وغادرها إلى بخارى ، وقيل إلىم أخرجوه منها ، وتركه جميع تلاميذه عدا مسلم ، وأحمد بن مسلمة ، فقد لزماه وهذه القضية يعتبرها الحفاظ وأصحاب التراجم من أسوأ المحن والمصائب التي مر بما البخاري في حياته .(٢)

• - وقفة مع أبي زرعة:

من هو أبو زرعة ؟ يقول فيه الفاضل النووي :

((انتهى الحفظ إلى أربعة ، أحدهم أبو زرعة الرازي من الري)) (٣) أبو زرعة هذا ، على مكانته العلمية الشامخة ، انتقد مسلم واعتبره من طلا الرئاسة ، واعتبر بعض احاديثه غير صحيحة .

فقد نقل الخطيب البغدادي عن سعيد بن عمرو البرذعي قأل :

((شهدت أبا زرعة - يعني الرازي - ذكر كتاب الصحيح الذي ألفه مسلم بن الحجاج ، ثم الصائغ على مثاله (ويقصد به البحاري) فقال لي أبو زرعة : هؤلاء قوم أرادوا التقدم قبل أوانه ، فعملوا شيئا يتشوف و به ، ألفوا كتابا لم يسبقوا إليه ليقيموا لانفسهم رئاسة قبل وقتها))

⁽۱) - تاریخ البغدادي ، ج ۲ ، ص ۳۰ .

⁽⁷⁾ - تحد تفصيل ذلك في تاريخ بغداد ص (7) - (7) وإرشاد الساري ج (7) ، ص (7) ومقدمة فتح الباري ، واستقصاء الأفحام ج (7) ، (7) ، (7) ، (7)

⁽۱) - تمذیب الأسماء واللغات ، ج۱ ، ص + و یروی فیسه الخطیب البغدادی هست علی بن حسر أنه قال : (أخرجت حراسان ثلاثة ، أولهم أبو زرعة الرازي بالري)) تاریخ بغداد ج + ص + سلمرب .

* نظرة في أقوال ابن حجر:

قال ابن حجر العسقلاني:

((بقي الكلام فيما علل من الاحاديث المسندات . وعدة ما احتمع لنا من ذلك مما في كتاب البخاري ، وإن شاركه مسلم في بعضه ، مائة وعشرة أحاديث . منها ما وافقه مسلم على تخريجه ، وهو اثنا وثلاثورن حديثا .(١)

ويذكر أبن حجر في مقدمته أسماء أكثر من ثلاثمائة من رجال البخاري الذين ضعفهم السابقون من المحدثين وعلماء الرجال ، وقد أشار في ذيل من سماهم إلى أسباب تضعيف كل منهم وجرحه .(٢)

کلمة السید رشید رضا و محمد عبده:

وقبل أن نتطرق إلى كلمة السيد رشيد رضا لابد أن نقف قليـــــلا عنـــــد كلام ابن حجر حيث قال :

((وقد انتقده الحفاظ في عشرة ومئة حديث منها (٣٢) حديثا وافقه مسلم على تخريجه و (٧٨) حديثا ، انفرد هو بتخريجه . وكذلك ضعف الحفاظ من رجال البخاري نحو ثمانين رجلا . والذي انفرد مسلم بالإخراج لهم دون البخاري (٦٢٠) رجلا ، المتكلم بالضعف منهم (١٦٠) رجلا ، والأحاديث التي انتقدت عليهما ، بلغت مئتين حديث وعشرة ، اختص والأحاديث التي انتقدت عليهما ، بلغت مئتين حديث وعشرة ، اختص البخاري منها بأقل من ثمانين ، وباقي ذلك يختص بمسلم)) . (٣)

⁽۱) -- مقدمة فتح الباري ، ص ۸۱ .

⁽٢) _ مقدمة فتح الباري ، ج٢ ، ص ١١١ - ١٨٣ .

٣ - هدى الساري ، ج ٢ ، ص ٨١ .

• وقال السيد محمد رشيد رضا ، بعد أن عرض للأحاديث المنتقدة للبخاري ما يلي :

((وإذا قرأت ماقاله الحافظ فيها رأيتها كلها في صناعة الفن ولكنك إذا قرأت الشرح نفسه ، رأيت له في أحاديث كثيرة ، اشكالات في معانيها ، أو تعارضها مع غيرها ، مع محاولة الجمسع بسين المختلفات . وحل المشكلات ، يما يرضيك بعضه دون البعض)) . (١)

وقال الشيخ محمد عبده في كلامه عن حديث ابن أبي:
 ((الحق أن هذا الحديث معارض للروايتين . فالذين يعنون بأصول الدين ودلائله القطعية أكثر من الروايات والدلائل الظنية ، لم يجدوا ما يجيبون به عن هذا التعارض إلا الحكم بعدم صحة الحديث)) .(۲)

- كلمة الدكتور أحمد أمين:

يقول الدكتور أحمد أمين في شأن الصحيحين:

((إن بعض الرجال الذي روى لهم (أي البخاري) غير ثقاة . وقد ضعف الحفاظ من البخاري نحو الثمانين . وفي الواقع هذه مشكلة المشاكل ، فالوقوف على أسرار الرجال محال . نعم أن من زل زلية واضحة سهل الحكم عليه ، ولكن ماذا يصنع بمستور الحسال)) ثسم يسضيف :

ولعل من أوضح المثل في ذلك عكرمة مولى ابن عباس ، وقد ملاً الدنيا حديثا وتفسيرا فقد رماه بعضهم بالكذب ، وأنه يرى رأي الخوارج ، وبأنه كان يقبل حوائز الأمراء ، ورووا عن كذبه شيئا كثيرا .

⁽١) - أضواء على السنة المحمدية (محمود أبو رية) ، ص ، ٢٥ .

⁽۲) - المنار، ج ۱۰، ص ۵۸۰.

ثم يذكر الدكتور نماذج من كذبه ويقول :

بين البخاري وابن المدينى :

وذكر ابن حجر العسقلاني القضية إلتالية:

((قال مسلمة: وألف علي بن المديني كتاب العلل ، وكان ضنينا به ، فغاب يوما في بعض ضياعه ، فجاء البخاري إلى بعض بنيه ، وراغبه بالمال على أن يرى الكتاب يوما واحدا فأعطاه له فدفعه إلى النساخ فكتبوه له ورده إليه ، فلما حضر على تكلم بشيء فأجابه البخاري بنص كلامه مرارا ، ففهم القضية واغتم لذلك فلم يزل مغموما حتى مات بعد يسير ، واستغنى البخاري عنه بذلك الكتاب وخرج إلى خراسان ووضع كتابه ((الصحيح)) فعظم شأنه وعلا ذكره)) .(١)

• - ويقول العلامة المرحوم أسد حيدر بشأن الصحيحين:

(قطع البخاري شوطا بعيدا من الشهرة ، ونال قبولا دون غسيره من كتب الحديث ، فأصبحت له منزلة لا يشاركه بما غيره ، ومن العسير مؤاخذته بشيء ، لأن ذلك يدعو إلى الرمي بالبدعة ، والخروج عن سبيل المؤمنين) . (")

⁽١) - ضحى الإسلام .

⁽۲) – تمذیب التهذیب ، ج ۹ ، ص ۵۰ .

⁽٣) -- قواعد التحدث ، ص ٢٤١ (اسد حيدر)

ويتابع العلامة أسد حيدر قوله :

((ولهذا تميب أكثر الحفاظ نقده ، ووقفوا أمامـــه موقــف خضـوع وتسليـــم .

يقول الذهبي في ذكر لبعض الأحاديث ولولا هيبة الصحيح لقلت إلها موضوعة وذهب ابن حزم فيقول إن أكثر الناس يزعمون أنه أعظم كتاب على وجه الأرض أو أنه (عدل القرآن ، وأنه إذا قرأ في بيت أيام الطاعون حفظ أهله منه ، وأن من ختمه على أي نيه حصل ما نواه ، وأنه ما قرأ في شدة ، إلا فرجت ، ولا ركب به في مركب فغرقت))

* العتب الجميـــل :

- قد يزعم بعض الناس أن الذوات كلها متساوية تبعا لقول بعسض المتكلمين وذلك غلط ظاهر . وقد حازف بعض الناس منهم فقال إن القول بتساوي الذوات هو قول جميع أصحاب الملل والنحل . ونحن لا ندعي الإحاطة بأقوال أهل الملل ، غير أننا لا نفهم كيف تحكم اليهود والنصارى والجوس بان ذوات موسى و عيسى وكونفوشيوس مساوية لذوات فرعون ويهوذا الأسخريوطي .
- وقد ذكر ابن بطوطة أنه رأى في بلاده بعض المخازي فتراجع عــن رحلته .
- ويقال ان الجرح منه ما هو مقبول مطلقا ومنه ما هـــو مــردود مطلقا ومنه ما يقبل مفسرا ويرد غير مفسر .
 - ويقول التاريخ عن الإمام جعفر الصادق عليه السلام:

^{١)} -- قواعد التحدث ، ص ٢٥٠ (أسد حيدر) .

- بأنه حامل راية علم الرسول وإمام علماء العترة الفحول عـــالم قريش ونور عينها وجهبذ السنة السنية وإمام جماعتها وقائد قادتما. والخلاصــــة :

إن إعراض الإمام البخاري عن الأحاديث المروية عن أثمة آل بيت النبوة .

فإني أرى فيه رأيا ذلك أن هذا الإعراض عن أحاديث هؤلاء السادة هو من أفعال القلوب التيلانستطيع الحكم عليها إلا بعد الاستقصاء التلم وكما نستطيع أن نقول: إن إعراضه عن الأحاديث المروية عن الأمسة كان آتيا بدافع عدم التوثيق، - نستطيع بلا شك ولا ريب - أن نقول: أنه امتنع عن روايتها خوفا من حكام العباسيين الذين كانوا يناصبون آل محمد العداء. وهو يعلم أنه لو روى عنهم لأهمل كتابه في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أو لقضى عليه وقبر وهو في مهده.

*** *** ***



الباب الرابع المتعة في الإسلام



الفصـــل الأول مفاهيم المتعة وأثرها الإصلاحي عند الشيعة

معنى لفظ المتعة وأحكامها »

إن لفظ المتعة يعتبر الاستمتاع والالتذاذ.

والاصطلاح الشرعي : عبارة عن عقد مخصوص يكون رابطة زوجية إلى أحل مسمى وبمهر معلوم ويتوقف العقد على شرط الإيجاب والقبول كعقد النكاح الدائم بكافة شروطه ، ويبطل عند عدم ذكر المهر والأحل .

· - أحكام المتعــــة:

- ١ ألها تحرم على غير الكتابية من الكفار.
 - ٢ والأمه على الحرة من دون إذها .
- ٣ وبنت الأخ والأخت من دون إذن العمة والخالة .
 - ٤ يكره العقد على الزانية .
 - وكذلك على البكر من غير إذن الأب.
- ولا حد للمهر ولو وهبها المدة قبل الدخول ثبت نصف، ولو أخلت ببعض المدة سقط بنسبته ولو ظهر بطلان العقد فلا مهر قبل الدخول ، وبعده المهر مع جهلها ، ويلحق به الولد أي بالزوج المتمتع ، وإن عزل ، ولو نفاها فلا لعان ، ولا يقع ما الطلاق ولا لعان ولا ظهار . وتعتد بعد الأجل بحيضتين أو بخمسة وأربعين يوما وعلى قول بستين يوما ، وفي الموت بأربعة أشهر وعشر أيام .
 أما التوارث بينهما ففيه خلاف ينحصر في ثلاثة أقوال :

. الأول: ترث مع الشرط.

الثابي: ترث بعدم الشرط.

الثالث: لاترث وإن شرط

• - المتعة في اللغــة:

للمتعة معان ، منها المنفعة : قال تعالى (متاع الحياة الدنيا) ومنها السزاد قال سبحانه (متاعا لكم وللسيارة) . ومنها البقاء ، قال عز من قال : (فامتعه قليلا) . ومنها العطاء ، قال تبارك أسماؤه : (متاعا بالمعروف) أما الفقهاء فقد تكلموا عن المتعة بمعنى العطاء ، وأوجبوه على السذي يتزوج امرأة دون أن يسمي لها مهرا حين العقد ، ثم يطلقها قبل الدحول أوجبوا عليه أن يهدي المطلقة شيئا يتناسب مع وضعه المادي من السشراء والعوز ، واستدلوا على ذلك بالآية ٣٣٦ من سورة البقرة : (لا جنساح عليكم إن طلقتم النساء مالم تمسوهن أو تفرضوا لهن فريضة ومتعوهسين على الموسع قدره وعلى المقتر قدره متاعا بالمعروف حقا على المحسنين)).

وأيضا تكلم الفقهاء عن المتعة بمعنى الزواج المؤقت ، واجمعوا قـولا واحدا السنة منهم والشيعة على أن الإسلام شرعها . ورسول الله صلــــى الله عليه وسلم أباحها ، وأنحا عقد زواج شرعي يكون رابطة زوجيـــة إلى أجل مسمى وبمهر معين .(١)

أولا - الإيجاب والقبول ، وألفاظ الإيجاب في عقد زواج المتعة ثلاثــــة : متعت ، وزوجت ، وأنكحت ، وأيها حصل وقع الإيجاب بـــه ، ولا ينعقد بغيرها .

⁽١) – فقه الإمام جعفرالصادق ، ج ٥ ، ص ٢٤٧

وصيغة العقد كالأتي :

متعتك أو زوجتك أو أنكحتك نفسي إلى مدة كذا على مهر قدره كذا ، فيقول الزوج: قبلت .

ويجوز التوكيل في إجراء عقد زواج من كل مــــن الزوجـــين أو إحداهما .

ثالثا - ذكر الأحل ، فلو ترك ذكر الأحل بطل العقد . فعن أبي عبد الله (ع) قال : يشارطها ما شاء من الأيام . (١)

ولا يصح تحديد العقد على المتمتع بما قبل انقضاء الأحل أو بــــذل المدة ، فلو كانت المدة شهرا وأراد الازدياد لابد أن يهبها المـــدة ثم يعقد عليها .

رابعا – الإشهاد والإعلان ، لا يجب في زواج المتعة الإشهاد والإعلان بل يستحبان ، ولا يعتبر إذن الولي وإن كان أحوط إذا كانت المتمتع كما بكرا . فعن زرارة قال : سألت أبا عبد الله (ع) عن رحل تزوج متعة بغير شهود ، قال : لابأس .)

وسئل موسى بن جعفر (ع): هل يصلخ للرجل أن يتزوج المرأة متعة بغير بينه ؟

فقال : إن كانا مسلمين مأمونين فلا بأس . (٢٦)

⁽١) - الاستبصار ، الجزء الثالث ، ص ١٥١ حديث رقم ٥٥٢ .

^{&#}x27;'' – المرجع نفسه ص ۱٤۸ حديث ۹٤۳ .

⁽٢) - وسائل الشيعة ، الجزء الرابع عشر، ص ٤٨٤ .

خامسا - لا يسجوز التمتع بغير المسلمة والكتابيسة ، والمحوسسية عنسد الضرورة .كما لا يجوز التمتع بذات البعل ، ولا بذات العدة ، ولا بالزانية المشهورة ، ولا يجوز التمتع با لأمه على الحرة إلا بإذنها . ولا يجوز الجمع بين الأختين في المتعة حتى في العدة .

ولا يتمتع على العمة بنت أخيها .

ويجوز التمتع بأكثر من أربع نساء وإن كان عنده أربع زوجـــات بالدائم.

> فعن أبي عبد الله (ع) سئل هل المتعة من الأربع ؟ فقال : تزوج منهن ألفا فإنمن مستأجرات .(١)

سادسا - حكم التمتع بالبكر ، هناك تباين في التمتع بالبكر هل يجــوز على كراهية دون إذن الأب ، أو لا يصح العقد إلا بـــإذن الأب . بعض الفقهاء يشترط إذن الأب في صحة الزواج دائما كـــان أو منقطعا ، والبعض يقول إنما إذا كانت رشيدة بالغة فهي تملك الحرية في الزواج .

أما فتوى السيد الخوثي في هذا الموضوع :

يقول السيد الخوتى: لابد مسن إذن الأب في السزواج الدائسم وزواج المتعة وكذلك هناك روايات تجوز التمتع بالبكر لكن على كراهية ، فعن أبي عبد الله (ع) سئل عن الرجل يتزوج البكــــر متعة ، فقال : يكره للعيب على أهلها .(٢)

⁽١) ···· وسائل الشيعة ، الجزء ١٤ ، ص ٤٤٦ .

^{(۲) —} المرجع نفسه ص ٤٥٨ .

سابعا - حكم التمتع با لأماء يجوز

فعن الرضا (ع) سئل أيتمتع بالأمة بإذن أهلها ؟قال: نعـم إن الله تعالى يقول: (فانكحوهن بإذن أهلهن) . (١)

ثامنا - حق الاشتراط في عقد المتعة ، يحق للرجل أن يشترط على المتمتع هما أن لا يطلب ولدها ، وهو عبارة عن العزل ، وهمذا الشرط مؤكد لما ثبت شرعا عن أهل البيت (ع) ، فقد سئل أبا عبد الله (ع) عن العزل فقال :

((ذاك إلى الرجل يصرفه حيث يشاء))

وفي رواية أخرى : الماء ماء الرجل يضعه حيث يشاء .

ويجوز على المتمتع بها اشتراط الاستمتاع بما عدا الفرج لما ورد عن أهل البيت (ع) . فعن عمار بن مروان عن أبي عبد الله (ع) قسال : قلت رجل جاء إلى امرأة فسألها أن تزوجه نفسها ، فقالت : أزوجك نفسي على أن تلتمس مني ماشئت من نظر والتماس وتنال مني ماينال الرجل من أهله إلا أن لاتدخل فرجك في فرجي وتتلذذ بما شئت فإني أخاف الفضيحة ، قال ليس له إلا ما اشترط . (٢)

تاسعا - ولد المتعة ، يثبت النسب بين الزوجين ومن يتولد منهما ، لأنـــه ولد لهما جاء بعقد شرعي لا من الزني والسفاح .

⁽۱) - الاستبصار ، ج ٣ ، ص ١٤٩ .

⁽٢) -- وسائل الشيعة ، ج ١٤ ، ص ٤٩٠ -

^(۱) – المرجع السابق ، ص ۹۹۱ .

عاشرا - عدة المتعة ، لا يقع على المتمتع بها طلاق وإنما تبين بانقضاء المدة أو هبتها . فعن أبي عبد الله (ع) قال : فإذا انقضى الأحلل بانت بغير طلاق . (١)

حادي عشو – الميراث في المتعة ، لا يكون تـــوارث بــزواج المتعــة إلا بالشرط . فعن الرضا (ع) قال : تزويج المتعة نكاح بميراث بغـــير ميراث ، إن اشترطت كان وإن لم تشترط لم يكن . (٢)

*** ***

⁽۱) -- وسائل الشيعة ، ج ١٤ ، ص ٩٥ .

⁽۲) - الاستبصار ، ج ۳ ، ص ۱٤۹ .

زواج المتعــة في القرآن

نص القرآن على زواج المتعة :

إن الله تبارك وتعالى قد أنزل في كتابه العظيم آية في تحليل نكاح المتعة : قال تعالى : (فما استمتعتم به منهن فآتوهن أجورهن فريضة)(١)

ذكر الإمام ابن حزم الأندلسي إمام أهل الظاهر قوله:

(إن نكاح المتعة كان حلالا في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم نسخ على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم) . (٢)

فقوله كان حلالا على عهده صلى الله عليه وسلم يدل على وجود النــص في القرآن الكريم بذلك .

وجاء في كتاب معرفة الناسخ والمنسوخ لأبي عبد الله محمد بن حزم أن الآية العاشرة من سورة النساء وهي قوله تعالى: (فما استمتعتم به منهن فآتوهن أجورهن فريضة) نسخت بقوله صلى الله عليه وسلم: إني كنت أحللت هذه المتعة ألا وأن الله ورسوله قد حرماها ألا فليبلغ الشاهد الغائب.

سؤال: هل نسخت آية المتعة:

قرر أغلب العلماء عليهم الرحمة من أن القرآن ينســـخ بــالقرآن والسنة المتواترة أو بأحدهما ، وكذلك تنسخ السنة المتواترة بالكتــاب أو بمثلها ، أما الشافعي رحمه الله قال بأن القرآن لا ينسخ إلا بالقرآن وحده ،

⁽١) - آية ٢٤ من سورة النساء .

٢١) - كتاب المحلى ، ج ٩ ص ١١٥ - ٥٢٠ .

ولكن العلماء بأجمعهم اتفقوا على ألا ينسخ الكتاب الحكيــــم والســنة الشريفة بخبر الآحاد ، وقد حالفهم في ذلك الإمام الشافعي وحده في هــذا القول .

** - وللشيعة الإهامية :قول في هذا ، أي يجوز النسخ بخــــبر الواحـــد المعتــبر((ومعنى النسخ في كلام العرب كما يقول ابن سلامة :
هو الرفع للشيء وجاء الشرع بما تعرف العرب إذ كان الناســخ يرفــع حكم المنسوخ)) .(١)

آية المتعة من المحكمات لم يطرأ عليها نسخ:

قد احتج البعض على أن المتعة قد نسخت بـــآي مــن الكتــاب الكريم وأنما لم تكن من المحكمات وقد وجب الرد على القائلين بوقـــوع النسخ في القرآن الكريم ، وأن الآيات الشريفة التي يستدلون بهـــا علــى النسخ هى :

- ۱- ((والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ماملكت أيماهم فإهم غير ملومين)). (۲)
 - (لكم نصف ما ترك أزواحكم)) . (٦)
 - ٣ ((إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدقمن)) ٣

⁽١) – عن كتاب أساس البلاغة للزمخشري ، والناسخ وللنسوخ للنحاس ، وكتاب المعالم في الأصول .

⁽٢) -- آية ٢٤ من سورة الساء .

⁽۲) -- آیة ۱۲ من سورة النساء .

^{(&}lt;sup>1)</sup> — آية ١ من سورة الطلاق .

* وحيث ثبت مما تقدم من فقه الإمام جعفر الصادق عليه السلام أن المتمتع بما زوجة ولها وعليها كافة الحقوق والواجبات الزوجية ، فيكون الاحتجاج بهذه الآيات على النسخ باطل .(١)

ومما يؤيد قولنا هذا قول الحجة الإمام الزمخشري (٢)، فقد ذكر في تفسير الآية ((والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيماهم فإنهم غير ملومين)) آية المؤمنون ٥-٦ وسرورة المعارج الآيتين ٢٩-٣٠ .

هذا شيء والشيء الآخر هو أن الآيات التالية :

١ – (والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكــــت أيمالنهم فإنهم غير ملومين) آية ٥ – ٦ من سورة المؤمنون ، وآيـــة ٣٠–٣٩ من سورة المعارج .

٢ - (لكم نصف ماترك أزواجكم) آية ١٢ من سورة النساء .

٣ - (إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتمن) آية ١ من سورة الطلاق .

هــــى آيات مكيــة

أما آية المتعة:

(فما استمتعتم به منهن فآتوهن أجورهن فريضة) آية ٢٤ مــن ســـورة النساء فهي نزلت بعد الهجرة ، ولايمكن تقديم الناسخ على المنسـوخ ، أي

⁽١) - من كتاب المتعة للفكيكي ، ص ٧٠ .

⁽٢) - الكشافه ، ج٣، ص ٢٦ للزمشري .

لا يمكن تقديم الآيات المكية على الآيات التي وردت بعد الهجـــرة أي في المدينة .

ويذكر توفيق الفكيكي في كتابه المتعة ص ٧٨ : بزواج الإمام على عليه السلام بإمرأة من بني نمشل في الكوفـــــة متعة .

قول المحقق محمد بن إدريس الحلى:

وهو أحد أعاظم علماء الإمامية ، ومن اساطين القرن الخــــامس ، فقد ذكر في كتابه القيم الموسوم بالسرائر ما ملخصه :(١)

النكاح المؤجل مباح في شريعة الإسلام ، مأذون فيه مشروع بالكتاب والسنة المتواترة بإجماع المسلمين ، إلا أن بعضهم ادعى نسيخه فيحتاج في دعواه إلى تصحيحها ، وأيضا فقد ثبت بالأدلة الصحيحة أن كل منفعة لا ضرار فيها عاجل ولا في آجل مباحة بضرورة العقل ، وهذه صفة نكاح المتعة فيحب إباحته بأصل العقل .

*** *** ***

⁽١) - السرائر ، ص ٢١٦ طبع ايران من شاء الاستزاده فليراجعه .

الفصل الثانسي مفساهيم المتسعة عنسد السسنة

إن النكاح المؤقت أو نكاح المتعة عند السنة يتعلق بما يلي :

- ١ هل يوجد فرق بين نكاح المتعة والنكاح المؤقت .
 - ۲ ما هي حقيقة كل منها.
 - ٣ ما حكم كل منهما.
 - ٤ أصل مشروعية نكاح المتعة .

١ – هل يوجد فرق بين نكاح المتعة والنكاح المؤقت :

اتفق المالكية والشافعية والحنابلة على أنه لا فرق بين الاثنين ، فالنكاح المؤقت هو نكاح المتعة ، والمشهور عند الحنفية أن نكاح المتعة يشترط فيه أن يكون بلفظ المتعة كأن يقول لهيا: متعين بنفسك .أو أتمتع بك ، أو متعتك بنفسي ، ولكن بعضهم حقى أن ذلك لم يثبت ، وعلى هذا يكون نكاح المتعة هيو النكاح المؤقت ، بلا فرق عند الجميع .

٢ - ماهي حقيقة كل منهما : ؟

أما حقيقة نكاح المتعة ، فهو أن يقيد الزواج بوقت معين ، كـــأن يقول لها : زوجيني نفسك شهرا . أو تزوجتك مدة سنة . أو نحو ذلك ، سواء كان ذلك صادرا أمام شهــود وبمباشرة ولـــي ، أولا .

٣ - ما حكم كل منهما:

سواء كان نكاح المتعة هو عين النكاح المؤقت أو غيره فهو بطل باتفاق ، واذا وقع من أحد استحق عليه التعزير لا الحد وذلك لأنه نقل عن ابن عباس أنه جائز ، وذلك شبهة توجب سقوط الحد ، وان كانت الشبهة واهية .

٤ - ما هي أصل مشروعية نكاح المتعة :

أما أصل مشروعية نكاح المتعة ، فهو أن المسلمين في صدر الإسلام كانوا في قلة تقضى عليهم ، عناضلة أعدائهم باستمرار ، وهذه الحالــة لا يستطيعون معها القيام بتكاليف الزوجية وتربية الأســرة ، خصوصــا أن حالتهم المالية كانت سيئة إلى أقصى مدى ، فليس من المعقول أن يشــغلوا أنفسهم بتدبير الأسرة من أول الأمر ، وإلى جانب هذا أفـــم كـانوا حديثي عهد بعاداقم التي ربوا عليها قبل الإسلام ، وهي فوضى الشهوات في النساء . حتى كان الواحد منهم يجمع تحته ما شاء مـــن النسـاء . فيقرب من يحب ويقصي من يشاء فإذا كان هؤلاء في حالـــة حــرب فيماذا يكون حالمم ؟؟ ألا أن الطبيعة البشرية لها حكمها ، والحالة الماديــة فماذا يكون حالم ؟؟ ألا أن الطبيعة البشرية لها حكمها ، والحالة الماديــة طا حكمها كذلك فيحب أن يكون لهذه الحالة تشريع مؤقت يرفع عنهم العنت ، ويحول بينهم وبين تكاليف الزوجية .

الحكمة من نكاح المتعـــة:

نكاح المتعة ، أو النكاح المؤقت فهو يشبه الحكم العرفي المؤقست بضرورة الحرب وذلك لأن الجيش يحتوي على شباب لا زوحات لهمسم ولا يستطيعون الزواج الدائم كما لا يستطيعون مقاومة الطبيعة البشمرية ، وليس من المعقول في هذه الحالة مطالبتهم بإضعاف شهواتهم بالصيام ، كما ورد في حديث آخر ، لأن المحارب لا يصلح إضعافه ، بأي وجه ، وعلى أي حال . فهذه الحالة هي الأصل في تشريع نكاح المتعة ، يدل على ذلك ما رواه مسلم عن سبره ، قال : أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمتعة عام الفتح ، حين دخلنا مكة ، ثم لم نخرج حتى نمانا عنه ، فهذا صريح في أنه حكم مؤقت اقتضته ضرورة القتال .

وروى ابن ماجه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ((يــــا أيها الناس اني كنت أذنت في الاستمتاع ، ألا وان الله حرمها إلى يـــوم القيامة)) .

وأما ما روي من أبن عباس ، قال : إنه جائز فالصحيح أنه قـــال ذلك قبل أن يبلغه نسخه ، فلم بلغه عدل عن رأيه .

و هذا يتضح أن نكاح المتعة أو النكاح المؤقت باطل ، وما نقـــل عن إباحته في صدر الإسلام ، فقد كان لضرورة اقتضتها حالة الحـــرب والقتال .

تفاصيل المذاهب عن نكاح المتعة

١ - المالكية:

قالوا: نكاح المتعة ، هو أن يكون لفظ العقد مؤقتا بوقت ، كأن يقول للولي : زوجني فلانة شهرا بكذا ، أو يقول : قبلت زواجها مدة شهر بكذا فإن قال وقع النكاح باطلا ، ويفسخ قبل الدخول وبعده ، ولكن اذا دخل بها لزمه صداق المثل ، وقيل لايلزمه إلا الصداق المتفتى معها عليه . وهمو المسمى ، ويلحق به الولد ، ولا يتحقق نكاح المتعة إلا

إذا اشتمل على ذكر الأحل صراحة ، للولي أو للمرأة . أولهما فلم له يذكر قبل العقد أو يشترط في العقد لفظا ، ولكن قصده الزوج في نفسه ، فإنه لا يضر ، ولو فهمت المرأة أو وليهما ذلك .

ويعاقب فاعل نكاح المتعة ، ولكن لا يحد لأن له شبهة القـــول بالجواز ، كما نقل عن ابن عباس ، وان كان نقل عنه أيضا أنه عدل عن القول بالجواز . وقد روى بعض أثمة المالكية أن رجوع ابن عباس عــن هذا هو المشهور ، ومع ذلك فلا حد فيه لما فيه من شبهة .

وكما يبطل النكاح بالتأقيت ، يبطل بالاتفاق على أن يكسون سرا ، بشرط أن يوصي بكتمة الزوج ، وأن يكون الموصى بالكتم الشهود .

٢ - الشافعيـــة :

قالوا: نكاح المتعة ، هو النكاح الأجل ، فلو قال للولي : زوجني فلانة شهرا ، فإنه يكون نكاح متعة ، وهو باطل ، ومثل ذلك ما إذا أقت بمدة عمرها أو عمره ، فلو قال له الولي : زوجتك فلانة مدة عمرها ، بطل العقد ، وذلك لأن مقتضى العقد أن تبقى آئال بعد المسوت ، ولذا يصح للزوج تغسيل زوجته ، ومعنى التأقيت بمدة الحياة تقتضي أن العقد ينتهي بالموت ، فلا تبقى آثاره ، فلذا كان قيد التأقيت مبطلا .

وفي بعض كتب الشافعية أن نكاح المتعة ، عند ابن عباس ، هـــو الخالي عن الولي والشهود ، وعند الجمهور هو النكاح المؤقت بوقت يدل وتسميته نكاح متعة ظاهرة على تفسير الجمهور ، لأن توقيته بوقت يدل

على أن الغرض منه بحرد التمتع ، لا التوارث والتوالد اللذان هما الغرض الأصلي من النكاح وقد يؤيد ذلك ما روي ، من أن ابن الزبير قال لابئ عباس :

أن فعلته رجمتك ، ويظهر أن شبهة ابن عباس كانت ضعيفـــة في نظر ابن الزبير ، فلا توجب رفع الحد .

٣ - الحنابل ----- :

قالوا: نكاح المتعة ، هو أن يتزوجها إلى مدة ، سواء كانت المدة معلومة أو مجهولة ، مثال المعلومة ، أن يقول الولي مثلا : زوجتك فلانه شهرا أو سنة . ومثال المجهولة ، أن يقول : زوجتكها إلى انقضاء الموسم أو إلى قدوم الحاج ، ولا فرق أيضا بين أن يكون بلفظ التزويج ، أو بلفظ المتعد ، بأن يقول المتزوج : أمتعيني نفسك ، فتقول : أمتعتك نفسي بدون ولي وشاهدين ، فنكاح المتعة يتناول الأمرين :

- ١ ما كان مؤقتا مع الولي والشهود .
- ٢ أو كان بلفظ المتعة بدون ولي وشهود وهو بـــاطل علـــى كـــل
 حـــال ، وكان مباحا للضرورة التي ذكرناها في الصلب .
- ٣ وإذا لم يذكر الأجل في صيغة العقد ، ولكن نــوى في سـره أن
 يمكث معها مدة ، فإنه باطل أيضا .

٤ - الحنفيـــــة :

قالوا: نكاح المتعة ، هو أن يقول لامرأة خالية من الموانع: أتمتع بك أو متعيني بنفسك أياما . أو عشرة أيام بكذا ، فتقول له: قبلت ، وكذا إذا وقع لها: متعيني بنفسك ، ولم يذكر مدة إذا المعول على ذكر

لفظ المتعة ، فلو قالت له : متعتك بنفسي بكذا من المال ، وقبل كان كاح متعة ، وقد يقال ، إن إثبات كونه بلفظ المتعة موقوف على النقل ، ولم يوحد دليل صحيح يفيد أن نكاح المتعة كان بخصوص لفظ المتعة ، ولذا قال بعضهم : إنه لا فرق بينه وبين النكاح المؤقسة ، فالنكاح إذا قيد بوقت . أو كان بلفظ المتعة بدون شهود ، كان نكلح متعة ، كما ذكر الحنابلة ، وهو باطل على كل حال فلو قال لها : تزوجتك شهرا . أو سنة ، أو قال : متعيني بنفسك و لم يذكر مسدة ، فقالت : قبلت ، كان النكاح باطلا ، سواء كان أمام شهود ، أو لا ، وسواء كان الوقت طويلا أو قصيرا . على أنه إذا ذكر مدة طويلة لا ، يعيشان إليها عادة كما إذا قال لها : تزوجتك إلى قيام الساعة ، فإنه في هذه الحالة لم يكن مؤقتا . بل يكون الغرض منه التأبيد . فيلغوا الشرط ويصح العقد .

- وإذا نوى معاشرها مدة و لم يصرح بذلك ، فإن العقد يصح .
- كما إذا تزوجها على أن يطلقها غدا أو بعد شهر ، فإن العقـــد يصح ويلغوا الشرط، فإن شرط الطلاق ليس تأقيتيا للعقد .
- ولا يترتب على نكاح المتعة أثر . فلا يقع عليها طلاق ، ولا إيلاء وظهار ولا يحدث أحدهما من صاحبه . ولاشيء لها إذا فارقها قبل الدخول . أما بعده فلها من المهر ما تقدم في شرائط النكاح من مهر المثل . (أم

^{* –} راجع كتاب الفقه على المذاهب الأربعة ج٤ قسم الأحوال الشخصية ص ٩٠ – ٩٣ للجزيري .

الفصــل الثالث الزواج في مفاهيم الحضارة الغربيــة

- ١ ـ يقول الاندز : (الزواج نظام عالمي يكفل وجود علاقة دائمة بين رجل وامرأة لتربية اطفالهما الذين الاحول لهم والا قوة ، كما أنه يضمن انتقال الثروة لهم واكساهم مكانة معينة) (١)
- ٢ ذهب أرسطو: إلى أن الأسرة هي أول اجتماع تدعو إليه الطبيعة ، إذ من الضروري أن يجتمع كائنات لاغنى لأحدهما عن الاحسر ، أي اجتماع الجنسين للتناسل ، وليس هذا شيء من التحكم ، ففي الإنسان كما في الحيوانات الأحرى والنباتات نزعة طبيعية ، وهي أن يخلف بعده موجودا على صورته .(٢)
- ٣ ويرى بومان: أن الناس يتزوجون لعديد من الأسباب بحتمعة أو لسبب واحد أو أكثر ، ويمكن أن نجمل تلك الأسباب فيما يلي: الحب ، الأمان الاقتصادي ، الرغبة في حياة المنسزل والأولاد ، الأمان العاطفي ، تحقيق رغبة الوالدين ، الهسرب من الوحدة ، المشاركة ، الهرب من أوضاع غير مرغوب فيها فسسي منسزل الأسرة ، إغراء السمال ، وجود الصحبة والصداقة ، الحماية ، تحقيق مركز اجتماعي معين ، المغامرة والتحربة . فالزواج في ذاتسه نظام اجتماعي ينبع من العرف أكثر مما ينتمي إلى البيولوجيا ، والسزواج الحتماعي ينبع من العرف أكثر مما ينتمي إلى البيولوجيا ، والسزواج

landez write - modern marriage p.p 123-135 - (1)

⁽٢) - دراسات في الاجتماع العائلي ، مصطفى الخشاب ص ١٣٠.

عند الحيوان بيولوجي الأصل ، لكن الزواج عند الإنسان بما فيه مسن تكوين الأسرة ومن تكوين عدة من الأنظمة التي تتركز حولها هي من صنع الإنسان ، وهذا النظم قد تختلف بعضها عن بعض الآخر ، مسن قبيلة إلى قبيلة ، ومن شعب إلى شعب في الدوام وفي الخصائص وفي الدوافع وفي الالزامات . (١)

٤ -- ويرى كل من ليفي ومونوو -- أن دافع الإنسان إلى الزواج يبدأ في طفولته ، وفي المنزل الذي نشأ فيه ، وهما يقولان :

ان الزواج يبدأ في الطفولة ، ويعينان بذلك أن الناس يتعلمـــون في طفولتهم الحب والكراهية والتنافس والتعاطف في منــزل الآبـــاء ، وأنحم ينقلون هذه المشاعر معهم إلى بيوتهم .

 ويرى بونبو أن كثيرا من الناس يتزوج بسبب ما يصطلح على تسميته بمركب الجنس الأولي ، وهذا المركب يتكون في رأيه مىن خمسة عناصر هى :(٢)

١ – الحافز البيولوجي على الزواج .

٢ - الأمان الاقتصادي وتقسيم العمل .

٣ - الصداقة المشوبة بالجنس.

٤ - الصداقة غير المشوبة بالجنس .

الاهتمام المنــزلي والأطفال .

Henry –A.Bowman – marriage for moderm p.p 28-30. – (*)

الفصل الرابع الرؤية المستقبلية للمتعة وأثرها الاجتماعي

الإسلام اليوم بحاجة إلى تجديد، ومن واجب الجحدد إذا تجنب الهوى أن يدرس الموضوع دراسة متعمقة، وموضوعنا اليوم هو المتعهة في الإسلام، ونريد عرض هذا الموضوع عرضا محايدا، لا تميز فيه ولا تميب، ولا سطحية فيه ولا ابتسار والحق كل الحق إن الإسلام اليوم في محنه، فهو موضوع التجربة اليوم أكثر من أي وقت مضى، اليوم حيث تقدم العلم، وتقدم الإنسان، وتعلم هذا الإنسان كثيرا مما لم يكن يعلم، تعلم الزراعة، والصناعة، وتعلم السيارة، والطيارة، وتعلم الطب، والهندسة والتجارة، وتعلم الفلك، وتعلم الجدل، والشعم، والأدب، وتعلم الإحصاء بالقلم، كما تعلم حسب السنين والأيام، بهل تعلم كيف يتدخل في الطبيعة فيفحر الذرة، وكان هذا من مكامن الخطر.

ولقد تابعت كثيرا من كتب الشيعة ، وتابعت مختلف الآراء الي قيل بأنها تختلف عما يتحه إليه أهل السنة ، فوجدته خلافا على شكليات لا أصل لها من جوهر الأمور ، فالخلاف حول تفضيل ((علي)) كرم الله وجهه خلاف لا يمس صميم الدين ولا يهدم ركنا من أركانه ، فضلا عن عدم جدوى إثارة مثل هذا الموضوع في هذا الموضع . وقد قبض النبي صلى الله عليه وسلم إلى ربه كما قبض خلفاؤه الأربعة وغيرهم من حلسة الصحابة والتابعين ، ولن يفيد الخلاف والاختلاف في إعادة واحد منهم أو غيره إلى الحكم ، ولو افترضنا أن إماما سيظهر في قابل الأيام فالعالم

كله في انتظاره لأنه سيكون مؤيدا بروح الله ولعل من أخطر وجوه الخلاف ذلك الذي دار حول ((المتعة)) تلك يحلها فقهاء الشميعة ، في الوقمت الذي يحرمها فقهاء السنة .

لفت نظر:

- لقد بلغ عدد المصابين بالزهري من بيوت الدعارة مثات الألوف .
- إن ما يحدث في المدارس الداخلية بنين وبنات لا يخفى على الناس
- ما يحدث في داخل البيوت بين الأقارب والأصحاب لا يخفــــــى على الناس .
- علاقة الذكر بالإنثى بالطريقة السيتي لا يستسيغها العقل ولا يسيغها الدين ، ولا تسيغها الأخلاق .
- ما تعرضه الجرائد والمحلات من مآسي تتكرر صورها وتتكرر وقائعها لا يحتاج إلى بيان .
- بل إن ما يحدث في أعماق الريف يفوق كل ذلــــك النـــوع وفي المقدار ..
- حقن طبية لمنع الحمل قد تكون آثارها الصحية مدمرة بالنسبة للمرأة وللفتاة على حد سواء .

كل هذا يحدث في المدن والأرياف ، حيث الحداثـــة متوفــرة وحيــث الشوارع تضج بالناس . كل هذا وغيره لا ينهي الموقـــف ، ولا يحـــل المشكلات .

ونزل القرآن الكريم لإصلاح المحتمع وحمايته ، ورعايه الأسرة والدفاع عنها ، نزل ليضمن سعادة الإنسان ، ونزل مناسبا لجميع الناس

على اختلاف ظروفهم وأحوالهم ، وقد أوجب الزواج عند خشية النين ، ولكن ثم ولكن الزواج يحتاج ثم يحتاج إلى المسهر وإلى الاستعداد ، وفي الإنسان طاقات تتنفس ، ولا بد أن تكيف علاقات الذكر بالأنثى تكيف الإنسان طاقات تتنفس معه خلقية الإنسان ، ولاتنهار معه الأسرة حين يرتبط الرجل بعلاقات ، وترتبط الأنثى بعلاقات ، والحل ليس هسو السزى أو اللواط أو السحاق وبأية حال من الأحوال هذه الأمراض نشأت لأننا لم نفهم ما في القرآن من مثالية عالية نتلمسها في ((التصوف)) ومافيسه من واقعية معتدلة صافية نتلمسها في قوله تعالى :

((حلق لكم من أنفسيكم أزواجا لتسكنوا إليها))

وما فيه من واقعية أكثر في مرونتها من ذلك ، أو قل أقرب إلى طبيعـــة الإنسان بما فيه من هذه الغريزة المقيمة حين يجيز له الزواج من اثنتين وثلاث وبــاع ، بل إنــه يفتح للمسلم بابا آخر هو هذا الترحيص الوارد في قوله تعالى :

((و المحصنات من النساء إلا ما ملكت أيمانكم كتاب الله عليكم)) ثم يقول حل من قائل عقب هذا النص من الآية مباشرة: ((وأحل لكم ما وراء ذلكم أن تبتغوا بأموالكم محصنين غير مسافحين ، فما استمتعتم به منهن فآتوهن أجورهن فريضة ولا حناح عليكم فيما تراضيتم به من بعد الفريضة ، إن الله كان عليما حكيما)) .

وبهذه الآية (وأحل لكم ما وراء ذلكم ...) تمسك فقهاء الشيعة مـــن المذاهب الإسلامية الكبيرة . وقد يقال بأن فتح الباب لزواج المتعة سيغلق باب الزواج الدائم ، وسيدفع الشباب إلى زواج المتعة دون الزواج الدائم ،

ولكنها حجة واهية لا تحتاج إلى نقاش ، ذلك أنه بالرغم من إباحة المتعــة في بعض الأقطار الإسلامية ، فلا يزال الزواج الدائم هـــو الســـاري في غالب الأحيان .

" إن زواج المتعة يقضي على الدعارة الرسمية ، وغير الرسمية ، ويقضي على الزاني الذي ينطلق كالحيوان إلى هذه وتلك .. والزانية التي تسلم نفسها لهذا وذاك دون عقد ودون شهادة من الشهود ودون اعتبار (للعدة)التي تستغرق في المتعة المباحة عند الشيعة حيضتين كاملتين وشمسا وأربعين يوما كاملا ، حتى إذا كان ثمة ((حمل)) انكشف في خلال هذه المدة فألحق بأبيه وصار مسؤولا عنه مما قد يدفع إلى استدامة العلاقة الزوجية بالفعل . أما الإسلام فقد وجد ليحارب كل هذا ، لا ليحاربه بالسيف ، فالسيف اضعف أن يحل المشكلات .

السيف حين يحارب السرقة ينسى أن الرشوة أشد نكاية في هدم الشعوب من السرقة .

والسيف حين يسلط حده على الظهور يتهرب الناس - جمــوع الناس بظهورهم إلى الرذيلة والفساد على بطونهم .

وأساس الإسلام هو العقيدة قبل السيف .

وأخيرا :

نقول بأن هذا الدين متين ، وعلى الدارسين أن يوغلوا فيه برفق ، وعليهم دراسة المشكلات دراسة متحررة من كل جمود ، محررة من كـــــل الشوائب ، وعرضها من كافة وجوهها بحيث لا يوجد بين المسلمين خلاف يفضي إلى ضرر أو ضرار .



الفصــل الأول

من هم المستشرقون:

المستشرقون قوم من أوربا نسبوا أنفسهم إلى العلم والبحث ، وشغلوها في أغلب الأحيان بالبحث في التاريخ والدين والاجتماع ، ولكل منهم لغته الأصلية التي رضع لبالها من أمه وأبيه ، وبحتمعه ، وبيئته ، فصارت له ((اللغة الأم)) كما يعبرون فهو يغار عليها ويتأثر بحا ويستحيب لموحياتها ، ولكن المستشرقين تعلموا اللغة العربية بحوار لغاتم الأصلية ، مع أن كثير منهم قضوا شطرا كبيرا في تعلم العربية وفي القراءة كما ، وعاشوا في أوساط عربية ردحا من الزمن ، نلاحظ أن نطقهم بالعربية لم يخل من لكنة ورطانة ، وكذلك حين يكتبون بما فما تكاد تسمع مستشرق أو تقرأ له حتى تحس من نبرات صوته أو طريقة كتابته أنه دخيل في العربية طارئ عليها ، وأن العربية عنده لغة ثانية لاتسري أصولها في عقله أو وحدانه أو شعوره كما تجري لغته الأصلية (اللغة وروحها في عقله أو وحدانه أو شعوره كما تجري لغته الأصلية (اللغة

نشسأة المستشرقيسن:

الاستشراق لم ينشأ اعتباطاً ولامصادفة بل أغلب الظن أنه نشاً حسب خطة موضوعة ، فإن الغرب قد انتهز الفرصة حينما رأى الشرق غارقاً في خلافاته وفتنه واضطراباته ، فأقبل عليه بخيله ورجله يحتل ديلره ،

ويستعبد أهله ويستثمر خيراته وطاقاته ، ويستبد بثمراته وبركاته ، ويشوه معالم عقائده ومبادئه ، وخصائص أهله ، وكان المسير لهــــــذا الاحتـــلال والاستبداد هو الأحقاد الدينية ، والثارات الصليبية ، والضغــــائن الغربيــة العميقة الجذور ضد الإسلام والعرب خاصة .

أمكنته____ :

دراسة المستشرقين :

لقد قام المستشرقون بدراسات واسعة حول الإسلام ، فنشروا كتبل كثيرة ، وتوسعوا في الدراسات الى حد بعيد ، وبذلوا حسهوداً ، ولكن أكثرهم إن لمن يكن كلهم لم يسلم من التحامل على الإسلام ، والعسداء لأهله ، وإن تحقق ذلك في شخص تخلف عن كثيرين . ودراساتهم لم تكن

⁽١) انظر التصوف عند المستشرقين ، ص ٦ -- ١ ، العدد ٢٧ بحلة الثقافة الإسلامية .

خالية من التحامل والطعن ، بل تكون في غالب الأحيان عند أكثرهم منصبة على الاسلام بالدس والتقول ونثبت ذلك فيما بعد .

واختلقوا الأباطيل ، وداساقم للإسلام لم تكن للعلم من حيث العلم ، بل كانت أولاً بوحي من الكنيسة الكاثوليكية خاصة ، للانتقاص من تعاليم الإسلام وإهدار قيم تعاليمه ، حرصاً على مذهب (الكثلك) من حانب وتعويضاً عن الهزائم الصليبية في (تحرير بيت المقالسة عن الهزائم الصليبية في (تحرير بيت المقالسة) من حانب آخر .

ثم تبنى الاستعمار الغربي هذه الدراسة في الجامعات العربية نفسها حتى يقوي القائمون بأمرها على تصديرها إلى الشرق الإسلامي .(١)

والاستشراق أول ماظهر بين الرهبان عندما قامت روما تحساول تنصير العرب ، فأعدت لهم الوعاظ الذين علمتهم العربية ، وأنشأت مدرسة للدعاية سنة ١٦٢٧ سبقتها مدرسة لليسوعيين وغيرهم ، وهلذه المدرسة أسسها البابا الثامن ، وجعلها مركزا لدراسات اللغات السامية ، ثم أنشأ الكردينال (يورميو) مكتبة (امبروزيانا) تحت إشراف الدكتور جيجو .

وانشأ الأب ما توريبا المعهد العالي للغات الشرقية في نابلس سسنة ١٧٣٢ . ثم انشىء المعهد البابوي للغات الشرقية ، وألحقت به مكتبة غنية بالمخطوطات العربية ، وتبعه مؤسسة كايتاني والمعهد الشسرقي المنشسأ في روما سنة ١٩٢١ ويتولى نشر بحلة الحديث .

⁽١) انظر الفكر الاسلامي الحديث للدكتور محمد البهي ، ص ٥ .

*- الرهبان :

فلا عزو إن كان ظهور الاستشراق أول ما ظهر بين الرهبان ولقد قام بعضهم بأعمال (١) خطيرة هي أكثر مما تقوم بما الجيوش. فيهذا الكاردينال (لافيحري) كما يحدث هو عن نفسه في الجزائر وتونسس في رسالة له:

أنه قام بأكثر مما يقوم به حيش بأكمله . ولم يكن عمله ذلـــك لخدمــة الديانة المسيحية بل كان لخدمة الاستعمار ، ومحاولة محو الإسلام من نفوس الجزائريين لأنه هو المؤجج لروح المقاومة فيهم .(٢)

خلاف الطوائف الإسلامية:

- لقد شوه المستشرقون كثيرا من الحقائق وأدخلوا في التاريخ الإسلامي ما ليس منه ، وكانت لهم اليد الطول في توسيعة شقة الحلاف بين طوائف المسلمين بما ينشرونه من دفائن ، ويبرزونه من أقوال شاذة ، وآراء مقبورة بأسلوب ماكر خداع ، كما ألهم قاموا بنشاط واسع في خدمة الاستعمار .
- وقد وصفهم الدكتور مصطفى السباعي بالهم: عملاء الاستعمار ، وهم أداة هدم الإسلام ، وتشويها لسمعة المسلمين .
- ولابد هنا بأن نترك الموضوع للأدباء والكتاب ليتحدث واعن المستشرقين وما قاموا به من نشاط في محاربة الإسلام ، وما نجم من وراء ذلك وكيف المجدود من الكتاب ، وكيف أصبحت

⁽١) — انظر أضواء على التاريخ الإسلامي ، ص ١٥٣ .

⁽۲) —انظر مجلة البينة — السنة الأولى ، العدد ٢ ، ص ٢٠ .

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

كتبهم مصدرا يستمد منه كتابنا معلوماتهم عما يتعلق بتاريخ الإسلام وما يتعلق به من بحوث ، فلنصغ لحديث الأدباء والكتساب ممسن تحضرنا كتبهم الآن .

*** ***



الفصل الثاني حديث عن المستشرقين

يقول الأستاذ السباعى :

اتضحت لي عن المستشرقين الحقائق التالية:

أولا: أن المستشرقين في جمهورهم لا يخلو أحدهم من أن يكون قسيسا أو يهوديا وقد يشذ عن ذلك أفراد .

ثانيا: أن الاستشراق في الدول الغربية غير الاستعمارية كالدول الاستعمارية .

ثالثا: أن المستشرقين المعاصرين في الدول غير الاستعمارية يتخلون عن (حولد لسهير) وآرائه بعد أن انكشفت أهداف.

رابعا: أن الاستشراق بصورة عامة ينبعث مـــن الكنيســة وفي الـــدول الاستعمارية يسير مع الكنيسة ووزارة الخارجية جنبا إلى خنــــب يلقى منهما كل تأييد .

خامسا :أن الدول الاستعمارية كبريطانيا وفرنسا ما تزال حريصة على توجيه الاستشراق وجهته التقليدية ، من كونه أداة هدم للإسلام ، وتشويها لسمعة المسلمين .

فيفي فرنسا لا يزال ((بلاشير)) و ((ماسينيون)) وهما شــــيخا المستشرقين في وقتنا يعملان في وزارة الخارجية الفرنســــية كخبـــيرين في شؤون العرب والمسلمين .

وفي إنجلترا رأينا كما ذكرت أن الأستشراق له مكسان محسترم في جامعات لندن ، وأكسفورد وكمبردج ، وأدنبره ، وجلاسجو وغيرها ، ويشرف عليها يهود وانجليز استعماريون ومبشرون وهم يحرصون على أن تظل مؤلفات جولدسهير ، ومر جليوت ، ثم شاخت من بعدها هي المراجع الأصلية لطلاب الاستشراق من الغربيين وللراغبين في حمل شهادة الدكتوراه عندهم من العرب والمسلمين ، وهم لايوافقون أبدا على رسئلة لطلب الدكتوراه يكون موضوعها إنصاف الإسلام ، وكشف دسائس أولئك المستشرقين إلى أن يقول :

ومن المؤلم أن طلاب العالم الإسلامي الذين يدرسون باللغة الإنجليزية في بلادهم لا يزالون مضطرين إلى دخول الجامعات الإنجليزية فلا يجد طلاب الدراسات الإسلامية أمامهم مراجع لدراساتهم التي ينللون عالم الدكتوراه غير تلك المراجع المسمومة وهم لا يعرفون اللغة العربية ، فتقرر عندهم أن تلك الدسائس مأخوذة من كتب الفقسهاء والعلماء المسلمين أنفسهم . (١)

هذا بعض ما ذكره الدكتور مصطفى السباعي عن حقيقة
 المستشرقين وقد ذكر أشياء كثيرة ينقم فيها عليهم السوء ما ارتكبوه في
 حق المسلمين من تحامل وعداء ، وتشويه للحقائق ، وتحريف

⁽١) - انظر كتاب السنة ٢٦-٢٨.

حولد تسهير : هو من أسرة يهودية ولد سنة ١٨٥٠ في بلاد المجر وتوفي سنة ١٩٢١ وسافر إلى الشرق سنة ١٩٢١ وسافر إلى الشرق سنة ١٨٧٣ ودعل القاهرة فأقام بما مدة وله مؤلفات منها : الجدل عند الشيعة ، والعقيدة والشرعية في الإسلام ومذاهب التفسير الإسلامي وغيرها وناهيك ما حوته هذه الكتب وغيرها من الدس والتضليل والقول الباطل .

للنصوص ، وتأويل للوقائع التاريخية وفق مخطط مرسوم وهدف معيين وهو العداء للإسلام .

** - ويقول الأستاذ مالك بن نبي:

وإنه لما يثير العجب أن نرى كثيرين من الشباب المسلم المثقف يتلقون اليوم معتقداتهم الدينية ، وأحيانا دوافعهم الروحية نفسها من خلال كتابات المتخصصين الأوربيين .

إن الدراسات الإسلامية التي تظهر في أوروبــــا بــأقلام كبـــار المستشرقين واقع لا حدال فيه ، ولكن هل يمكن أن نتصور المكانــة الــــي يحتلها هذا الواقع في الحركة الفكرية الحديثة في البلاد الإسلامية ؟

إن الأعمال الأدبية لحؤلاء المستشرقين قد بلغت في الواقع درجة خطيرة من الإشعاع لا نكاد نتصورها ، وحسبنا دليلا على ذلك أن يضع محمع اللغة العربية في مصر بين أعضائه عالما فرنسيا ، وربما أمكننا أن ندرك ذلك إذا لاحظنا عدد رسالات الدكتوراه ، وطبعة هذه الرسالات السي يقدمها الطلبة المصريون وغيرهم كل عام إلى جامعة باريس وحدها . وفي هذه الرسالات كلها يصر أساتذة الثقافة العربية في الغد أولعائل الذيسن سيكونون باعثي النهضة الإسلامية يصرون كما أوجبوا على أنفسهم على ترديد الأفكار التي زكاها أساتذةم الغربيون .

وعن هذا الطريق أوغل الاستشراق في الحياة العقلية للبلاد الإسلامية محددا لها اتجاهها التاريخي إلى درجة كبيرة . وأيا ما كان الأمر فإن الشباب المسلم المثقف في بعض ديار الإسلام يرى نفسه مضطرا إلى أن يلجأ إلى مصادر المؤلفين الأجانب خضوعا لمقتضيات عقلية حديدة ،

ولعله يقدم إلى حد كبير منهجها الوصفي الديكارتي وهناك أيضـــا قضـــاة وشيوخ ومعممون مدرسون يتذوقون فيها رشاقتها الهندسية .

هذا كله لا غبار عليه لو لم يضم الاستشراق بمناهجـــه ســوى الموضوع العلمي ولكن الهوى السياسي الديني قد كشف عن نفسه بكــل أسف في تأليف هؤلاء المتخصصين الأوربيين في الدراســـات الإســـلامية برغم أنها تدعو إلى الإعجاب حقا . (١)

فلم يكن الأب لامانس الذي ظل نموذجا للمستشرقين الطاعن على الإسلام ورجاله الحالة الوحيدة التي يمكن أن تلحظ فيها العمل الصامت لتقويض دعائم الإسلام فقد كان لهذا الرجل (الشاطر) فضل في الكشف عن بغضه الشديد للقرآن ولمحمد صلى الله عليه وسلم.

** - ويوضح لنا الأمير شكيب إرسلان:

جانبا مهما من دسائسهم ويحذر المسلمين عن الانخداع بما يكتبون فيقول: (إنه مما يجدر بأن يطلع عليه الشرقيون والمسلمون خاصة ، ما يصدر في أوروبا من الكتابات المتعلقة بهم ، والتصانيف الباحثة على مصيرهم ، والمقالات المصورة لأحوالهم وشؤولهم بلون مخيلات الكتاب الذين حرروها ، الناطقة عن هوى الأحزاب التي ينتمي هؤلاء الكتاب إليها ، بحيث يعرف منها الشرقي أو المسلم أو المستضعف على أمره كائنا من كان ماذا يطبخ له في الخفاء وماذا يدس بحقه تحت الستار ، وماذا يدبو

⁽١) - انظر حاضر العالم الإسلامي ، ج١، ص ١٠٠ .

عليه بدون علمه ، مما لا يطلع عليه إلا في الندر ، ومما هو رام إلى إدامــة استغلاله). (١)

وفي موضع آخر يوضح لنا الأمير صورة عن دراستهم وأنهـم : إذا عثروا على حكاية شاذة ، أو نكتة فاردة في زاوية كتاب قد يكون محرف سقطوا عليها تمافت الذباب على الحلوى ، ويغفلون أو يتغافلون عن الأحوال الخاصة ، والأسباب المستثناة ، ويرجع كل هذا التهور إلى قلبة الاطلاع في الأصل ، هذا إذا لم يشب ذلك سوء قصد ، لأن الغـربي لا يبرح عدوا للشرقى — ورقيبا له والنادر لايعتد به . (٢)

** ويقول الأستاذ أحمد شاكر - حول نظرة المستشرقين للقرآن :

منهم (المستشرقون) يرون أن علماء الإسلام، وقراء القسرآن كاذبون مفترون اخترعوا هذه الروايات، وهذه القراءات توجيها لما يتحمله رسم المصحف تشكيكا منهم في هذا الكتاب المحفوظ بحفظ الله وتكذيبا للوعد بحفظه، وبأنه لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وثأرا من المسلمين باتحامهم بالتحريف كما اتهم الذين من قبلهم بألهم يحرفون الكلم عن مواضعه إلى أن يقول:

ذلك بأنهم أصحاب هوى ، ذلك بأنهم لا يؤمنون بصدق رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وذلك بأنهم يؤمنون بان أصحاب رسول الله

⁽١) - انظر حاضر العالم الإسلامي ، ج١ ، ص ٣٠٤ .

⁽٢) — المرجع السابق ، ج ١ ، ص ٩٩ — ١٠٠ .

هنري لامنس اليسوعي ١٨٦٧-١٩٣٧ بلحيكي المولد فرنسي الجنسية من أوائل الحامعة اليسوعية ببيروت تنقــل شرقا وغربا مابين سنة ١٨٩١ - ١٨٩٧ درس اللاهوت في إنجلترا وتولى ادارة التبشير في بيروت له مؤلفــــات كثيرة : الحكام الثلاثة أبو بكر وعمر وأبو عبيدة ومنها كتاب فاطمة بنت محمــــد (ص) والســـيرة ، وموقـــف الاسلام من الفنون المصورة ، ومهد الإسلام .

وتابعيهم من بعدهم لا أخلاق لهم ، يصدرون عن هوى وعصبية فيظنون فيهم مافي غيرهم من الكذب على الدين ، والجرأة على الله وحاشا الله . وذلك بأغم - أي المستشرقين - يتبعون الشاذ من الروايات الذي أخطأ فيها بعض رواتها أو الذي كذب فيها بعض الوضاعين ، وهما اللذان بينهما علماء الإسلام وخاصة علماء الحديث أدق بيان وأوثقه وأوضحه ، فيجعلون هذا الشاذ المنكر أصلا يبنون قواعدهم التي افتعلوها ونسبوها للإسلام وعلماء الإسلام ، ويدعون الجادة الواضحة وضوح الشمس ، ويعمضون عنها أعينهم ويجعلون أصابعهم في آذائهم ، ثم يستهوون منا من ضعفت مداركهم ، وضؤل علمهم بقديمهم من المعجبين بهم ، ولعظميهم الذين نشأو في حجورهم ورضعوا من لبائم ، فأخذوا عنهم العلوم حسى علوم الفقه ، والقرآن ، فكانوا قوما لا يفقهون . (١)

** ويقول الشيخ محمد زاهد الكوثري حول نظرة المستشرقين للقوآن أيضا:

ونرى في المدة الأخيرة اهتماما خاصا لمستشرقي الغرب بنشر مؤلفات علماء الإسلام الأقدمين مما يتعلق بالقرآن الكريم وعلومه، مسن كتب القراءات وكتب الطبقات، بل يواصلون سعيهم في ذلك، وفي نشر ما للأقدمين من المؤلفات في الحديث والفقه واللغة، إلى غير ذلك من المشرقيات، ومسعى أغلبيتهم قصدهم لاحياء عهد الصليبين بطريقة أعرى في الحملات الممتلئة تعصبا وجهلا نحو النور الوضاء الذي أشرق من

⁽١) – الشرع واللغة للأستاذ احمد شاكر ، ص : ٢٦ – ٢٨ .

القرآن على هذه الكرة المظلمة حتى استنار بذلك النور الوهاج ، فدخــــل الناس في دين الله أفواجا فتبدلت الأرض .

وغاية هذا الفريق مكشوفة جدا مهما تظاهر بمظهر البحث العلمي البرىء كذبا وزورا وحداعا . (١)

** ويقول الأستاذ عبد الباقي سيرور في حديث عن المستشرقين وبالأخص المستشرق اليهودي جولد تسهير : ومن الأفق الغربي تاتي حملة أخرى على الروحانية الإسلامية ، حملة أشد خبثا وأدهى أسيلوبا ، حملة سحرت أعين الناس ، وجاءت بما يستهوي الأفعدة لأنما تتقنع بالعلم وتتستر بالمعرفة وتتوارى وراء كلمات براقة خداعة هي حرية البحث أو قداسة العلم !!

فرأينا يهوديا هو حولد تسهير يكتب عن العقيدة والشريعة في الإسلام ، ويفسر القرآن كما يهوى ، ويجرح صحابة الرسول كما يحبب ويخطئهم في فهمهم لدينهم ، ثم يبتدع هو ما يشاء تفسيرا لروح القرآن وهدي الرسول صلى الله عليه وسلم ، ونهج العقيدة في الإسلام .

إلى أن يقول: ويأتي في أعقاب هذا اليهودي الحوان له حدع بحسم الشرق، بل حدعت بحم طائفة غير قليلة من رجال القلم والفكر عندنا فظنوهم سدنة العلم الإسلامي وحملة مفاتيح كنوزه. (٢)

* ويصف الأستاذ قدري حافظ طوقان تحامل المستشرقين علسى العرب خاصة بقولة:

⁽۱) - مقالات الكوثري ، ص ۱۷ .

^(۲) — انظر رابعة العدوية ص ۲۶ .

ونظرة سر بسيطة إلى ما ألفه الغربيون في التراث اليوناني ، ولدى الإطلاع على آرائهم في نتاج القريحة يظهر التحامل حليا واضحا ، ويثبت الإححاف ، وإن بعض علماء الغرب عمدوا إلى الانتقاص من قدر الحضارة العربية ، وقد قصدوا تشويه صفحات لامعات في تاريخ العسرب لمآرب غير خافية على أحد .(١)

** ويقول الأستاذ إبراهيم هاشم :

*** **** ***

⁽١) – الخالدون العرب، ص ٣.

^{(&}lt;sup>۲) —</sup> انظر كتاب أين نحن اليوم ، ص ٣٦ .

الفصل الثالث المستشر قين

- * عودة مهاجري الحبشة.
 - " الغرانيق العلا.
- * تمسك المستشرقين بقصتها.
 - * أسانيدهم في ذلك.
 - * ضعف هذه الأسانيد.
- * القصة ظاهرة الكذب ينفيها التمحيص العلمي .

مقدمية:

الاستعمار والدعوة ضد الإسلام ، وقد عاون الاستعمار الغربي أهله على الاستمرار في الحملة التي أثاروها على الإسلام وعلى محمد ، ودعاهم ليقولوا ما قال أهل مكة حين أرادوا أن يحملوا النصرانية عار هزيمة هرقل والروم أمام فارس . فقد قالوا ولا يزال الكثيرون منهم يقولون إن الإسلام هو السبب في انحطاط الشعوب الآخذة به وفي خضوعهم لغيرهم . وهذه فرية يكفى لإدحاضها أن يذكر قائلها أن الشعوب الإسلامية ظلت صاحبة الحضارة الغالبة وصاحبة السيادة على العالم المعروف كله قرونا متوالية ، وأها كانت محط رجال العلم والعلماء ، وموثل الحرية التي لم يعرفها الغرب إلا من أمد قريب . فإذا أمكن أن ينسب انحطاط طائفة مسن الشعوب إلى الدين الذي تؤمن به فلا يكون هنا الدين الإسلام ، وهسو الذي حفر بدو شبه جزيرة العرب وأثارهم ومكن لهم من حكم العالم .

١- عود مهاجري الحبشة:

أقام المسلمون الذين هاجروا إلى الحبشة ثلاث أشهر أسلم أثناءها عمر بن الخطاب . وعلم هؤلاء المهاجرين ما حدث علي أشر إسلامه من رجوع قريش عن إيذائها محمد صلى الله عليه وسلم ومن اتبعه ، فعاد كثير منهم في رواية ، وعادوا كلهم في روايسة أخرى إلى مكة . فلما بلغوها رأوا قريشا عادت إلى إيذاء المسلمين وإلى الإمعان في عداوهم أشد مما عرف هؤلاء المهاجرين مسن قبل ، فعاد إلى الحبشة من عاد ، ودخل مكة من دخل مستخفيا أو بجوار .

ويقال: إن الذين عادوا استصحبوا معهم عددا آخر من المسلمين أقاموا بالحبشة إلى ما بعد الهجرة وإلى حسين استتباب الأمر للمسلمين بالمدينة.

٢- الغرانيق العلا:

أي داع حفز مسلمي الحبشة إلى العودة بعد ثلاثة أشهر من مقامهم بها ؟ هنا يرد حديث الغرانيق الذي أورده ابن سعد في طبقاته الكبرى والطبري في تاريخ الرسل والملسوك ، كما أورده كثيرون من المفسرين المسلمين وكتاب السيرة .

والذي أخذ به جماعة المستشرقين ووقفوا يؤيدونــه طويـــلا . وحديـــث الغرانيق :

أن محمدا لما رأى تجنب قريش إياه وأذاهم أصحابه تمنى قال : ليتــه لا ينــزل على شيء ينفرهم مني ، وقارب قومه ودنا منهم ودنـــوا منــه

فحلس يوما في ناد من تلك الأندية حول الكعبة فقرأ عليهم سورة النحمم حتى بلغ قوله تعالى: (أفرأيتم اللات والعزى. ومناة الثالثة الأحمرى)(١) فقرأ بعد ذلك ·

((تلك الغرانيق العلا وإن شفاعتهن لترتجى)). ثم مضى وقرأ السورة كلها وسجد في آخرها . وهنالك سجد القوم جميعا لم يتخلف منهم أحسد . وأعلنت قريش رضاها عما تلا النبي ، وقالوا : قد عرفسل أن الله يحيى ويميت ويخلق ويرزق ، ولكن آلهتنا هذه تشفع لنا عنده . أما إذ جعلت لها نصيبا فنحن معك . وبذلك زال وجه الخلاف بينه وبينهم وفشا أمر ذلك في الناس حتى بلغ الحبشة ، فقال المسلمون بها : عشائرنا أحب إلينا ، وخرجوا راجعين . فلما كانوا دون مكة بساعة من لهار لقوا راكبا من كنانة فسألوهم ، فقالوا : ذكر آلهتهم بخير فتابعة الملأ ، ثم ارتد عنها فعاد لشتم آلهتهم فعادوا له بالشر . وأثمر المسلمون مسا

وإنما ارتد محمد صلى الله عليه وسلم عن ذكر آلهة قريش بالخسير ، في مختلف الروايات التي أثبتت هذا الخبر ، لأنه كبر عليه قول قريش: ((أما إذ جعلت لآلهتنا نصيبا فنحن معك))، ولأنه جلس في بيته، حتى إذا أمسى أتاه جبريل فعرض النبي عليه سورة النجم، فقال جسبريل أو جئتك بهاتين الكلمتين ؟!.

مشيرا إلى ((تلك الغرانيق العلا ، وإن شفاعتهن لترتجى)). قسال محمد صلى الله عليه وسلم:

⁽۱) – آیتا ۱۹ و ۲۰ . من سورة النجم.

قلت على الله ما لم يقل ا ثم أوحى إليه: ((وإن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك لتفتري علينا غيره وإذا لاتخذوك خليلا . ولول أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليلا . إذا لأذقناك ضعف الحياة وضعف الممات ثم لا تجد لك علينا نصيرا)) (١) وبذلك عاد يذكر آلهسة قريش بالشر ويسبهم ، وعادت قريش لمناوأته وإيذاء أصحابه .

مَّافِت المستشرقين على حديث الغرانيق:

إن حديث الغرانيق ، رواه غير واحد مسن كتساب السيرة ، وأشار إليه غير واحد من المسرين ، ووقف عنده كثيرون من المستشرقين طويلا . وهو حديث ظاهر التهافت ينقضه قليل من التمحيص . وهو بعد حديث ينقض ما لكل نبي من العصمة في تبليغ رسالات ربسه . فمسن عجب أن يأخذ به بعض كتاب السيرة وبعض المفسرين المسلمين : ولذلك لم يتردد ابن اسحاق حين سئل عنه في أن قال : إنه من وضع الزنادقة .

تمسك المستشرقين بقصتها وأسانيدهم في ذلك :

ولكن بعض الذين أخذوا به حاولوا تسويغه فاستندوا إلى الآيات: (وإن كادوا ليفتنونك) ، وإلى قوله تعالى: ((وماأرسلنا من قبلك مسن رسول ولا نبي إلا إذا تمني ألقى الشيطان في أمنيته فينسخ الله مسا يلقسى الشيطان ثم يحكم الله آياته والله عليم حكيم. ليحعل ما يلقي الشيطان فتنة للذين في قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم وإن الظالمين لفي شقاق بعيد)) (٢)

⁽١) - سورة الإسراء ، الآيات من ٧٣ إلى ٧٥ .

^(۲) – سورة الحج ايتا ٥٢ و ٥٣ .

ويفسر بعضهم كلمة ((تمنى)) في الآية بمعنى قرأ ، ويفسرها آخرون بمعنى الأمنية المعروفة . ويذهب هؤلاء وأولئك ، ويتابعهم المستشرقون إلى أن النبي بلغ منه أذى المشركين أصحابه ، إذ كانوا يقتلون بعضهم ويلقرون بعضاً في الصحراء يلفحهم لظى الشمس المحرقة ، وقد أوقروهم بالحجلوة كما فعلوا ببلال ، حتى اضطر إلى الإذن لهم في الهجرة إلى الحبشة . كما بلغ منه جفاء قومه إياه وإعراضهم عنه . ولما كان حريصا على إسلامهم ونحاقم من عبادة الأصنام ، تقرب إليهم وتلا سورة النحم وأضاف إليها حكاية الغرانيق ، فلما سحد سحدوا معه ، وأظهروا له الميل لاتباعه ما دام قد حعل لآلهتهم نصيبا مع الله .

- ويضيف سير وليم موير إلى هذه الرواية ، التي وردت في بعسض كتب السيرة وكتب التفسير ، حجة يراها قاطعة بصحة حديث الغرانيق . ذلك أن المسلمين الذين هاجروا إلى الحبشة لم يك قد مضى على هجرتهم إليها غير ثلاث أشهر ، أجارهم النجاشي أثناءها ، وأحسن جوارهم . فلو لم يكن قد ترامى إليهم خبر الصلح بين محمد وقريش لما دفعهم دافع إلى العود حرصا على الاتصال بأهلهم وعشائرهم . وأنى يكون صلح بين محمد صلى الله عليه وسلم وقريش إذ لم يسع محمد صلى الله عليه وسلم اليه ، وقد كان في مكة أقل نفرا وأضعف قوة ، وقد كان أصحابه أعجز من أن يمنعوا أنفسهم من أذى وريش ومن تعذيبهم إياهم .
 - دفع حجج المستشرقين وأسباب عود المهاجرين من الحبشة:

إسلام عمر: هذه هي الحجج التي يسوقها من يقولون بصحـــة
 حديث الغرانيق ، وهي حجج واهية لا تقوم أمام التمحيص .
 ونبدأ بدفع حجة المستشرق موير ، فالمسملون الذين عادوا مــــن
 الحبشة إنما دفعهم إلى العود إلى مكة سببان :

أولهما أن عمر بن الخطاب أسلم بعد هجرهم بقليل . وقد دخل عمو في يستتر، بل ذهب يعلنه على رؤوس الملأ ويقاتلهم في سبيله . ولم يرض عن استخفاء المسلمين وتسللهم إلى شعاب مكة يقيمــون الصلاة بعيدين عن أذى قريش ، بل دأب على نضال قريش حتى صلى عند الكعبة وصلى المسلمون معه . هنالك أيقنت قريسش أن ما تنال به محمدا وأصحابه من الأذى يوشك أن يثير حربا أهلية لا يعرف أحد مداها ولا على من تدور دائرها . فقد أسلم من قبائل قريش وبيوتاتها رجال تثور لقتل أي واحد منهم قبيلته وإن كانت على غير دينه . فلا مفر إذا من الالتجاء في محاربة محمد صلــــــي الله عليه وسلم إلى وسيلة لا يترتب عليها هذا الخطر . وإلى أن تتفسق قريش على هذه الوسيلة ، هادنت المسلمين فلم تنل أحدا منهم بأذى وهذا هو ما اتصل بالمهاجرين إلى الحبشة . ودعساهم إلى التفكر في العودة إلى مكة .

٢ - ثورة الحبشـــة :

وربما ترددوا في هذا العود لو لم يكن السبب الثاني السذي تبست عزمهم ، ذلك أن الحبشة شبت بما يومئذ على النجاشي ، كــان دينه وكان ما أبدى من عطف على المسلمين بعض ما أذيع فيها من تمم وجهت إليه . ولقد أبدى المسلمون أحسن الأماني أن ينصب الله النحاشي على خصومه ، لكنهم لم يكونوا ليشاركوا في هذه الشورة وهو أجانب ، و لم يك قد مضى على مقامهم بالحبشة غير زمـــن قليل . أما وقد ترامت إليهم أنباء الهدنة بين محمد وقريش ، هدنــة أنجت المسلمين مما كان يصيبهم من الأذى ، فحير لهم أن يدعسوا الفتنة وراء ظهورهم وأن يلحقوا بأهليهم ، وهذا ما فعلوه كلهم أو بعضهم على ألهم ما كادوا يبلغون مكة حتى كانت قريسسش قسد التمرت ما تصنع بمحمد وأصحابه ، واتفقت عشائرها وكتبوا كتابا تعاقدوا فيه على مقاطعة بني هاشم مقاطعة تامة ، فــــلا ينكحـــوا إليهم ولا ينكحوهم ، ولا يبيعوهم ولا يبتاعوا منهم . وجملا الكتاب عادت الحرب العوان بين الفريقين ، ورجع الذين عادوا من الحبشة ، وذهب معهم من استطاع اللحاق عمم . وقد وجدوا هذه المرة عنتا من قريش إذ حاولت أن تمنعهم من الهجرة .

ليس الصلح الذي يشير إليه المستشرق موير ، هو إذا الذي دعا المسلمين إلى العودة من بلاد الحبشة ، إنما دعاهم هذه الهدنة السي حدثت على إثر إسلام عمر وحماسته في تأييد دين الله . فتأييد حديث الغرانيق إذا بحجة الصلح تأييد غير ناهض .

٣ - الاحتجاج بالآيـــات:

قال تعالى: ((ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليه الرسول قليه النرى أنه إن كان الشيطان قد ألقى في أمنية الرسول حتى لقد كان يركن إليهم شيئا قليلا فقد ثبته الله فلم يفعل ، ولو أنه فعل لأذاقه الله ضعف الحياة وضعف المماة .

ورأينا أيضا أن الاحتجاج بما في مسألة تتنافى مع عصمة الرسل في تبليغ رسالاتهم، وتتنافى مع تاريخ محمد كلمه، احتجاج متهافت، بل احتجاج سقيم.

٤ - سياق سورة النجم:

ودليل آخر أقوى وأقطع ، ذلك سياق سيورة النجم وعمدم احتماله لمسألة الغرانيق . فالسياق يجري بقوله تعالى :

((لقد رأى من آيات ربه الكبرى . أفرأيتم اللات والعزى ومنساة الثالثة الأحرى . ألكم الذكر وله الأنثى . تلك إذا قسمة صنيزى إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وآباءكم ما أنزل الله بها من سلطان إن يتبعون إلا الظن وما تموى الأنفس ولقد جاءهم مسن ربهما الهسدى)) . (١)

⁽۱) -- الآيات من ١٨ - ٢٣ من سورة النجم.

وهذا السياق صريح في أن اللات والعزى أسماء سماها المشركون هم وأباؤهم ما أنزل الله كها من سلطان . فكيف يحتمل أن يجري السياق بما يأتي :

((أفر أيتم اللات والعزى . ومناه الثالثة الأخرى . تلك الغرانيـــق العلا . إن شفاعتهن ترتجى . ألكم الذكر وله الأنثى . تلـــــك إذا قسمة صنيزى ، إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وأباؤكم ما أنـــزل الله بها من سلطان)) .

إن في هذا السياق من الفساد والاضطراب والتناقض ، ومن مدح اللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى وذمها في أربع آيات متعاقبة ، ما لا يسلم به عقل ولا يقول به إنسان ، ولا تبقى معه شبهة في أن حديث الغرانيق مفترى وضعه الزنادقة لغاياتهم ، وصدقل المستشرقون الذين يسيغون كل غريب وتقبل عقولهم ما لم يسيغه العقل المنطقى .

٥ - الحجة اللغويية:

وحجة أخرى ساقها المغفور له الأستاذ محمد عبده حين كتب يفند قصة الغرانيق ، تلك أن وصف العرب لآلهتهم بأنها الغرانيق لم يرد في نظمهم ولا في خطبهم ، ولم ينقل عن أحد أن ذلك الوصف كان جاريا على ألسنتهم ، وإنما ورد الغرنوق والغرنيسق على أنه اسم لطائر مائي أسود أو أبيض ، والشباب الأبيض الجميل . ولاشيء من ذلك يلائم معنى الآلهة أو وصفسها عند العرب .

٣ - صدق محمد صلى الله عليه وسلم يأبي صحة القصة :

بقيت حجة قاطعة ، نسوقها للمستشرقين ، ولناخذ بعقولهم ، ونبرهن لهم استحالة قصة الغرانيق هذه من حياة محمد صلى الله عليه وسلم نفسه :

فهو منذ طفولته وصباه وشبابه لم يجرب عليه الكذب قط ، حتى سمي الأمين ولما يبلغ الخامسة والعشرين من عمره . وكان صدقـــه أمرا مسلما به عند الناس جميعا ، حتى لقد سأل قريشا يوما بعـــد بعثه :

 الرسالة من ألوان الأذى وصنوف التضحية ما احتمل ، وبعد أن أعز الله الإسلام بحمزة وعمر ، وبعد أن بدأ المسلمون يصبحون قوة بمكة ، ويمتد خبرهم إلى بلاد العرب كلها وإلى الحبشة وإلى مختلف نواحي العالم . إن القول بذلك حديث خرافة وأكذوبة محجوجة . ولقد شعر الذين اخترعوها من الزنادقة والمستشرقين بسهولة افتضاحها ، فأرادوا سترها بقولهم : إن محمدا ما كاد يسمع كلام قريش إذ جعل لآلهتهم نصيبا في الشفاعة حتى اكبر ذلك عليه ، وحتى رجع إلى الله تائبا أول ما أمسى ببيته وجاءه حسريل فيه . لكن هذا السر أحرى أن يفضحها . فما دام الأمر قد كبر فيه . لكن هذا السر أحرى أن يفضحها . فما دام الأمر قد كبر على محمد منذ سمع مقالة قريش ، فما كان أحراه أن يراجع الوحي الساعته ! وما كان أحراه أن يجري الوحي الصواب على لسانه ؟؟ وإذا فلا أصل لمسألة الغرانيق إلا الوضع والإختراع مسن قبسل الزنادقة والمستشرقين.

** إفتراء المستشرقين على التوحيد :

وأعنجب ما في جرأة هؤلاء المفترين من المستشرقين والزنادقة ألهم عرضوا للافتراء في أم مسائل الإسلام جميعا ، في التوحيد! في المسألة التي بعث محمد لتبليغها للناس منذ اللحظة الأولى ، والتي لم يقبل فيها منسئة تلك اللحظة هواده ، ولا أماله عنها ما عرضت قريش أن يعطوه ما يشاء من المال أو يجعلوه ملكا عليهم .و عرضوا ذلك عليه حين لم يكن قد اتبعه من أهل مكة إلا عدد يسير . وما كان أذى قريش لأصحابه ليجعله يرجع عن دعوة أمره ربه أن يبلغها للناس . فاختيار المستشرقين لهذه المسألة التي كانت صلابة محمد صلى الله عليه وسلم فيها غاية ما عسرف عنه مسن الصلابة يدل على حرأة غير معقولة ، ويدل في الوقت نفسه على أن الذين مالوا إلى تصديقهم قد خدعوا فيما لا يجوز أن يخدع فيه أحد .

لا أصل إذا لمسألة الغرانيق على الإطلاق ولا صلى البتة بينها وبين عودة المسلمين من الحبشة .

الخلاصــــة :

إننا نستوضح من هذه الأقوال ونستكشف من خسلال الحجيج الدامغة إن كل ما يكتبه المستشرقين عن الإسلام لم يكن مقصودا به خدمة الحق والتاريخ بل إنما كانت وما تزال كتاباتهم بدافع الحقد والعداء للإسلام

وأهله ، وإن ذلك يدعو إلى ضياع الحق وتشويه الحقيقة .

وإن الذي يعنينا الآن هو الإشارة إلى الأثر السيئ الذي ترتب على انخداع كثير من كتابنا بتلك الآراء، وأخذهم بتلك الأقوال المخالفة للواقع

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

وكألها عندهم هي الصواب بعينه أو اليقين الذي لايتطرق إليه شك، ولعل الكثير منهم كان يتعمد الاعتماد عليها لما فيها من الحصط فيمن يتحامل عليه ، انصياعا لنزعة الطائفية أو الخلافات المذهبية .

*** ***



الفصال الراباع

* - أسرى بدر:

دخل المسلمون المدينة قبل أن يدخلها الأسارى بيوم . وبعد ذلك فرق محمد صلى الله عليه وسلم الأسارى بين أصحابه وقال لهم :

استوصوا بمم خيرا وطفق من بعد ذلك يفكر فيما يصنع بمم :

أفيقتلهم أم يأخذ منهم الفداء ؟ إن منهم لأشداء في الحسرب أقويساء في النضال ، ومن امتلأت بالحقد والضغينة نفوسهم بعد السذي كسان مسن هزيمتهم ببدر وما لحقهم من عار الأسر ، فإن هو قبل الفداء كانوا عليه حربا وألبا ، وإن هو قتلهم أثار في نفوس أهليهم من قريش ما ربما هدأ لو أهم افتدوهم .

وظل المسلمون في تشاورهم زمنا انتهوا بعده إلى قبول الفــــداء وفي قبولهم نزلت هذه الآية الكريمة :

((ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض تريدون عـــرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم)) .(١)

*- جدال المستشرقين:

يقف غير واحد من المستشرقين عند أسرى بدر هؤلاء وعند مقتل النضر وعقبه ويتساءلون :

أليس في ذلك ما يدل على ظمأ هذا الدين الجديد إلى الدم ظمأ لسولاه لما قتل الرحلان ، ولكان أكرم للمسلمين بعد أن كسبوا الموقعة أن يسودوا

⁽۱) _ سورة الأنفال آية ٦٧ .

الأسرى وأن يكتفوا بالفيء الذي غنموا ؟ وذلك تساؤل الذي يريد أن يثير في النفوس إشفاق لم يكن له يومئذ موضع ، ليكون له بعد ألف سنة من هذه الغزوة وما تلاها من غزوات وسيلة للنيل من الدين ومن صاحب الدين . على أن هذا التساؤل ما يلبث أن ينهار ويتداعى إذا نحن وازنا بين مقتل النضر وعقبة ، وما يجري اليوم وما سيحري دائما ما دامت الحضارة الغربية ، التي تتشح بوشاح المسيحية ، متحكمة في الأرض . فهل تراه يوازي شيئا إلى جانب ما يقع باسم قمع الثورات في بلاد يحكمها الاستعمار على كره من أهلها ! وهل تراه يوازي شيئا إلى جانب ما وقع من مجازر الحرب الكبرى ؟ ثم هل هو يوازي شيئا عما حدث أثناء الثورة الفرنسية الكبرى ، وأثناء الثورات المختلفة التي وقعت وتقع في أمم أوروبا المختلفة التي وقعت وتقع في أمم أوروبا

*- الثورة على الوثنية :

وليس ريب في أن الأمر بين محمد وأصحابه كان ثورة قوية من محمد بعثه الله ليقوم بما في وجه الوثنية والمشركين من عبادها . ثورة قامت أول أمرها بمكة ، واحتمل محمد وأصحابه من أجلها ألوان العذاب ثلائب بهشر عاما سويا . ثم انتقل المسلمون إلى المدينة وحشدوا جموعهم وقواهم بما ، وما تزال مبادىء الثورة قائمة على أشدها في نفوسهم وفي نفوس قريش جميعا . وانتقل المسلمين إلى المدينة ، وموادعتهم اليهود من أهلها ، وما قاموا له من مناوشات سبقت بدرا ، وغزوة بدر هذه ذلك كله كان وما قاموا له من مناوشات سبقت بدرا ، وغزوة بدر هذه ذلك كله كان سياسة الثورة و لم يكن مبادئها . كان السياسة التي قرر القائم بهذه الشورة وأصحابه أن يتبعوا الإقرار أسمى المبادىء — التي جساء الرسسول بهسا .

وسياسة الثورة شيء ومبادئها شيء آخر . والخطة التي تتبع قد تختلف تمام الاختلاف عن الغاية المقصودة من هذه الخطة . أما وقد جعل الإسلام الأخوة أساس الحضارة الإسلامية ، فيجب أن يسلك سبله وإن اقتضى ذلك من العنف والشدة ما لا مفر منه .

ونحن نقدم للمستشرقين هدية مجزرة سان بارتملي :

وهذا الذي صنع المسلمون بأسرى بدر آية في الرحمة وفي الحسيف إلى جانب ما يقع في الثورات التي يتغنى أهلها بمعاني العدل والرحمسة . وهو لاشيء إلى جانب المجازر الكثيرة التي قامت باسم المسيحية من مثل مجزرة سان بارتملي ، هذه المجزرة التي تعتبر سبة في تاريخ المسيحية لاشيء من مثلها قط في تاريخ الإسلام . هذه المجزرة التي دبرت بليل ، وقام فيها الكاثوليك يذبحون البروتسنتين في باريس وفي فرنسا غدرا وغيلة في أحط صور الغدر وأبشع صور الغيلة . فإذا قتل المسلمون اثنين من أسرى بدر الخمسين لألهم كانوا قساة على المسلمين ، مدى الأعوام الثلاثة عشر السي احتمل المسلمون فيها صنوف الأذى بمكة ، فقد كان في ذلك من مزيسد الرحمة ومن اعتبار الفائدة العاجلة ما نزلت معه الآية :

((ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض تريدون عـــرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم)) . (١)

 ⁽١) – سورة الأنفال ، آية ٦٧ .



الفصل الخامس قصة زينب بنت جحش وكلام المستشرقين فيها

• صيحة المستشرقين في مسألة زينب بنت جحش:

في الفترة التي وقعت فيها حوادث الفصلين السابقين تـــزوج محمـــد زينب بنت حزيمة ، ثم تزوج أم سلمة بنت أبي أمية بن المغيرة ، ثم تـــزوج زينب بنت ححش بعد أن طلقها زيد بن حارثة ، وزيد هذا هو الــــذي تبناه محمد وأعتقه منذ اشتراه يسار لخديجة . هاهنا يصيـــح المستشــرقون ويصيح المبشرون :

انظروا !! لقد انقلب محمد الذي كان بمكة داعية قناعة وزهد وتوحيد ورغبة عن شهوات هذه الحياة الدنيا ، رجل شهوة يسيل منظر المرأة لعابه ، ولا يكفيه ثلاث نسوة في بيته ، بل يتزوج أولئك الثلاث اللائى ذكرنا ، ويتزوج من ثلاثا أخريات غير ريحانة . وهو لا يكفيه أن يتزوج محسن لا بعولة لهن ، بل هو يشغف حبا بزينب بنت ححش وهي تحت زيد بسن حارثة مولاه ، لغير شيء إلا أنه مر ببيت زيد وهو غائب فاستقبلته زينب ، وكانت في ثباب تبدي محاسنها ، فوقع منها، في قلبه شيء لحمالها ، فقال :

سبحان مقلب القلوب ! ثم كرر هذه العبارة ساعة انصرافه ، فسمعتها زينب ورأت في عينيه وهج الحب ، فأعجبت بنفسها وأبلغت زيدا مسا سمعت فذهب من فوره إلى النبي يذكر له استعداده لتسريحها ، فقال له :

أمسك عليك زوجك واتق الله . لكن زينب لم تحسن مسن بعسد عشرته فطلقها ، وأمسك محمد عن زواجها وقلبه في شغل بما حتى نسسزل قوله تعالى :

((وإذ تقول للذي أنعم الله عليه وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واتق الله وتخفي في نفسك ما الله مبديه وتخشى الناس والله احق أن تخشاه فلمسا قضى زيد منها وطرا زوجناكها لكي لا يكون على المؤمنين حسرج في أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطرا وكان أمر الله مفعولا))(1)

إذ ذاك تزوجها فأطفأ بزواجها لاذع حبه ومتوهج غرامه . فسأي نبي هذا !! وكيف يبيح لنفسه ما حرمه على غيره ؟؟ وكيف لا يخضع للقانون الذي يقول إن الله أنزله عليه ااوكيف يخلق هذا ((الحسريم)) الذي يثير في النفس ذكر الملوك المترفين بدل أن يثير فيها ذكر الأنبياء الصالحين .

المستشرقون وتصويرهم لزينب بنت جحش:

ويطلق المبشرون والمستشرقون لخيالهم العنان حين يتحدثون مسن تاريخ محمد في هذا الموضوع ، حتى ليصور بعضهم زينب ساعة رآهالانبي وهي نصف عارية أو تكاد ، وقد انسدل ليل شعرها على ناعم حسمها الناطق بما يكنه من معاني الهوى ، وليذكر آخرون أنه حين فتست

⁽١) ~ سورة الأحزاب آية ٣٧ .

باب بيت زيد لعب الهواء بأستار غرفة زينب وكانت ممسددة علسى فراشها في ثياب نومها ، فعصف منظرها بقلب هذا الرجل الشديد الولسع بالمرأة ومفاتنها ، فكتم ما في نفسه وإن لم يطق الصبر على ذلك طويلا !! وأمثال هذه الصورة التي أبدعها الخيال كثير ، تسراه في مويسر وفي در منحم وفي واشنطن إرفنج وفي لامنس وغيرهم من المستشرقين والمبشرين . ومما يدعو إلى أشد الأسف أن هؤلاء جميعا اعتمدوا في روايتهم على مساوروا ورد في بعض كتب السيرة والكثير من الحديث ثم أقاموا على ما صسوروا قصورا من الخيال في شأن محمد وصلته بالمرأة ، واستدلوا علسى ذلك بكثرة أزواجه حتى بلغن تسعا في القول الراجح ، وحتى بلغن أكثر من ذلك في بعض الروايات .

الأنبياء لا يخضعون لقانون :

كان في مقدورنا أن نجبه الأقوال جميعا بقولنا: فلتكن صحيحـــة ، فماذا فيها مما يطعن على عظمة محمد أو على نبوته ورسالته ؟

أن القوانين التي يجري على الناس لا سلطان لها على العظماء، فأولى ألا يكون لها سلطان على المرسلين والانبياء . ألم ير موسى عليه السلام خلافا بين رجلين هذا من شعيته وهذا من عدوه ، فوكز الذي من عدوه فقضى عليه ، وهذا قتل محرم في غير حرب ولا شبه حرب ، وهذا عنالف للقانون . مع ذلك لم يخضع موسى للقانون و لم يطعن ذلك في نبوته ولا في رسالته ، و لم يطعن في عظمته .

وشأن عيسى في مخالفة القانون أكبر من شأن موسى ومن شـــان محمد ومن شأن الانبياء والمرسلين جميعا . فليس يقف أمره عند بسـطه في

القوة أو الرغبة ، بل خرج بمولده وبحياته على قوانين الطبيعة وسننها جميعا. تمثل لأمه مريم روح الرحمن بشرا سويا ، ليهب لها غلاما زكيا فعجبت وقالت : أنى يكون لي غلام ولم يمسسني بشر ولم أك بغيا !! قال الرسول : إن الله يريد أن يجعله آية للناس ، فلما جاءها المخاض قال الرسول : يا ليتني مت قبل هذا وكنت نسيا منسيا . فناداها من تحتها أن لا تحزيي قد جعل ربك تحتك سريا . وأتت به قومها تحمله ، فقالوا : لقلم حثت شيئا فريا . فحدثهم عيسى في مهده قال : إني عبد الله . إلى آخر ما قال .

ومهما يكن من إنكار اليهود لهذا كله ، ومن نسبتهم عيسي إلى يوسف النجار نسبة لا يزال بعض العلماء من أمثال رينان يأخذون اليوم ها . فقد كانت عظمة عيسى ونبوته ورسالته دليل معجزة الله فيه وخرق لنواميس الكون وسنن الطبيعة وقوانين الخلق من أجله . فمن عجب أن يدعو المستشرقون والمسيحيون المبشرون إلى الإيمان هذا الخروج على سنة الكون في أمر عيسى ، وأن يأخذوا محمدا يما هو دونه ، وما لايزيد على أنه سموا من الخضوع لقانون المجتمع يسمح به لكل عظيم ، ويسمح به لللملوك ورؤساء الدول الذين تقدسهم الدساتير وتجعل ذواتهم مصونة لا المملوك ورؤساء الدول الذين تقدسهم الدساتير وتجعل ذواتهم مصونة لا

المستشرقين وتصويرهم الديء:

كان في مقدورنا أن نجبه هذه الأقوال جميعا بمذا الرد ، وكان فيه

من غير شك ما يسقط حجة المبشرين ومن ينهجون نهجهم مـــن المستشرقين . لكنا في هذا كنا نجني على التاريخ ونجني على عظمة محمـــد

وجلال رسالته . فهو لم يكن ، كما صور هؤلاء وأولئك ، رجلا يأخذ بعقله الهوى ، وهو لم يتزوج من تزوج من نسائه بدافع من الشهوة أو الغرام . وإذا كان بعض الكتاب المسلمين في بعض العصور قد أباحوا لأنفسهم أن يقولوا هذا القول ، وأن يقدموا لخصوم الإسلام عن حسن نية هذه الحجة ، فذلك لألهم انحدر بهم التقليد إلى المادية ، فأرادوا أن يصوروا محمدا عظيما في كل شيء ، عظيما حتى في شهوات الدنيا . وهذا تصوير خاطئ ينكره تاريخ محمد أشد إنكار ، وتأبي حياته كلها أن تقره .

أما زينب بنت ححش ، وما أضفى بعض الرواة وأضفى المستشرقون والمبشرون عليها من أستار الخيال حتى جعلوها قصة غلرام ووله ، فالتاريخ الصحيح يحكم بأنها من مفاخر محمد ، وأنه ، وهو المشل الكامل للإيمان ، قد طبق فيها حديثه الذي معناه :

لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، وقد جعل نفسه أول من يضرب المثل لما يضع من تشريع يمحو به تقاليد الجاهلية وعاداتها ، ويقر به النظام الجديد الذي أنزل الله هدى ورحمة للعالمين ويكفي لهدم كل القصة التي قرأت عنها من أساسها أن زينب بنت ححش هذه هي ابنة أميمة بنت عبد المطلب عمسة رسول الله عليه السلام ، وأنها ربيت بعينه وعنايته ، وأنها كانت لذلك منه بمقام البنت أو الأخت الصغرى وأنه كان يعرفها ويعرف أهي ذات مفاتن أم ليست كذلك قبل أن تتزوج زيدا . وأنه شهدها في نموها تحبو من الطفولة إلى الصبا وإلى الشباب ، وأنه هو الذي خطبها على يد زيد مولاه .

إذا عرفت ذلك تداعت أمام نظرك كل تلك الخيالات والأقاصيص من أنه مر ببيت زيد ولم يكن فيه ، فرأى زينب فبهره حسنها وقيال سبحان مقلب القلوب !! أو أنه لما فتح باب زيد عبث الهواء بالستار الذي على غرفة زينب ، فألفاها في قميصها ممددة وكألها ((شهرزاد(!))) فيانقلب قلبه فحأة ونسى سوده وعائشة وحفصة وزينب بنت خزيمة وأم سلمة ونسى كذلك ذكر خديجة التي كانت عائشة تقول : إلها لم تجد في نفسها غيرة من أحد من نساء النبي ما وجدت من ذكر. خديجة ولو أن شيئا من خيمة على بين بين بين وعمد ، وهذا التصوير الذي صورناها به ، لا يدعان بعدهما لتلك القصة الخيالية التي يروون أي أساس من الحق أو أي علاما حظ في البقاء .

محمد (ص) يزوج زيد من زينب:

وماذا يثبت التاريخ أيضا ؟ يثبت أن محمد خطب ابنة عمته زينيب بنت ححش على مولاه زيد بن الحارثة فأبي أخوها عبد الله بن ححسش أن تكون أخته وهي قرشية هاشمية وهي فوق ذلك ابنة عمة الرسول ، تحست عبد رق اشترته خديجة ثم أعتقه محمد ، ورأى في ذلك على زينب عسارا كبيرا . وكان ذلك عارا حقا على العرب كبيرا . فلم تكن بنات الأشراف الشريفات ليتزوجن من موال وإن اعتقوا . لكن محمدا يريد أن تزول مثل هذه الاعتبارات القائمة في النفوس على العصبة وحدها ، وأن يدرك الناس جميعا أن لافضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى . ((إن أكرمكم عند

الله أتقاكم)) (١). وهو لا يرى أن يستكره لذلك امرأة من غير أهلسه. فلتكن زينب بنت ححش بنت عمته هي التي تحتمل هذا الخروج علسى تقاليد العرب ، وهذا الهدم لعاداتها ، معرضة في ذلك عما يقسول النساس عنها مما تخشى سماعه ، وليكن زيد مولاه الذي تبنى ، والذي أصبح بحكم عادات العرب وتقاليدها صاحب حق في أن يرثه كسائر أبنائه سواء ، هو الذي يتزوجها فيكون مستعدا للتضحية التي أعد الشسارع الحكيسم للأدعياء الذين اتخذوا أبناء . وليبد محمد إصراره على أن تقبل زينسبب ويقبل أخوها عبد الله بن جحش زيداً زوجاً لها ، ولينسزل في ذلك قولسه تعسالى : ((وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا))(٢)

لم يبق أمام عبد الله وأخته زينب بعد نـــزول هـــذه الآيــة إلا الإذعــان ، فقالا : رضينا يا رسول الله . وبنى زيد بزينب بعد أن ســاق النبي إليها عنه مهرها . فلما سارت زينب إلى زوجها لم يسلس له قيادهــا ولا لان إباؤها ، بل جعلت تؤذي زيدا وتفخر عليه بنسبها وبأنها لم يجـر عليها رق . واشتكى زيد إلى النبي غير مرة من ســوء معاملتــها إيـاه ، وأستأذنه غير مرة في تطليقها ، فكان النبي يجيبه :

((أمسك عليك زوجك واتق الله)) لكن زيدا لم يطق معاشرة زينب وإباءها عليه طويلا فطلقها .

⁽١) - سورة النساء آية ٣

⁽٢) - سورة النساء أية ١٢٩ .

وكأن الشارع الحكيم قد أراد أن يبطل ما كانت تدين به العرب من التصاق الأدعياء بالبيوت واتصالهم بأنسابها ، ومن إعطاء الدعى جميع حقوق الابن ، ومن إجرائهم عليه أحكامه حتى في الميراث وحرمة النسب ولا يجعل للمتبنى واللصق إلا حق المولى والأخ في الدين فنسزله قوله تعالى

((وما جعل أدعياءكم أبناءكم ذلك قولكم بأفواهكم والله يقول الحسق وهو يهدي السبيل))(() ومعنى هذا أنه يجوز للمدعي أن يستزوج ممسن كانت زوجا لمن ادعاه ويجوز للمتبئ أن يتزوج ممن كانت زوجا لمتبناه . ولكن كيف السبيل إلى تنفيذ هذا ؟ ومن من العرب يستطيعه وينقض به تقاليد الأجيال السالفة جميعا ؟ إن محمدا نفسه ، على قسوة عزيمت وعميق إدراكه لحكمة الله في أمره ، قد وجد على نفسه الفضاضة في تنفيذ هذا الحكم بأن يتزوج زينب بعد تطليق زيد إياها ، ودار بخلطره ما يمكن أن يقول الناس في خرقه هذه العادة القديمة المتأصلة في نفسوس العرب ، وذلك ما يريده تعالى في قوله :

((وتخفي في نفسك ما الله مبديه وتخشـــــى النــــاس والله أحـــــــــق أن تخشاه)) (۲).

کیف تزوج محمد (ص) من زینب :

إنَّ محمدا القدوة في كل ما أمر الله به وما ألقى عليه أن يبلغـــه للناس ، فلا يخشى ما يقول الناس في تزوجه مــن زوج زيــد مــولاه ،

⁽١) - سورة الأحزاب آية £ .

⁽۲) - سورة الاحزاب آية ۳۷

فعشية الناس ليست شيئا إلى حانب عشية الله بتنفيذ أمره ، وليتزوج من زينب ليكون قدوة فيما أبطل الشارع الحكيم من الحقوق المقررة للتبين ، والادعاء . وفي ذلك قوله تعالى :

((فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها لكي لايكون على المؤمنين حــرج في أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطرا وكان أمر الله مفعولا)) (١)

هذه رواية التاريخ الصحيح في أمر زينب بنت ححس وزواج عمد منها . فهي ابنة عمته يراها ويعرف مبلغ جمالها قبل أن تتزوج زيدا ، وهو الذي خطبها على زيد ، وهو كان يراها بعد أن تزوجت زيدا أن لم يكن الحجاب معروفا يومئذ . على أنه كان من شأها ، بحكم صلة القرابة من ناحية ، وأها زوج دعيه زيد من ناحية أخرى ، أن تتصل به لمصالحها ولتكرار شكوى زيد منها .

زينب بنت جحش والهيار آراء المستشرقين :

نزلت هذه الأحكام جميعاً، فأيدها ما حصل من زواج زيد لزينب وتطليقه إياها وزواج محمد منها بعد ذلك ، هذه الأحكام التي ترفع المعتق إلى مكانة الحر الشريف ، والتي تبطل حقوق الأدعياء وتقضي عليها بصورة عملية لا محل للبس ولا لتأويل بعدها . أفيبقى بعد ذلك أثر لهذه الأقاصيص التي يكررها المستشرقون والمبشرون ، ويرددها موير وإرفنج وسيرنجر وفيل ودرمنجم ولامنس وغيرهم ممن تناولوا كتابة حياة محمد ؟أ ألا إنما شهوة التبشير المكشوف تارة والتبشير باسم العلم أخصرى ، والخصومة القديمة للإسلام خصومة تأصلت في النفوس منذ الحروب

⁽١) --- سورة الأحزاب آية ٣٧.

الصليبية ، وهي التي تملي على هؤلاء جميعا ما يكتبون وتجعلمه في أمر أزواج النبي ، وفي أمر زواجه من زينب بنت ححش خاصة يتحنون على التاريخ ويتلمسون أضعف الروايات فيه مما دس عليه ونسب إليه . المرأة ومكانتها في تشويع وحياة محمد (ص):

ولو أن ما ذكروا كان صحيحا لكان في مقدورنا أن نجبهه بسأن العظمة لا تخضع لقانون ، وبأن موسى وعيسى ويونس من قبل ، قد سموا فوق نواميس الطبيعة وسنن الاجتماع ، بعضهم بمولده ، وبعضهم في حياته ، فلم يطعن ذلك في عظمتهم . لكن محمدا كان يضمع سنن الاجتماع بوحي ربه ، وكان ينفذها بأمر به ، وكان بذلك المثل الأسمى ، والأسوة الحسنة ، في تنفيذ ما أمر به . أفكان أولئك المبشرون يريدون على أن يطلق أزواجه فلا يزيد على الأربع كما شرع للمسلمين من بعد زواجه منهن جميعا ؟ وهل كانوا يومئذ يعفونه من نقدهمم ؟ على أن التصور البشري. وسمو محمد (ص) بمكانة المرأة سيكون المثل الناطق على التصور البشري. وسمو محمد (ص) بمكانة المرأة سيكون المثل الناطق على أنه لم يحترم المرأة أحد ما احترمها محمد ، و لم يسم بما إلى المكان اللائدة

المستشرق إيرفنج والمّامه محمد (ص):

واشنحتون إيرفنج من الكتاب الذين فاخرت بمم الولايات المتحدة الأمريكية غيرها من الأمم في القرن التاسع عشر المسيحي . وقد كتسبب سيرة النبي العربي صلى الله عليه وسلم يقول إيرفنج :

((أية عقيدة يمكن ان يصورها صاحبها أدق من هذا التصوير ليدفسع بحسا للغزو وطائفة من الجنود الجهلاء الأغرار دفعا وحشيا ، إذ يقنعهم عن يقين المسلمين لا يكاد يغلبه غالب ، لكنها احتوت كذلك السم الذي يقضي على سلطانه . فمنذ اللحظة التي كف فيها حفاء النبي عن أن يكونسوا غزاة فاتحين ، ومنذ أغمدوا سيوفهم بصفة نمائية بدأت العقيدة الجبريسة تعمل عملها الهدام ، فقد أرهف السلم أعصاب المسلمين كما أرهف العام المتاع المادي الذي أباحه القرآن ، والذي يفصل فصلا حاسما بين مبادئه ودين المسيح دين الطهر والايثار . فصار المسلم ينظر إلى ما يصيبــه مــن بأساء على أنما بعض ما قدر الله عليه وما لا مفر منه ، وما يجب الإذعـــلا له واحتماله ، ما دام كل جهد وكل حكمة إنسانية عبثا لانفع لــه. ولم تكن قاعدة ((أعن نفسك يعنك الله)) مما يرى أتباع محمد تنفيذه ، بل كان عكسها نصيبهم . من ثم محق الصليب الهلال . وبقاء الهــــلال إلى اليوم في أوروبا حيث كان يوما ما بالغا غاية القوة إنما يرجع إلى اختيــــار الدول المسيحية الكبرى ، أو يرجع بالأحرى إلى تنافسها . ولعل الهــــلال باق ليكون دليلا جديدا على أن ((من أحذ بالسيف فبالسيف يؤخذ)).

خطأ المستشرق إيرفنج في معتقده :

هذا كلام إيرفنج وهو كلام رجل لم تمكنه دراسته من إدراك روح الإسلام وأساس حضارته ، فذهب هذا المذهب الخاطئ في تأويل مسألة القضاء والقدر وكتاب الأجل . ولعل له من العذر أنه وقف في بعصض الكتب الإسلامية على ما جعله يذهب هذا المذهب : فأما القرآن فلا تقاس إلى جانب ما ورد فيه عبارة ((أعن نفسك يعنك الله)) ، مسن حيث القوة في الدعوة إلى التعويل على السذات ، وأن الناس مجزيون بأعمالهم وبالنية التي تصدر هذه الأعمال عنها قال تعالى :

(قل يا أيها الناس قد جاءكم الحق من ربكم فمن اهتدى فإنما يـــهتدي لنفسه ومن ضل فإنما يضل عليها)) .(١)

وقال تعالى : ((من اهتدى فإنما يهتدي لنفسه ومن ضل فإنما يضل عليها ولا تز وازرة وزر أخرى وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا))(٢)

وقال : ((إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم))(4)

ومثل هذا في القرآن كثير . وهو صريح في الدلالة على أن ارادة الإنسان وعمله هما مصدر مثوبته وعقابه . وقد حض الله الناس أن يسعو

⁽۱) -- سورة يونس آية ۱۰۸ .

⁽۲) -- سورة الإسراء آية ١٥

^{(&}lt;sup>۱۲)</sup> – سورة الشورى آية ۲۰ .

⁽t) - سورة الرعد آية ١١

في مناكب الأرض وأن يأكلوا من رزقه وأمرهم بالجهاد في سبيله بآيات قوية غاية القوة . وهذا لا يتفق وما يقوله إيرفنج وما يقول بعض رجال الغرب من أن الإسلام دين تواكل وقعود ، وأنه يعلم أهله أهم لا يملكون لأنفسهم بعملهم نفعا ولا ضرا ، فلا فائدة لهم من السعي والإرادة ، لأن السعي والارادة معلقان . بمشيئة الله ، فإذا سعينا وكان مقدرا ألا يشمر سعينا لم يشمر ، وإذا لم نسع وكان مقدرا أن نصبح؛ أغنياء أو أقوياء أو مؤمنين أصبحنا كذلك من غير سعي ولا عمل . فالآيات السي قدمنا تناقض هذا الرأي وتنفيه .

اعتماد المستشرق إيرفنج على بعض الآيات القرآنية:

ويعتمد إيرفنج وغيره من المستشرقين الذين ينسبون تواكل المسلمين في هذه العصور الأخيرة إلى دينهم على ما جاء في القرآن من آيات القدر ، كقوله تعالى :

((وما كان لنفس أن تموت إلا بإذن الله كتابا مؤجلا))(١)

وكقوله : ((ولكل أمة أجل فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون)) .(٢)

وكقوله: ((ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتــلب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير)) (٢)

وكقوله: ((قل لن يصبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانــــا وعلـــى الله فليتوكل المؤمنون)) (⁴⁾

⁽١) - سبرة آل عمران آية ١٤٥ . . (٤) - سورة التوبة ، آية ١٥٠ .

 ⁽۲) - سورة الأعراف آية ٣٤ .

⁽T) - سورة الحديد آية ۲۲ .

الرد على إلهامه وإدحاض مزاعمه:

إن يكون ذلك ما يعتمد عليه فقد فاته معنى هذه الآيات وأمثالها وما تصوره من صلة وثيقة بين العبد وربه ، ودعاه ذلك إلى الظــــن بـــأن الإسلام يدعو إلى التواكل مع أنه الدين الــــذي يدعـــو إلى الجــهاد وإلى الاستشهاد وإلى الإباء والأنفة ، كما يقيم حضارته على أساس من الأخوة والرحمة .

والواقع أن هذه الآيات وما جرى بحراها تصور حقيقة علمية قررتما كثرة فلاسفة الغرب وعلمائه وأطلقوا عليها مذهب الجبرية كذلك ونسبوا الجبر فيها إلى سنة الكون ومجموع الحياة فيه بدل أن ينسبوها إلى الله وعلمه وقدرته . وهذا المذهب الذي تقره كثرة فلاسفة الغرب أقسل سعة وتسامحا وانطباقا على خير الجماعة الإنسانية من المذهب الفلسفي الذي يستخلص من القرآن الكريم .

وهذه الجبرية العلمية تذهب إلى أن ما لنا من اختيار في الحياة إنما هو اختيار نسبي ضئيل القدر وأن القول بهذا الاختيار النسبي يرجع إلى ضرورات الحياة الاجتماعية من ناحية علمية أكثر مما يرجم إلى حقيقة علمية أو فلسفية . فلو لم يتقرر مذهب الاختيار لتعذر على الجماعة أن تجد أساسا تقيم عليه تشريعها وحدودها ، وتنظم بذلك حياتها ، وتفرض به على كل إنسان جزاء تصرفاته جزاء جنائيا أو مدنيا .

هذا مع أن المذهب الجبري في الغرب لاتؤيده في السعي والعمـــل آيات كالتي تلوت من آيات القرآن عن تبعة الإنسان عــن عملــه ((وأن ليس للإنسان إلا ما سعى وأن سعيه سوف يرى)).

أفلا ينهض هذا وحده دليلا على تحامل المستشرقين ومنهم إيرفنج الذين يزعمون أن جبرية الإسلام قد أدت إلى تدهور الأمم الآخذة به ؟؟ بل إن الجبرية الإسلامية لأكثر حضا على السعي إلى الخير والفضل وإلى ابتغاء الرزق من الجبرية الغربية . فكلتاهما متفقة على أن للكون سسننا لا تحويل لها ولا تبديل ، وأن ما في الكون جميعا خاضع لهذه السنن ، وأن الإنسان خاضع لها خضوع سائر ما في الكون. لكن الجبرية الغربية تخضع المرء لبيئته ووراثته خضوع إذعان لامحيص عنه ولا مفر منه وتجعل إرادة الإنسان بعض ما يخضع لبيئته ، فلا سبيل له لذلك إلى أن يغير نفسه . فأما القرآن فيدعو إرادة كل فرد لتتوجه بحكم العقل إلى ناحية الخير ، ويذكر لهم أنه إذا كان قد قدر لهم الخير فيما كسبت أيديهم ، وألهم لا ينسالون هذا الخير اعتباطا من غير سعى .

ويقول تعالى: ((إن الله لايغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم)) (1) خفي مقدورهم إذا أن يفكروا وأن يتدبروا بعد أن هداهم الله بكتبه إلى الواجب عليهم ، وبعد أن دلهم أنبياؤه ورسله على طريق الحق ، وبعد أن دعوا إلى النظر في الكون وتدبر سننه ومشيئة الله فيه . ومن يؤمن بحسذا ، ومن يوجه نفسه وجهته ، فلن يصيبه إلا ما كتب الله عليه . فإذا كان قد كتب عليه أن يموت في سبيل الحق أو الخير الذي أمر الله به فلا خسوف

⁽۱) - سورة الرعد آية ۱۱ ،

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

عليه ، وهو وأمثاله أحياء عند ربحم برزقون . أية دعـــوة إلى إقــدام وإلى السعي وإلى الإرادة كهذه الدعوة ؟ وأيــن فيــها مــا يزعـــم إيرفنــج والمستشرقون من تواكل ؟!

التواكل ليس من التوكل على الله في شيء. فالتوكل على الله لا يكون بقعود المرء والتخلف عن أمر ربه ، بل بالعمل الجدي لما أمر به . وذلك قوله تعالى : ((فإذا عزمت فتوكل على الله)) .

*** *** ***

الفصل السادس

ما قاله المبشر غاردنر:

((لقد خاب الصليبيون في انتزاع القدس من أيدي المسلمين ، ليقيموا دولة مسيحية في قلب العالم الإسلامي ، والحروب الصليبيسة لم تكن لإنقاذ هذه المدينة بقدر ما كانت لتدمير الإسلام)) . (١)

ولكن إذا كان غاردنر قد تحدث بصراحة عن أهداف الحسروب الصليبية ، وأعلن حسرته لفشلها ، فإن الأب اليسوعي ميليز Milliez يعترف بهذا الفشنل ، بل على العكس فهو يعلن أن الحروب الصليبية على الإسلام ، لازالت مستمرة وإن بشكل هادئ ، إذ قال :

((إن الحروب الصليبية الهادئة ، التي بدأها مبشرونا في القـــرن الســـابع عشر، لا تزال مستمرة إلى أيامنا)) (٢)

القرآن والإنجيل في الميزان :

ويزعم هذا المبشر غاردنر والأب اليسوعي ميليز أن المسيحية تدعو إلى الطهر والإيثار على نقيض ما يتقولوه عن الإسلام . ولست أريد أن أوازن بين الإسلام والمسيحية في هذه المسألة ، لأنهما فيها متفقان غير عتلفين . وكثيرا ما تجر الموازنة إلى جدل وتنابز لاحسيز للمسيحية ولا للإسلام فيه . لكني ألاحظ ، وأقف عند الملاحظة ، أن بين سيرة عيسى عليه السلام وما ينسب إلى المسيحية ، من دعوة إلى الرواقية والإمعان في

⁽١) - التبشير والاستعمار: ص ١١٥

^{(&}lt;sup>۲)</sup> - المرجع نفسه ص ۱۲۷

الزهد ، اختلافا بينا . فلم يكن المسيح رواقيا بل كانت أولى معجزات أن أحال الماء خمرا في عرس ((قانا الجليل)) حيث كان مدعوا ، وحيث أراد أن لا يحرم الناس الخمر بعد نفاذها . وهو لم يكن يأبى دعوة الفريسيين إلى مآدكم الفخمة ولا كان يأبى على الناس أن يستمتعوا بأنعم الله . وسيرة عمد في ذلك أشد إمعانا في قصد السبيل . صحيح أن عيسى كان يدعو الأغنياء إلى البر بالفقراء وعبتهم من غير من . والقرآن في هذا وفي الدعوة إليه أبلغ ما عرف البشر .

وقد خاب الصليبيون بانتزاع بيت المقدس والقدس مـــن أيــدي المسلمين لأن الإسلام لم يأخذ بالسيف ولن يؤخذ بالسيف كما تقـــول آية الإنجيل ((من أخذ بالسيف فبالسيف يؤخذ)) .

ولكن الإسلام استولى على العقول والقلوب والضمـــاثر بقــوة سلطانه .

وتعاقبت على الإسلام دول حكمتها وقهرتها وتحكمت فيها ، فلم تغير ذلك من إسلامها وإيمائها . وما تزال أوروبا اليوم تحكم الشعوب الإسلامية وتتحكم فيها ، فلن يغير ذلك من إيمائها بالله شيئا . فأما الذين يأخذون المسلمين اليوم بالسيف فمصيرهم كي تصدق عليهم كلمة الإنجيل ، أن يؤخذوا بالسيف جزاء وفاقا .

*** ****

إتمام المستشرقين الإسلام بالبدع

إن الإسلام منذ نشؤه كانت دعوته صريحة وصادقة ، دعـــوة إلى استخدام العقل وجميع الحواس الظاهرية والباطنية ليس فيه من الخرافــات والاوهام ، فهو دين الصراط المستقيم ، ودين الجهاد في سبيل الحق وديــن الضعفاء والمحرومين ، ودين العدالة الاحتماعية ، وليس ديــن الخــوارق والأوهام ، كما يدعى المستشرقين .

*** ونستميحك عذرا عزيزي القارىء بأن تمعن النظر بما جاء في كتاب

((نظرات حديثة في الكتاب المقدس)) للواعظ فوزدك ، مايلي :

((روى غريغوريوس الكبير ، بابا روما واحد الأربعين المقدمين في الكنيسة الغربية ، أن راهبة أكلت خسسة دون أن ترسسم إشسارة الصليب فابتلعت شيطانا ، وعندما تقدم قديس وأمره بساخروج منها ، أجابه الشيطان ليس اللوم علي فإنني كنت جالسسا على الخسة ، وإذا أكلت السيدة الخسة دون رسسم إشسارة الصليسب ابتلعتني معها)) (1)

⁽١) - نظرات حديثة في الكتاب المقلس: ص ١٥١.



الباب السادس حياة محمد صلى الله عليه وسلم وثورة شهيد كربلاء الحسين(ع)



الفصــل الأول

حياة محمد صلى الله عليه وسلم وسموها:

هذا الروح السامي في تسامحه هو الذي يجب أن يسود العــــالم إذا أريد.أن تستقر في العالم كلمة السلام ليسعد الناس به ، وهذا الروح هـــو الذي يجعل كل دراسة لحياة من أوحى الله هذا الكلام إليه ، دراسة علمية خالصة لوجه العلم وحده ، جديرة بأن تجلو أمام العلم من المسائل النفسية والروحية ما يهدي الإنسانية طريقها إلى الحضارة الجديدة التي تلتمسها .. وكل تعمق في هذه الدراسة يكشف عن أسرار كثيرة ظن الناس زمنا ، أن لاسبيل إلى تعليلها تعليلا علميا ، ثم إذا مباحث علم النفس تفسرها وتجلوها واضحة للمتعقلين . فحياة محمد صلى الله عليه وسلم حياة إنسانية بلغت من السمو غاية ما يستطيع إنسان أن يبلغ ، وكانت أسوة حسنة لمن هداه القدر أن يحاول بلوغ الكمال الإنساني من طريق الإيمان والعمل عليه وسلم قبل الرسالة مضرب المثل في الصدق والكرامة والأمانة ، كما كانت بعد الرسالة كلها التضحية في سبيل الله وفي سبيل الحق الذي بعثم الله به ، تضحية استهدفت حياته من جرائها للموت مرات ، فلم يصـــده عنه أن أغراه قومه ، وهو في الذروة منهم حسبا ونسبا ، بالمال وبـــالملك وبكل المغريات ! بلغت هذه الحياة الإنسانية من السمو ومن القوة مـــالم تبلغه حياة غيرها ، وبلغت هذا السمو في نواحي الحياة جميعا . وما بالك onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

بحياة إنسانية اتصلت بحياة الكون من أزله إلى أبده ، واتصلت بخالق الكون بفضل منه ومغفرة ! ولولا هذا الاتصال ، ولولا صدق محمد صلى الله عليه وسلم في تبليغ رسالة ربه ، لرأينا الحياة على كر الدهدور تنفي مما قال شيئا . لكن ألفا وثلثمائة وخمسين سنة انقضت وما يزال بلاغ محمد (ص) عن ربه آية الحق والهدى . ومن قبل محمد صلى الله عليه وسلم كانت النبوات تتواتر والرسل يتتابعون منذ كل قومه ألهم ضلوا ويردهم إلى دين الحق ولايقول أحدهم إنه أرسل للناس كافة أو إنه خاتم الأنبياء والمرسلين ، أما محمد صلى الله عليه وسلم فيقولها فتصدق القون كلامه ، ما كان حديثا يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وهدى ورحمة للعالمين .

*** ***

الفصل الثانسسي ثورة الحسين

حينما نستعرض أدعية الحسين (ع) وخصوصا دعاء يوم عرفة فيد كل عناصر العرفان ونجد فيد النكران للذات والذوبان ونقف هنا عند بعض الجمل من دعاء يوم عرفة حيث يقول (ع) :

((الحمد لله الذي ليس لقضائه دافع ، ولا لعطائه مانع ... فلا السهغيره ، ولاشيء يعدله وليس كمثله شيء وهو السميع البصير... لم تشهدين خلقك ، ولم تجعل إلى شيئا من أمري ... أوجبت على حجتك بأن ألهمتني معرفتك اللهم اجعلني أخشاك كأين أراك ... اللهم في

...يا من لا يعلم ما يعلمه إلا هو ... اللهم إنك أقرب مسن دعسى

وأسمع من سئل ... ليس كمثلك مسؤول ولا سواك مأمول)) . و للعترة الطاهرة صفات ومواصفات يحددها ابن خلدون :

وأسرع من أجاب

((بالعدالة الجامعة والامتناع عن ارتكاب الذنوب ، والعلم ومعرفـــة النوازل والأحكام والشجاعة والنجدة)) .

وهذه فاطمة الزهراء التي (تقدست صورها في الإسلام كما تقدست في المسيحية صورة مريم العذراء) حسب وصف عباس محمود العقاد والتي تمحورت حولها شجرة أهل البيت ، وبها حصرت سلالة الرسول وهي (بضعة منه).

وهذا الحسين رضوان الله عليه فإنه بدا قيادة معركة الإصلاح والتصديق للظلم والظالمين. ولم تكن معركة كربلاء من أجل قضية عائلية ولامن أجل جاه أو حكم أو سلطة زمنية. فحسبه ونسبه وانتماؤه إلى بيت النبوة أعلى وأشرف من موقع الحكم. ولم تكن هذه المعركة من أجل جزء أو فئة من المسلمين. بل كانت من أجلل كافة المسلمين والإنسانية.

فيجب على كافة المسلمين ان تحيي ذكرى عاشوراء . تحييها من أجل إحداث التغيير في واقعنا المتردي كما فعله وأراده الحسين رضوان الله عليه . في الممارسات والسلوكيات والمعاملة . ومن ثم الارتقاء بما إلى المستوى المطلوب . من أجل أن تتكامل القيم والأخلاق . لأن مدرسة وفحج سيدنا الحشين هي التضحية ونكران الذات واحترام الإنسان لأخيه الإنسان وصون حقوقه . وشيء آخر وهو اننا عندما نقيم احتفالاتنسا بذكرى استشهاد سيدنا الإمام الحسين ليس من أجل البكاء . وإن كان هول المصيبة والمأساة التي أصابت آل البيت دورها في إثارة العاطفة . وما يبرر البكاء . ولكن عندما نبكي الحسين لابسد من أن تكون دموعنا دموع الحرية والانعتاق من العبودية إلا لله عز وجل .

هذه ثورة الحسين في مقولته المشهورة : ((إن كان دين محمل لم يستقم إلا بقتلي يا سيوف خذيني)).

ويقول الدكتور محمود عكام :

((أيها الاخوة: الإنسان من غير ولاء ليس إنسان والإنسان من غير ولاء ليس إنسان والإنسان من غير تعلق القلب لا يمكن أن يعد في عالم الإنسان إنسانا ، لمن الولاء ، لمن قلبك ، وبمن يتعلق قلبك ؟ أمامك التاريخ لكي تختار ، وكنت مسرة أقول: إن حروف التاريخ هي نفسها حروف الاختيار فسأنت تختسار وأمامك التاريخ:

أتختار الحسين أم يزيد أتختار عليا أم معاوية أتختار المصطفى أم من وقفوا بوجهه ونصبوا له العداء أتختار فاطمة أم هند

قل لي بربك ولا أريد والله أن أوقد جلوة عاطفية على حساب تفكير جاد ، لكني أريد أن أسأل وأريد أن يطرح المسلمون التسساؤل فيما بينهم ، انت صاحب ولاء أم أنت تابع لضرورة ولاء ، لمن الولاء ؟)) . (1)

⁽١) - جزء من المحاضرة التي ألقاها الدكتور محمود عكام (استاذ في كليني الحقوق والشريعة الإسلامية في حامعة حلب) بمناسبة عاشوراء / ٥ عرم ١٤١٨ ه في المدرسة المحسنية بدهشتن .

ملاحظة : هذا الجزء مأخوذ من محاضرة في مجلة الثقافة الإسلامية - العدد الثالث والسبعون - ١٤١٨ هــــ ١٩٩٧ م .

*- الخاتمــــة :

إن التاريخ سجل الشعوب في تطورها الزماني والحضاري يرسم في صفحاته ما خطه فيه القادة والشعوب وهم يتقلبون بين المد والجسزر ، بين الهزيمة والنصر ، ولهذا كان التاريخ فساعلا ومؤشرا في حياة الشعوب كتراث إذ تجد فيه الأمم إيجابياقسا وسلبياقا انتصاراقسا وهزائمها وتتعلم من دروسه كيف تتجنب المزالق والمسهالك وكيف تخطو نحو النصر . ولن يكون التاريخ فاعلا إلا بقيادة حكيمة تستطيع ان تستنقد الشعوب من الحضيض وتنشلهم من مهاوي الظلم وعبودية المتسلطين وجور المستكبرين

وقد كان من أعظم هؤلاء الذين استطاعوا إنقاذ الإنسانية عبر التساريخ الأنبياء فكلما اضطرب ميزان العدالة الاجتماعية ليصبح على أيسدي الفراعنة ظلما واستعبادا كانت الإرادة الإلهية تتنزل بصورة إرسال الأنبياء والرسل ليصححوا الأخطساء ويسهدوا الحيارى ويرحسوا المستضعفين ((ثم أرسلنا رسلنا تترى)). وإذا كان تاريخ كل أمة هو عنوان حضارةا ورقيها وسجل مآثرها وتقدمها. لهذا فإن الاستعمار كان يركز دائما على طمس معالم ذلك التاريخ ليفصل بين الأمم وبين عوامل قوقا ولتظل أنما جاهلة بلا تاريخ ولا تراث بلا قيم ولا قلدة. بلا حرية ولا كرامة ولا تقدم لأن التاريخ عندئذ يوازي هذه المفساهيم بلا ويعمل على إحيائها في الأمة.

الفهـــرس

- فأتحة الكتاب
- الإهداء
- المؤلف في سطور سطور ساره)
- لماذا هذا الكتابص(١٣)
الباب الأول: أضواءص(١٥)
- الفصل الأول : الأخلاقص(٧١)
- الفصل الثاني : آراءص(١٦)
الباب الثاني : الإمام جعفر الصادق والمذاهب الأربعةص(٢٥)
- الفصل الأول : الحديث والمحدثونص(٢٧)
- الفصل الثاني:حياة البخاريسر٣١)
- الفصل الثالث:حياة الإمام جعفرص(٣٩)
الباب الثالث: أفكار يطرحها البوطي حول الأثمةص(٦٥)
-الفصل الأول : ما قاله البوطي عن الإمام الحسنص(٦٧)
-الفصل الثاني: ما قاله البوطي عن الإمام عليص(°٧)
الفصل الثالث : ماقاله البوطي عن الإمام جعفرص(٩٥)
- الفصل الرابع: تابع ماقاله عن الصادقص(١٠٧)
- الفصل الخامس: تابع ما قاله عن الصادقص(١١١)
الباب الرابع: المتعة في الإسلامص(١٢١)
-الفصل الأول : مفاهيم المتعة وأثرها الإصلاحي عند الشيعة ص(١٢٣)
- الفصل الثاني: مفاهيم المتعة عند السنةص(١٣٣)

- الفصل الثالث : الزواج في مفاهيم الحضارة الغربيةص(١٣٩)
- الفصل الرابع: الرؤية المستقبلية للمتعةص(١٤١)
الباب الخامس: الإستشراق وعدائه للإسلامص(١٤٥)
- الفصل الأول : من هم المستشرقونص(١٤٧)
- الفصل الثاني : حديث عن المسشرقينص(١٥٣)
- الفصل الثالث : قصة الغرانيق عند المستشرقينص(١٦١)
- الفصل الرابع :أسرى بدرص(١٧٥)
- الفصل الخامس : قصة زينب بنت جحش وكلا م
المستشرقين فيهاص(١٧٩)
-الفصل السادس:ما قاله المبشر غاردنر ١٩٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
الباب السادس:حياة محمد(ص) وثورة الحسين (ع)ص(١٩٩)
- الفصل الأول: حياة محمد(ص) ٢٠١)
- الفصل الثاني: ثورة الحسين
- الخاتمــــــة.



هذا الكتاب

الثقافة تعتبر المصطلح العمام والجمدل ما ينزال يشغل العمالم العربي والإسلامي بل والعالم أجمع حول المسألة الثقافية من زاوية ما تكون عليه من تنوع وخصوصية، فثمة من يذهب إلى أن الثقافة الإنسانية واحدة لا تتجزأ وهي تعم البشر جميعاً.

فيما يذهب البعيض الآخر إلى خصوصية ثقافية مجتمع وفنية وأمة.

وهناك في العالم العربي والإسلامي من يتبنى الحالة المنطلقة من مفهوم (المثاقفة) الذي يعني به الإحتفاظ بالخصوصية والإنفتاح على ثقافة الآخرين.

ولكن من يبني الإنسان ويصوغه؟ نقول:

(الثقافة مصنع يصنع الإنسان)، وإذا توفر الإنسان أمكن للنهضة أن تنطلق ونقول أيضاً: (إذا صنعنا الإنسان فإن وطننا ينمو ويتكامل)، وإذ يتضح دور الثقافة والإنسان العربي الذي تبنيه، فإن السؤال الأساس يبقى معلقاً على معرفة ماهية هذه الثقافة والمرتكز الذي تقوم عليه.

إذن التوخيد هو مرتكز الثقافة المنشودة وماهيتها والإسلام هويتها، على هذا المنوال نؤسس خصوصيتنا في المسألة الثقافية عندما نطرح موضوع الثقافة الإسلامية كمصنع لإعداد وبناء الإنسان القادر على إيجاد النهضة.